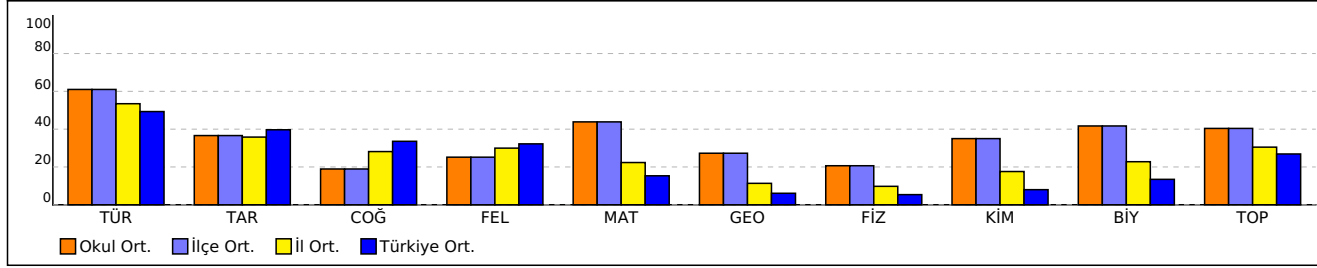


OKUL KARNESİ

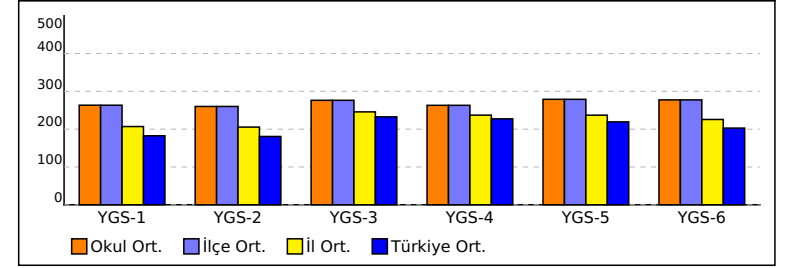
| İL | İLÇE | OKUL | SINAV ADI |
|----------|-----------------|-------------------------|--------------------|
| ADIYAMAN | ADIYAMAN MERKEZ | Adıyaman Anadolu Lisesi | 11. SINIF DENEME-2 |

| TÜRKÇE | | | SOSYAL BİLİMLER | | | | | | | | | TEMEL MATEMATİK | | | | | | FEN BİLİMLERİ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|------|-------|-----------------|------|------|----------|------|------|---------|------|------|-----------------|------|-------|----------|------|------|---------------|------|------|-------|------|------|----------|------|------|--------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------|------|------|
| Türkçe | | | Tarih | | | Coğrafya | | | Felsefe | | | Matematik | | | Geometri | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | Toplam | | | YGS-1 | YGS-2 | YGS-3 | YGS-4 | YGS-5 | YGS-6 | | | |
| D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan |
| 26,46 | 8,24 | 24,40 | 6,68 | 1,84 | 6,22 | 2,95 | 1,19 | 2,65 | 2,60 | 1,35 | 2,27 | 15,83 | 7,20 | 14,03 | 2,59 | 1,63 | 2,18 | 3,96 | 4,29 | 2,89 | 5,51 | 3,83 | 4,55 | 6,21 | 3,15 | 5,42 | 72,79 | 32,71 | 64,62 | 263,381 | 260,028 | 276,322 | 263,061 | 278,937 | 277,380 | | | |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



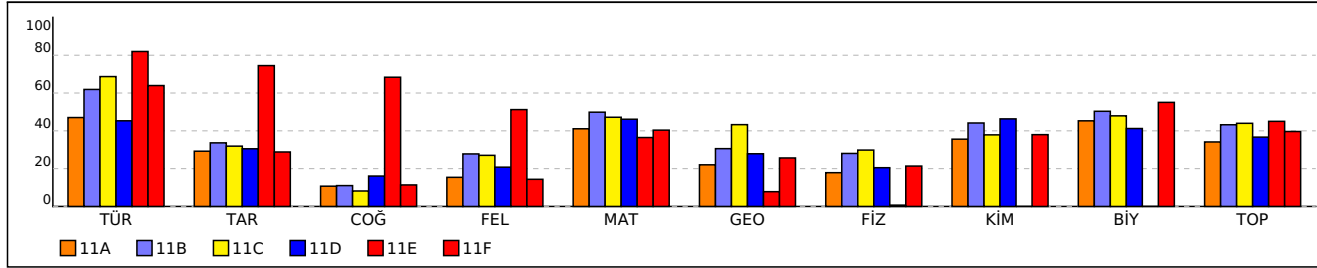
PUAN ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



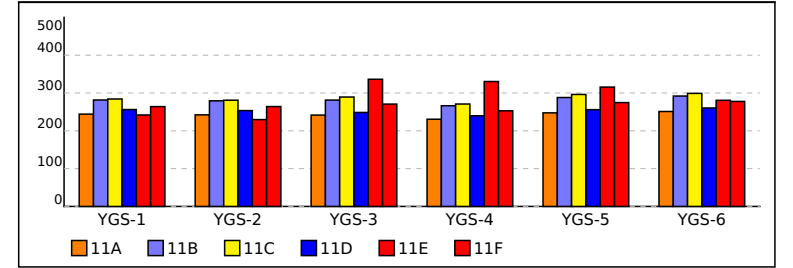
SINIFLARA AİT ORTALAMALAR

| Sınıf | TÜRKÇE | | | SOSYAL BİLİMLER | | | | | | | | | TEMEL MATEMATİK | | | | | | FEN BİLİMLERİ | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--------|------|-------|-----------------|------|-------|-------|------|------|------|------|------|-----------------|------|-------|------|------|------|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | YGS-1 | YGS-2 | YGS-3 | YGS-4 | YGS-5 | YGS-6 |
| 11A | 20,64 | 7,32 | 18,81 | 5,36 | 1,59 | 4,97 | 1,68 | 0,73 | 1,50 | 1,59 | 0,82 | 1,39 | 15,41 | 9,05 | 13,15 | 2,32 | 2,23 | 1,76 | 3,82 | 5,27 | 2,50 | 5,91 | 5,14 | 4,63 | 6,95 | 4,27 | 5,89 | 244,136 | 242,239 | 241,614 | 230,659 | 247,501 | 251,101 |
| 11B | 27,04 | 9,13 | 24,76 | 6,17 | 1,83 | 5,72 | 1,83 | 1,13 | 1,54 | 2,87 | 1,48 | 2,50 | 17,65 | 6,78 | 15,96 | 2,83 | 1,52 | 2,45 | 5,09 | 4,65 | 3,92 | 6,83 | 4,35 | 5,74 | 7,35 | 3,22 | 6,54 | 281,511 | 279,315 | 281,337 | 266,337 | 288,071 | 291,973 |
| 11C | 29,42 | 7,77 | 27,48 | 5,81 | 1,54 | 5,42 | 1,27 | 0,50 | 1,14 | 2,73 | 1,19 | 2,43 | 16,77 | 6,69 | 15,10 | 3,77 | 1,23 | 3,46 | 5,35 | 4,69 | 4,17 | 6,04 | 4,46 | 4,92 | 6,92 | 2,77 | 6,23 | 284,173 | 280,942 | 289,365 | 270,885 | 296,246 | 299,004 |
| 11D | 20,43 | 9,26 | 18,12 | 5,57 | 1,52 | 5,18 | 2,52 | 1,09 | 2,25 | 2,22 | 1,39 | 1,87 | 16,43 | 6,70 | 14,76 | 2,52 | 1,17 | 2,23 | 4,00 | 4,52 | 2,87 | 6,83 | 3,22 | 6,02 | 6,30 | 3,78 | 5,36 | 256,250 | 253,511 | 248,620 | 239,804 | 255,965 | 260,459 |
| 11E | 34,17 | 5,50 | 32,79 | 13,44 | 3,11 | 12,67 | 10,39 | 3,28 | 9,57 | 5,33 | 2,89 | 4,61 | 13,22 | 6,22 | 11,67 | 1,11 | 1,94 | 0,63 | 0,11 | 0,06 | 0,10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 241,889 | 229,694 | 336,389 | 330,444 | 315,683 | 280,733 |
| 11F | 28,04 | 9,83 | 25,58 | 5,33 | 1,75 | 4,90 | 1,83 | 0,96 | 1,59 | 1,46 | 0,67 | 1,29 | 14,83 | 7,67 | 12,92 | 2,50 | 1,79 | 2,05 | 4,38 | 5,54 | 2,99 | 6,17 | 4,92 | 4,94 | 8,21 | 4,21 | 7,16 | 264,073 | 264,188 | 270,698 | 252,896 | 274,701 | 277,757 |

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUAN ORTALAMALARINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



KATILIM RAPORU

| | Sınava Katılan | | | | |
|----------------------------------|----------------|-------|------|------|----|
| | Öğrenci | Sınıf | Okul | İlçe | İl |
| Adıyaman Anadolu Lisesi okulunda | 136 | 6 | | | |
| ADIYAMAN MERKEZ ilçesinde | 136 | 6 | 1 | | |
| ADIYAMAN ilinde | 326 | 24 | 5 | 5 | |
| Türkiye'de | 9097 | 461 | 109 | 66 | 38 |

DERECELER

Türkiye'de sınava 109 okul katıldı, okulunuz [YGS-1] de 10. [YGS-2] de 10. [YGS-3] de 22. [YGS-4] de 28. [YGS-5] de 17. [YGS-6] da 11. oldu

ADIYAMAN ilinde sınava 5 okul katıldı, okulunuz [YGS-1] de 1. [YGS-2] de 1. [YGS-3] de 1. [YGS-4] de 1. [YGS-5] de 1. [YGS-6] da 1. oldu

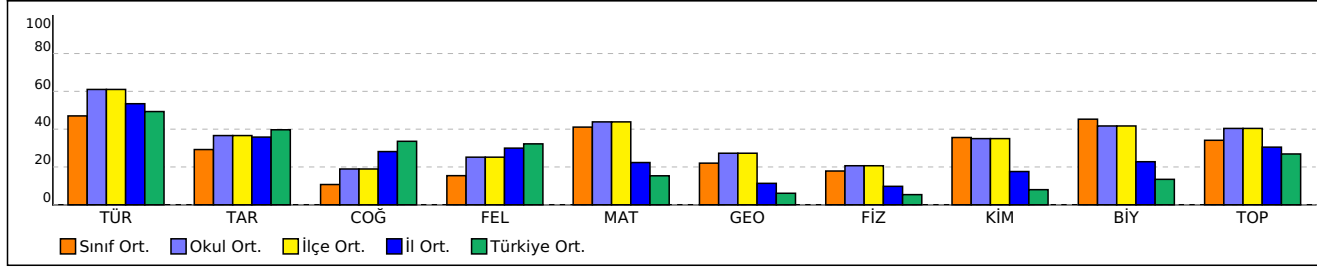
ADIYAMAN MERKEZ ilçesinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [YGS-1] de 1. [YGS-2] de 1. [YGS-3] de 1. [YGS-4] de 1. [YGS-5] de 1. [YGS-6] da 1. oldu

| TÜRKÇE | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | SOSYAL BİLİMLER | | | | TEMEL MATEMATİK | | | | FEN BİLİMLERİ | | | | | | |
|--|------|------|------|--------|---|------|------|--------|-----------------|---------------------------------------|------|--------|---------------|------|---|--------|------|------|-----|
| | | | | | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | | | |
| Ahmet Mithat Efendi ve Eserleri | 1 | 0,39 | 0,28 | %39 | 20. yy. Başlarında Osmanlı İmparatorluğu | 2 | 0,68 | 0,45 | %34 | Karmaşık Denklem | 3 | 1,68 | 0,51 | %56 | Durgun Akışkanların Basıncı | 1 | 0,14 | 0,60 | %14 |
| Akış Bozan Cümle | 1 | 0,46 | 0,52 | %46 | Kurtuluş Savaşı Hazırlık | 11 | 3,85 | 1,07 | %35 | Karmaşık Sayılar | 1 | 0,87 | 0,07 | %87 | Esneklik Potansiyel Enerji | 1 | 0,15 | 0,15 | %15 |
| Anı - Günlük Türlerini Karşılaştırma | 1 | 0,48 | 0,46 | %48 | I. Dünya Savaşı Sonunda Osmanlı İmparatorluğu | 4 | 2,15 | 0,32 | %54 | Karmaşık Sayılar Kökleri | 1 | 0,47 | 0,29 | %47 | Isı - Sıcaklık - Özgül Isı - Isı Sığası | 1 | 0,52 | 0,18 | %52 |
| Anı Türü - Tanzimat Dönemi | 1 | 0,90 | 0,04 | %90 | Biyçeşitlilik | 4 | 0,71 | 0,39 | %18 | Karmaşık Sayılar Modülü | 2 | 0,76 | 0,35 | %38 | İtme - Momentum | 2 | 0,44 | 0,80 | %22 |
| Anlama Dayalı Anlatım Bozukluğu | 1 | 0,40 | 0,30 | %40 | Doğal Kaynaklar ve Ekonomi | 1 | 0,27 | 0,09 | %27 | Karmaşık Sayılarda Dört İşlem | 2 | 0,97 | 0,51 | %49 | Kaldırma Kuvveti | 1 | 0,69 | 0,10 | %69 |
| Biyografi ve Geleneke Bağlantısı | 1 | 0,87 | 0,11 | %87 | Mekansal Sentez Türkiye | 1 | 0,34 | 0,01 | %34 | Karmaşık Sayılarda Kutupsal Gösterimi | 6 | 2,76 | 1,15 | %46 | Kati Basıncı | 1 | 0,49 | 0,32 | %49 |
| Dil bilgisine dayalı anlatım bozukluğu | 1 | 0,73 | 0,17 | %73 | Nüfus ve Nüfus Politikaları | 2 | 0,51 | 0,13 | %26 | Logaritma Fonksiyonu | 2 | 1,45 | 0,22 | %72 | Kati ve Sıvılarda Genleşme | 1 | 0,18 | 0,51 | %18 |
| Dizelerde Ses Olayı Bulma | 1 | 0,77 | 0,14 | %77 | Şehirleşme ve Şehirlerin Gelişimi | 3 | 0,70 | 0,18 | %23 | Logaritma Fonksiyonunun Özellikleri | 5 | 2,78 | 1,56 | %56 | Kinetik Enerji İş Arasındaki İlişki | 1 | 0,44 | 0,27 | %44 |

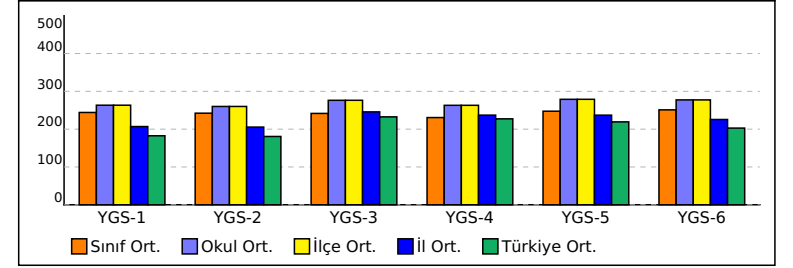
SINIF KARNESİ

| İL | | İLÇE | | | | OKUL | | | | | | | SINIF | | | SINAV ADI | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------|-----------------|-----------------|------|----------|-------------------------|------|---------|------|-----------------|-----------|-------|-------|----------|------|--------------------|-------|------|------|-------|------|------|----------|------|------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ADIYAMAN | | ADIYAMAN MERKEZ | | | | Adıyaman Anadolu Lisesi | | | | | | | 11A | | | 11. SINIF DENEME-2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TÜRKÇE | | | SOSYAL BİLİMLER | | | | | | | TEMEL MATEMATİK | | | | | | FEN BİLİMLERİ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | | Tarih | | Coğrafya | | | Felsefe | | | Matematik | | | Geometri | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | YGS-1 | YGS-2 | YGS-3 | YGS-4 | YGS-5 | YGS-6 | |
| D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan | | | |
| 20,64 | 7,32 | 18,81 | 5,36 | 1,59 | 4,97 | 1,68 | 0,73 | 1,50 | 1,59 | 0,82 | 1,39 | 15,41 | 9,05 | 13,15 | 2,32 | 2,23 | 1,76 | 3,82 | 5,27 | 2,50 | 5,91 | 5,14 | 4,63 | 6,95 | 4,27 | 5,89 | 244,136 | 242,239 | 241,614 | 230,659 | 247,501 | 251,101 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



| KATILIM RAPORU | | | | | |
|----------------------------------|----------------|-------|------|------|----|
| | Sınava Katılan | | | | |
| | Öğrenci | Sınıf | Okul | İlçe | İl |
| 11A sınıfında | 22 | | | | |
| Adıyaman Anadolu Lisesi okulunda | 136 | 6 | | | |
| ADIYAMAN MERKEZ ilçesinde | 136 | 6 | 1 | | |
| ADIYAMAN ilinde | 326 | 24 | 5 | 5 | |
| Türkiye'de | 9097 | 461 | 109 | 66 | 38 |

| DERECELER | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Türkiye'de sinava 461 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 68. [YGS-2] de 66. [YGS-3] de 180. [YGS-4] de 194. [YGS-5] de 139. [YGS-6] da 99. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN ilinde sinava 24 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 5. [YGS-2] de 6. [YGS-3] de 9. [YGS-4] de 10. [YGS-5] de 8. [YGS-6] da 7. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN MERKEZ ilçesinde sinava 6 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 5. [YGS-2] de 5. [YGS-3] de 6. [YGS-4] de 6. [YGS-5] de 6. [YGS-6] da 6. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| Adıyaman Anadolu Lisesi okulunda sinava 6 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 5. [YGS-2] de 5. [YGS-3] de 6. [YGS-4] de 6. [YGS-5] de 6. [YGS-6] da 6. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |

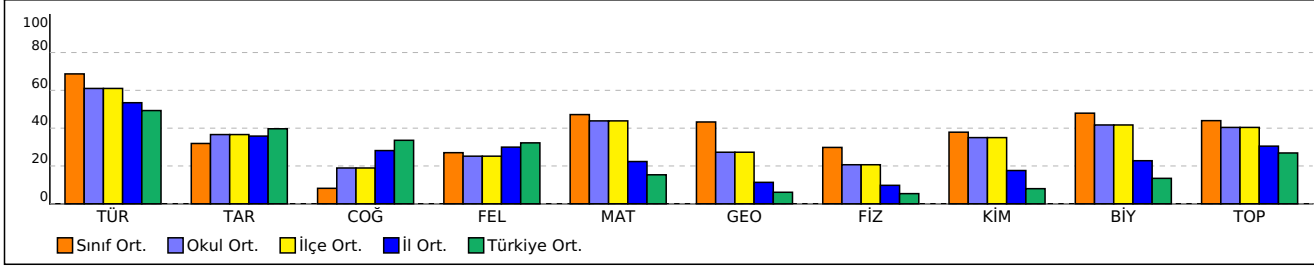
| TÜRKÇE | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | SOSYAL BİLİMLER |
|---|------|------|------|--------|---|
| Ahmet Mithat Efendi ve Eserleri | 1 | 0,00 | 0,32 | %0 | 20. yy. Başlangında Osmanlı İmparatorluğu |
| Aksı Bozan Cümle | 1 | 0,36 | 0,59 | %36 | Kurtuluş Savaşı Hazırlık |
| Anı - Günlük Türlerini Karşılaştırma | 1 | 0,45 | 0,45 | %45 | I. Dünya Savaşı Sonunda Osmanlı İmparatorluğu |
| Anı Türü - Tanzimat Dönemi | 1 | 0,73 | 0,00 | %73 | Biyçeşitlilik |
| Anlama Dayalı Anlatım Bozukluğu | 1 | 0,41 | 0,18 | %41 | Doğal Kaynaklar ve Ekonomi |
| Biyografi ve Gelenekle Bağlantısı | 1 | 0,86 | 0,05 | %86 | Mekansal Sentez Türkiye |
| Dil bilgisine dayalı anlatım bozukluğu | 1 | 0,73 | 0,14 | %73 | Nüfus ve Nüfus Politikaları |
| Dizelerde Ses Olayı Bulma | 1 | 0,77 | 0,14 | %77 | Şehirleşme ve Şehirlerin Gelişimi |
| Edebi Metin Özellikleri | 1 | 0,91 | 0,05 | %91 | Üretim - Dağıtım Tüketim |
| Edebi Metin Türleri | 1 | 0,77 | 0,18 | %77 | Bilgi Felsefesi |
| Göstermeye Bağlı Edebi Metnin Özellikleri | 1 | 0,95 | 0,00 | %95 | Bilgi Türleri |
| Günlük ve Özellikleri | 1 | 0,82 | 0,14 | %82 | Birey ve Toplum |
| Kişisel Hayatı Esas Alan Metinler | 1 | 0,73 | 0,18 | %73 | Felsefeye Tanışma |
| Mektup ve Özellikleri | 1 | 0,64 | 0,27 | %64 | Toplumsal Gruplar |
| Öğretici Metin - Edebi Metin Ayırımı | 1 | 0,86 | 0,09 | %86 | |
| Öğretici Metin Özellikleri | 1 | 0,55 | 0,32 | %55 | |
| Öğretici Metin ve Özellikleri | 2 | 0,82 | 0,64 | %41 | |
| Paragrafta Anlatım Özellikleri | 1 | 0,91 | 0,00 | %91 | |
| Parçadan Yardımcı Fikir Çıkarma | 1 | 0,95 | 0,00 | %95 | |
| Parçanın Ana Fikri | 1 | 0,91 | 0,05 | %91 | |
| Şinasi ve edebi özellikleri | 1 | 0,05 | 0,18 | %5 | |
| Sözcüğün Cümle İçindeki Kelime Anlamı | 1 | 0,77 | 0,14 | %77 | |
| Sözcükte Anlam Olayları | 1 | 0,36 | 0,45 | %36 | |
| Tanzimat - Divan Şiiri Karşılaştırması | 1 | 0,36 | 0,18 | %36 | |
| Tanzimat Dönemi Özellikleri | 1 | 0,14 | 0,18 | %14 | |
| Tanzimat Dönemi Roman İçeriği | 1 | 0,36 | 0,14 | %36 | |
| Tanzimat Döneminde Gazete | 1 | 0,14 | 0,23 | %14 | |
| Tanzimat Döneminde İlkler | 1 | 0,32 | 0,00 | %32 | |
| Tanzimat Döneminde Ortaya Çıkan Edebi Tür | 1 | 0,27 | 0,36 | %27 | |
| Tanzimat Eserleri ve Türleri | 1 | 0,14 | 0,32 | %14 | |
| Tanzimat Romanı | 1 | 0,27 | 0,00 | %27 | |
| Tanzimat Romanı ve Özellikleri | 1 | 0,14 | 0,27 | %14 | |
| Tanzimat şiiri ve özellikleri | 1 | 0,32 | 0,14 | %32 | |
| Tanzimat Şiirinin Özellikleri | 1 | 0,14 | 0,23 | %14 | |
| Türler ve Metin Sınıflandırılması | 1 | 0,41 | 0,50 | %41 | |
| Yakın Anlamlı Cümleler | 2 | 1,82 | 0,05 | %91 | |
| Yenileşme Dönemi Hazırlayan Faktörler | 1 | 0,27 | 0,14 | %27 | |
| Ziya Paşa Eser ve İçerik İncelemesi | 1 | 0,23 | 0,05 | %23 | |

| Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | TEMEL MATEMATİK | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | FEN BİLİMLERİ | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı |
|------|------|------|--------|---------------------------------------|------|------|------|--------|---|------|------|------|--------|
| 2 | 0,55 | 0,41 | %27 | Karmaşık Denklem | 3 | 1,55 | 0,55 | %52 | Durgun Akışkanların Basıncı | 1 | 0,23 | 0,55 | %23 |
| 11 | 2,73 | 0,95 | %25 | Karmaşık Sayılar | 1 | 0,82 | 0,09 | %82 | Esneklik Potansiyel Enerji | 1 | 0,27 | 0,18 | %27 |
| 4 | 2,09 | 0,23 | %52 | Karmaşık Sayılar Kökleri | 1 | 0,41 | 0,41 | %41 | Isı - Sıcaklık - Özgül Isı - Isı Sığası | 1 | 0,45 | 0,27 | %45 |
| 4 | 0,27 | 0,14 | %7 | Karmaşık Sayılar Modülü | 2 | 0,55 | 0,36 | %27 | İtme - Momentum | 2 | 0,36 | 1,18 | %18 |
| 1 | 0,27 | 0,09 | %27 | Karmaşık Sayılarda Dört İşlem | 2 | 0,91 | 0,50 | %45 | Kaldırma Kuvveti | 1 | 0,82 | 0,09 | %82 |
| 1 | 0,32 | 0,05 | %32 | Karmaşık Sayıların Kutupsal Gösterimi | 6 | 2,18 | 1,91 | %36 | Katı Basıncı | 1 | 0,55 | 0,41 | %55 |
| 2 | 0,32 | 0,05 | %16 | Logaritma Fonksiyonu | 2 | 1,64 | 0,18 | %82 | Katı ve Sıvılarda Genleşme | 1 | 0,09 | 0,59 | %9 |
| 3 | 0,36 | 0,05 | %12 | Logaritma Fonksiyonunun Özellikleri | 5 | 2,59 | 2,14 | %52 | Kinetik Enerji İş Arasındaki İlişki | 1 | 0,41 | 0,27 | %41 |
| 3 | 0,14 | 0,36 | %5 | Logaritma Grafiki | 1 | 0,41 | 0,18 | %41 | Kurtulma Enerjisi ve Bağlanma Enerjisi | 1 | 0,09 | 0,23 | %9 |
| 3 | 0,64 | 0,27 | %21 | Logaritmik Denklem | 5 | 1,77 | 2,00 | %35 | Mekanik Enerjisinin Korunumu | 1 | 0,18 | 0,59 | %18 |
| 2 | 0,64 | 0,14 | %32 | Logaritmik Eşitlikler | 3 | 2,05 | 0,55 | %68 | Momentum Korunumu | 2 | 0,00 | 0,55 | %0 |
| 1 | 0,00 | 0,09 | %0 | Üstel Fonksiyon | 1 | 0,55 | 0,18 | %55 | Tork | 1 | 0,36 | 0,36 | %36 |
| 2 | 0,23 | 0,32 | %11 | Dikdörtgenler | 2 | 0,05 | 0,45 | %2 | Dengeye Etki Eden Faktörler | 1 | 0,68 | 0,23 | %68 |
| 1 | 0,09 | 0,00 | %9 | Dörtgenler | 1 | 0,50 | 0,32 | %50 | Kimyasal Reaksiyonlarda Denge | 2 | 0,91 | 0,36 | %45 |
| | | | | Eskenar Dörtgenler | 1 | 0,36 | 0,18 | %36 | Kimyasal Reaksiyonlarda Denge (Dengenin Nicel Tanımı) | 1 | 0,68 | 0,23 | %68 |
| | | | | Paralelkenar | 2 | 0,82 | 0,32 | %41 | Sistemler ve Enerji Türleri | 2 | 0,77 | 1,14 | %39 |
| | | | | Yamuk | 2 | 0,59 | 0,95 | %30 | Sistemlerde Entalpi Değişimi | 3 | 1,09 | 1,18 | %36 |
| | | | | | | | | | Tepkime Hızı | 2 | 1,00 | 0,91 | %50 |
| | | | | | | | | | Tepkime Hızı (Çarpışma Teorisi) | 1 | 0,23 | 0,77 | %23 |
| | | | | | | | | | Tepkime Hızını Ölçme Metotları | 1 | 0,55 | 0,32 | %55 |
| | | | | | | | | | Bitkilerde Besin Tuzlarının Önemi | 1 | 0,05 | 0,77 | %5 |
| | | | | | | | | | Bitkilerde Beslenme | 1 | 0,09 | 0,64 | %9 |
| | | | | | | | | | Bitkilerde Hareket | 1 | 0,59 | 0,32 | %59 |
| | | | | | | | | | Bitkilerde Taşıma | 1 | 0,45 | 0,41 | %45 |
| | | | | | | | | | Bitkisel Dokular | 5 | 3,32 | 1,41 | %66 |
| | | | | | | | | | Fotoperiyodizm | 1 | 0,64 | 0,14 | %64 |
| | | | | | | | | | Ksilemda Taşıma | 1 | 0,50 | 0,36 | %50 |
| | | | | | | | | | Minimum Yasası | 1 | 0,73 | 0,09 | %73 |
| | | | | | | | | | Stomaların Yapısı | 1 | 0,59 | 0,14 | %59 |

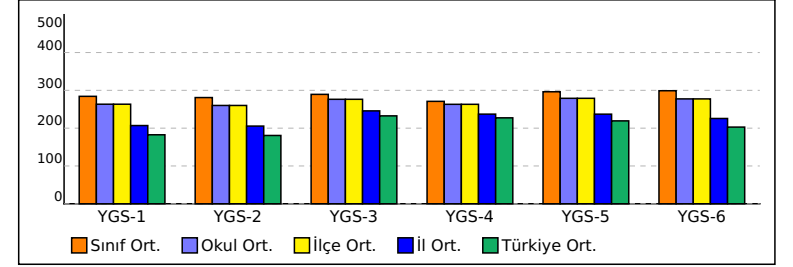
SINIF KARNESİ

| İL | | İLÇE | | | | | OKUL | | | | | | | | | SINIF | | | SINAV ADI | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------|-----------------|-----------------|------|------|----------|-------------------------|------|---------|------|------|-----------------|------|-------|----------|-------|------|---------------|--------------------|------|-------|------|------|----------|------|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ADIYAMAN | | ADIYAMAN MERKEZ | | | | | Adıyaman Anadolu Lisesi | | | | | | | | | 11C | | | 11. SINIF DENEME-2 | | | | | | | | | | | | | |
| TÜRKÇE | | | SOSYAL BİLİMLER | | | | | | | | | TEMEL MATEMATİK | | | | | | FEN BİLİMLERİ | | | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | | Tarih | | | Coğrafya | | | Felsefe | | | Matematik | | | Geometri | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | YGS-1 | YGS-2 | YGS-3 | YGS-4 | YGS-5 | YGS-6 |
| D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan |
| 29,42 | 7,77 | 27,48 | 5,81 | 1,54 | 5,42 | 1,27 | 0,50 | 1,14 | 2,73 | 1,19 | 2,43 | 16,77 | 6,69 | 15,10 | 3,77 | 1,23 | 3,46 | 5,35 | 4,69 | 4,17 | 6,04 | 4,46 | 4,92 | 6,92 | 2,77 | 6,23 | 284,173 | 280,942 | 289,365 | 270,885 | 296,246 | 299,004 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



| KATILIM RAPORU | | | | | |
|----------------------------------|----------------|-------|------|------|----|
| | Sınava Katılan | | | | |
| | Öğrenci | Sınıf | Okul | İlçe | İl |
| 11C sınıfında | 26 | | | | |
| Adıyaman Anadolu Lisesi okulunda | 136 | 6 | | | |
| ADIYAMAN MERKEZ ilçesinde | 136 | 6 | 1 | | |
| ADIYAMAN ilinde | 326 | 24 | 5 | 5 | |
| Türkiye'de | 9097 | 461 | 109 | 66 | 38 |

| DERECELER | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Türkiye'de sınava 461 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 16. [YGS-2] de 17. [YGS-3] de 79. [YGS-4] de 101. [YGS-5] de 45. [YGS-6] da 20. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN ilinde sınava 24 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 1. [YGS-2] de 1. [YGS-3] de 3. [YGS-4] de 3. [YGS-5] de 2. [YGS-6] da 1. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN MERKEZ ilçesinde sınava 6 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 1. [YGS-2] de 1. [YGS-3] de 2. [YGS-4] de 2. [YGS-5] de 2. [YGS-6] da 1. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| Adıyaman Anadolu Lisesi okulunda sınava 6 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 1. [YGS-2] de 1. [YGS-3] de 2. [YGS-4] de 2. [YGS-5] de 2. [YGS-6] da 1. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |

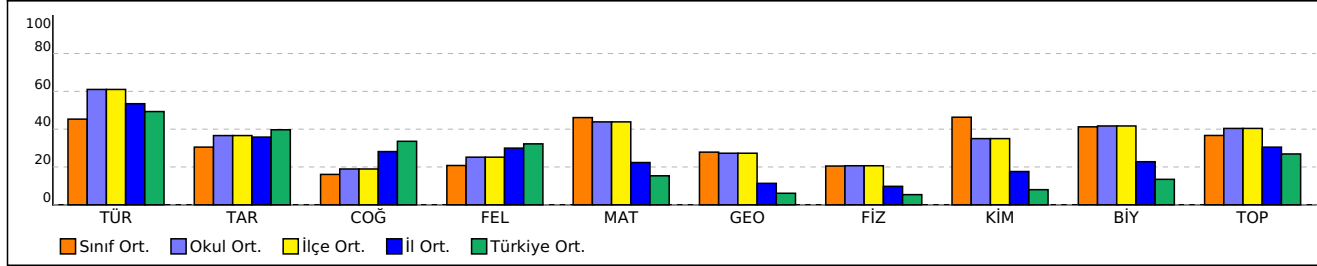
| TÜRKÇE | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | SOSYAL BİLİMLER |
|---|------|------|------|--------|---|
| Ahmet Mithat Efendi ve Eserleri | 1 | 0,58 | 0,23 | %58 | 20. yy. Başlangında Osmanlı İmparatorluğu |
| Akışı Bozan Cümle | 1 | 0,50 | 0,50 | %50 | Kurtuluş Savaşı Hazırlık |
| Anı - Günlük Türlerini Karşılaştırma | 1 | 0,46 | 0,54 | %46 | I. Dünya Savaşı Sonunda Osmanlı İmparatorluğu |
| Anı Türü - Tanzimat Dönemi | 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | Bioçeşitlilik |
| Anlama Dayalı Anlatım Bozukluğu | 1 | 0,31 | 0,42 | %31 | Doğal Kaynaklar ve Ekonomi |
| Biyografi ve Gelenekle Bağlantısı | 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | Mekansal Sentez Türkiye |
| Dil bilgisine dayalı anlatım bozukluğu | 1 | 0,88 | 0,12 | %88 | Nüfus ve Nüfus Politikaları |
| Dizelerde Ses Olayı Bulma | 1 | 0,73 | 0,19 | %73 | Şehirleşme ve Şehirlerin Gelişimi |
| Edebi Metin Özellikleri | 1 | 0,92 | 0,08 | %92 | Üretim - Dağıtım Tüketim |
| Edebi Metin Türleri | 1 | 0,73 | 0,23 | %73 | Bilgi Felsefesi |
| Göstermeye Bağlı Edebi Metnin Özellikleri | 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | Bilgi Türleri |
| Günlük ve Özellikleri | 1 | 0,92 | 0,08 | %92 | Birey ve Toplum |
| Kişisel Hayatı Esas Alan Metinler | 1 | 0,92 | 0,08 | %92 | Felsefeye Tanışma |
| Mektup ve Özellikleri | 1 | 0,69 | 0,31 | %69 | Toplumsal Gruplar |
| Öğretici Metin - Edebi Metin Ayırımı | 1 | 0,73 | 0,19 | %73 | |
| Öğretici Metin Özellikleri | 1 | 0,85 | 0,12 | %85 | |
| Öğretici Metin ve Özellikleri | 2 | 1,27 | 0,69 | %63 | |
| Paragrafta Anlatım Özellikleri | 1 | 0,88 | 0,08 | %88 | |
| Parçadan Yardımcı Fikir Çıkarma | 1 | 0,88 | 0,08 | %88 | |
| Parçanın Ana Fikri | 1 | 0,96 | 0,00 | %96 | |
| Şinasi ve edebi özellikleri | 1 | 0,77 | 0,15 | %77 | |
| Sözcüğün Cümle İçindeki Kelime Anlamı | 1 | 0,73 | 0,19 | %73 | |
| Sözcükte Anlam Olayları | 1 | 0,35 | 0,54 | %35 | |
| Tanzimat - Divan Şiiri Karşılaştırması | 1 | 0,85 | 0,04 | %85 | |
| Tanzimat Dönemi Özellikleri | 1 | 0,65 | 0,23 | %65 | |
| Tanzimat Dönemi Roman İçeriği | 1 | 0,77 | 0,12 | %77 | |
| Tanzimat Döneminde Gazete | 1 | 0,81 | 0,12 | %81 | |
| Tanzimat Döneminde İlkler | 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | |
| Tanzimat Döneminde Ortaya Çıkan Edebi Tür | 1 | 0,42 | 0,38 | %42 | |
| Tanzimat Eserleri ve Türleri | 1 | 0,35 | 0,42 | %35 | |
| Tanzimat Romanı | 1 | 0,85 | 0,04 | %85 | |
| Tanzimat Romanı ve Özellikleri | 1 | 0,42 | 0,35 | %42 | |
| Tanzimat şiiri ve özellikleri | 1 | 0,81 | 0,15 | %81 | |
| Tanzimat Şiirinin Özellikleri | 1 | 0,73 | 0,12 | %73 | |
| Türler ve Metin Sınıflandırılması | 1 | 0,65 | 0,35 | %65 | |
| Yakın Anlamlı Cümleler | 2 | 1,77 | 0,12 | %88 | |
| Yenileşme Dönemi Hazırlayan Faktörler | 1 | 0,50 | 0,38 | %50 | |
| Ziya Paşa Eser ve İçerik İncelemesi | 1 | 0,77 | 0,15 | %77 | |

| Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | TEMEL MATEMATİK | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | FEN BİLİMLERİ | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı |
|------|------|------|--------|-------------------------------------|------|------|------|--------|---|------|------|------|--------|
| 2 | 0,65 | 0,35 | %33 | Karmaşık Denklemler | 3 | 1,96 | 0,27 | %65 | Durgun Akışkanların Basıncı | 1 | 0,04 | 0,81 | %4 |
| 11 | 2,96 | 0,85 | %27 | Karmaşık Sayılar | 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | Esneklik Potansiyel Enerji | 1 | 0,19 | 0,19 | %19 |
| 4 | 2,19 | 0,35 | %55 | Karmaşık Sayılar Kökleri | 1 | 0,42 | 0,31 | %42 | Isı - Sıcaklık - Özgü Isı - Isı Sığası | 1 | 0,69 | 0,19 | %69 |
| 4 | 0,27 | 0,23 | %7 | Karmaşık Sayılar Modülü | 2 | 0,85 | 0,15 | %42 | İtme - Momentum | 2 | 0,85 | 0,73 | %42 |
| 1 | 0,15 | 0,00 | %15 | Karmaşık Sayılarda Dört İşlem | 2 | 0,73 | 0,62 | %37 | Kaldırma Kuvveti | 1 | 0,88 | 0,00 | %88 |
| 1 | 0,08 | 0,00 | %8 | Karmaşık Sayılarda Dört İşlem | 6 | 2,92 | 1,54 | %49 | Katı Basıncı | 1 | 0,27 | 0,62 | %27 |
| 2 | 0,19 | 0,12 | %10 | Logaritma Fonksiyonu | 2 | 1,54 | 0,08 | %77 | Katı ve Sıvılarda Genleşme | 1 | 0,50 | 0,31 | %50 |
| 3 | 0,46 | 0,04 | %15 | Logaritma Fonksiyonunun Özellikleri | 5 | 3,19 | 1,42 | %64 | Kinetik Enerji İş Arasındaki İlişki | 1 | 0,58 | 0,35 | %58 |
| 3 | 0,12 | 0,12 | %4 | Logaritma Grafiki | 1 | 0,54 | 0,08 | %54 | Kurtulma Enerjisi ve Bağlanma Enerjisi | 1 | 0,08 | 0,19 | %8 |
| 3 | 0,85 | 0,42 | %28 | Logaritmik Denklemler | 5 | 1,85 | 1,42 | %37 | Mekanik Enerjisinin Korunumu | 1 | 0,31 | 0,42 | %31 |
| 2 | 0,85 | 0,15 | %42 | Logaritmik Eşitsizlikler | 3 | 1,12 | 0,77 | %37 | Momentum Korunumu | 2 | 0,58 | 0,62 | %29 |
| 1 | 0,12 | 0,23 | %12 | Üstel Fonksiyon | 1 | 0,65 | 0,04 | %65 | Tork | 1 | 0,38 | 0,27 | %38 |
| 2 | 0,46 | 0,38 | %23 | Dikdörtgenler | 2 | 0,35 | 0,08 | %17 | Dengeye Etki Eden Faktörler | 1 | 0,88 | 0,00 | %88 |
| 1 | 0,46 | 0,00 | %46 | Dörtgenler | 1 | 0,35 | 0,35 | %35 | Kimyasal Reaksiyonlarda Denge | 2 | 0,62 | 0,73 | %31 |
| | | | | Çokgenler | 1 | 0,81 | 0,00 | %81 | Kimyasal Reaksiyonlarda Denge (Dengenin Nicel Tanımı) | 1 | 0,73 | 0,15 | %73 |
| | | | | Çokgenler | 2 | 1,31 | 0,23 | %65 | Sistemler ve Enerji Türleri | 2 | 1,04 | 0,73 | %52 |
| | | | | Paralelkenar | 2 | 0,96 | 0,58 | %48 | Sistemlerde Entalpi Değişimi | 3 | 1,31 | 0,85 | %44 |
| | | | | Yamuk | | | | | Tepkime Hızı | 2 | 0,65 | 1,12 | %33 |
| | | | | | | | | | Tepkime Hızı (Çarpışma Teorisi) | 1 | 0,12 | 0,69 | %12 |
| | | | | | | | | | Tepkime Hızını Ölçme Metotları | 1 | 0,69 | 0,19 | %69 |
| | | | | | | | | | Bitkilerde Besin Tuzlarının Önemi | 1 | 0,04 | 0,85 | %4 |
| | | | | | | | | | Bitkilerde Beslenme | 1 | 0,27 | 0,35 | %27 |
| | | | | | | | | | Bitkilerde Hareket | 1 | 0,38 | 0,08 | %38 |
| | | | | | | | | | Bitkilerde Taşıma | 1 | 0,46 | 0,15 | %46 |
| | | | | | | | | | Bitkisel Dokular | 5 | 3,35 | 0,85 | %67 |
| | | | | | | | | | Fotoperiyodizm | 1 | 0,88 | 0,00 | %88 |
| | | | | | | | | | Ksilemede Taşıma | 1 | 0,42 | 0,19 | %42 |
| | | | | | | | | | Minimum Yasası | 1 | 0,65 | 0,08 | %65 |
| | | | | | | | | | Stomaların Yapısı | 1 | 0,46 | 0,23 | %46 |

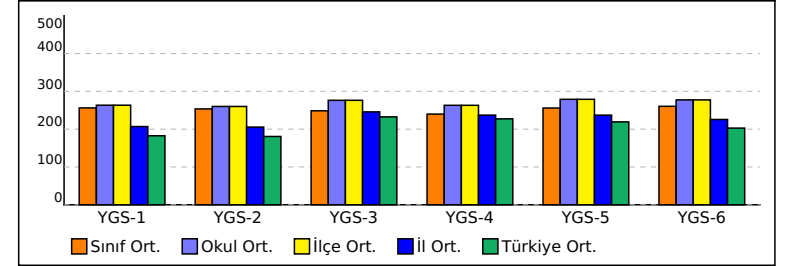
SINIF KARNESİ

| İL | | İLÇE | | | OKUL | | | | | | | | | SINIF | | | SINAV ADI | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------|-----------------|-----------------|------|-------------------------|----------|------|------|---------|------|------|-----------------|------|-------|----------|------|--------------------|---------------|------|------|-------|------|------|----------|------|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ADIYAMAN | | ADIYAMAN MERKEZ | | | Adıyaman Anadolu Lisesi | | | | | | | | | 11D | | | 11. SINIF DENEME-2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| TÜRKÇE | | | SOSYAL BİLİMLER | | | | | | | | | TEMEL MATEMATİK | | | | | | FEN BİLİMLERİ | | | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | | Tarih | | | Coğrafya | | | Felsefe | | | Matematik | | | Geometri | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | YGS-1 | YGS-2 | YGS-3 | YGS-4 | YGS-5 | YGS-6 |
| D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan |
| 20,43 | 9,26 | 18,12 | 5,57 | 1,52 | 5,18 | 2,52 | 1,09 | 2,25 | 2,22 | 1,39 | 1,87 | 16,43 | 6,70 | 14,76 | 2,52 | 1,17 | 2,23 | 4,00 | 4,52 | 2,87 | 6,83 | 3,22 | 6,02 | 6,30 | 3,78 | 5,36 | 256,250 | 253,511 | 248,620 | 239,804 | 255,965 | 260,459 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



| KATILIM RAPORU | | | | | |
|----------------------------------|----------------|-------|------|------|----|
| | Sınava Katılan | | | | |
| | Öğrenci | Sınıf | Okul | İlçe | İl |
| 11D sınıfında | 23 | | | | |
| Adıyaman Anadolu Lisesi okulunda | 136 | 6 | | | |
| ADIYAMAN MERKEZ ilçesinde | 136 | 6 | 1 | | |
| ADIYAMAN ilinde | 326 | 24 | 5 | 5 | |
| Türkiye'de | 9097 | 461 | 109 | 66 | 38 |

| DERECELER | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Türkiye'de sınava 461 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 50. [YGS-2] de 49. [YGS-3] de 163. [YGS-4] de 168. [YGS-5] de 121. [YGS-6] da 80. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN ilinde sınava 24 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 4. [YGS-2] de 4. [YGS-3] de 8. [YGS-4] de 8. [YGS-5] de 7. [YGS-6] da 5. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN MERKEZ ilçesinde sınava 6 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 4. [YGS-2] de 4. [YGS-3] de 5. [YGS-4] de 5. [YGS-5] de 5. [YGS-6] da 5. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| Adıyaman Anadolu Lisesi okulunda sınava 6 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 4. [YGS-2] de 4. [YGS-3] de 5. [YGS-4] de 5. [YGS-5] de 5. [YGS-6] da 5. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |

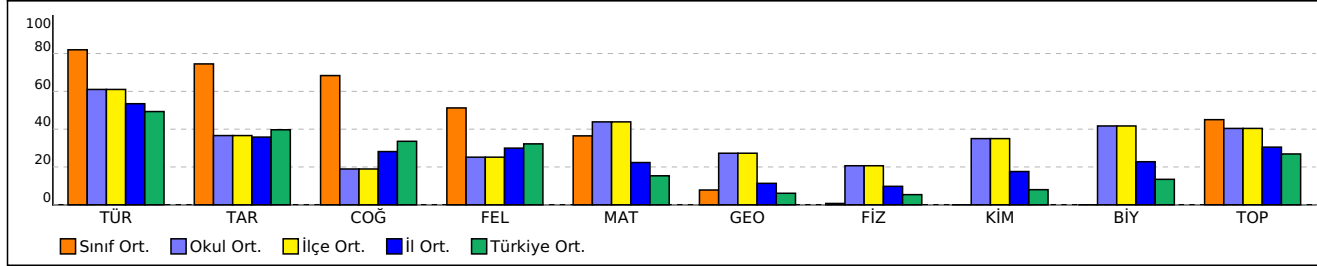
| TÜRKÇE | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | SOSYAL BİLİMLER | | | | |
|---|------|------|------|--------|---|------|------|--------|-----|
| | | | | | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | |
| Ahmet Mithat Efendi ve Eserleri | 1 | 0,22 | 0,26 | %22 | 20. yy. Başlangında Osmanlı İmparatorluğu | 2 | 0,52 | 0,35 | %26 |
| Akşısı Bozan Cümle | 1 | 0,30 | 0,61 | %30 | Kurtuluş Savaşı Hazırlık | 11 | 3,35 | 0,78 | %30 |
| Anı - Günlük Türlerini Karşılaştırma | 1 | 0,30 | 0,57 | %30 | I. Dünya Savaşı Sonunda Osmanlı İmparatorluğu | 4 | 1,70 | 0,39 | %42 |
| Anı Türü - Tanzimat Dönemi | 1 | 0,70 | 0,17 | %70 | Biyçeşitlilik | 4 | 0,61 | 0,35 | %15 |
| Anlama Dayalı Anlatım Bozukluğu | 1 | 0,39 | 0,13 | %39 | Doğal Kaynaklar ve Ekonomi | 1 | 0,30 | 0,00 | %30 |
| Biyografi ve Gelenekle Bağlantısı | 1 | 0,70 | 0,26 | %70 | Mekansal Sentez Türkiye | 1 | 0,26 | 0,00 | %26 |
| Dil bilgisine dayalı anlatım bozukluğu | 1 | 0,57 | 0,30 | %57 | Nüfus ve Nüfus Politikaları | 2 | 0,48 | 0,04 | %24 |
| Dizelerde Ses Olayı Bulma | 1 | 0,74 | 0,09 | %74 | Şehirleşme ve Şehirlerin Gelişimi | 3 | 0,70 | 0,09 | %23 |
| Edebi Metin Özellikleri | 1 | 0,91 | 0,04 | %91 | Üretim - Dağıtım Tüketim | 3 | 0,17 | 0,61 | %6 |
| Edebi Metin Türleri | 1 | 0,57 | 0,30 | %57 | Bilgi Felsefesi | 3 | 0,91 | 0,39 | %30 |
| Göstermeye Bağlı Edebi Metnin Özellikleri | 1 | 0,91 | 0,04 | %91 | Bilgi Türleri | 2 | 0,61 | 0,30 | %30 |
| Günlük ve Özellikleri | 1 | 0,83 | 0,13 | %83 | Birey ve Toplum | 1 | 0,04 | 0,30 | %4 |
| Kişisel Hayatı Esas Alan Metinler | 1 | 0,91 | 0,04 | %91 | Felsefeye Tanışma | 2 | 0,30 | 0,39 | %15 |
| Mektup ve Özellikleri | 1 | 0,65 | 0,30 | %65 | Toplumsal Gruplar | 1 | 0,35 | 0,00 | %35 |
| Öğretici Metin - Edebi Metin Ayırımı | 1 | 0,65 | 0,30 | %65 | | | | | |
| Öğretici Metin Özellikleri | 1 | 0,74 | 0,17 | %74 | | | | | |
| Öğretici Metin ve Özellikleri | 2 | 0,48 | 1,00 | %24 | | | | | |
| Paragrafta Anlatım Özellikleri | 1 | 0,91 | 0,00 | %91 | | | | | |
| Parçadan Yardımcı Fikir Çıkarma | 1 | 0,91 | 0,00 | %91 | | | | | |
| Parçanın Ana Fikri | 1 | 0,87 | 0,04 | %87 | | | | | |
| Şinasi ve edebi özellikleri | 1 | 0,00 | 0,35 | %0 | | | | | |
| Sözcüğün Cümle İçindeki Kelime Anlamı | 1 | 0,83 | 0,13 | %83 | | | | | |
| Sözcükte Anlam Olayları | 1 | 0,48 | 0,30 | %48 | | | | | |
| Tanzimat - Divan Şiiri Karşılaştırması | 1 | 0,35 | 0,26 | %35 | | | | | |
| Tanzimat Dönemi Özellikleri | 1 | 0,30 | 0,30 | %30 | | | | | |
| Tanzimat Dönemi Roman İçeriği | 1 | 0,26 | 0,30 | %26 | | | | | |
| Tanzimat Döneminde Gazete | 1 | 0,43 | 0,13 | %43 | | | | | |
| Tanzimat Döneminde İlkler | 1 | 0,35 | 0,09 | %35 | | | | | |
| Tanzimat Döneminde Ortaya Çıkan Edebi Tür | 1 | 0,35 | 0,22 | %35 | | | | | |
| Tanzimat Eserleri ve Türleri | 1 | 0,17 | 0,26 | %17 | | | | | |
| Tanzimat Romanı | 1 | 0,30 | 0,17 | %30 | | | | | |
| Tanzimat Romanı ve Özellikleri | 1 | 0,26 | 0,30 | %26 | | | | | |
| Tanzimat şiiri ve özellikleri | 1 | 0,22 | 0,22 | %22 | | | | | |
| Tanzimat Şiirinin Özellikleri | 1 | 0,17 | 0,39 | %17 | | | | | |
| Türler ve Metin Sınıflandırılması | 1 | 0,35 | 0,57 | %35 | | | | | |
| Yakın Anlamlı Cümleler | 2 | 1,91 | 0,00 | %96 | | | | | |
| Yenileşme Dönemi Hazırlayan Faktörler | 1 | 0,30 | 0,22 | %30 | | | | | |
| Ziya Paşa Eser ve İçerik İncelemesi | 1 | 0,13 | 0,26 | %13 | | | | | |

| Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | TEMEL MATEMATİK | | | | FEN BİLİMLERİ | | | |
|---------------------------------------|------|------|--------|-----------------|---|------|--------|---------------|------|------|--------|
| | | | | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı |
| Karmaşık Denklemler | 3 | 1,30 | 0,83 | %43 | Durgun Akışkanların Basıncı | 1 | 0,13 | 0,57 | %13 | | |
| Karmaşık Sayılar | 1 | 0,91 | 0,04 | %91 | Esneklik Potansiyel Enerji | 1 | 0,13 | 0,22 | %13 | | |
| Karmaşık Sayılar Kökleri | 1 | 0,61 | 0,13 | %61 | Isı - Sıcaklık - Özgül Isı - Isı Sığası | 1 | 0,57 | 0,22 | %57 | | |
| Karmaşık Sayılar Modülü | 2 | 0,83 | 0,52 | %41 | İtme - Momentum | 2 | 0,48 | 0,91 | %24 | | |
| Karmaşık Sayılarda Dört İşlem | 2 | 1,09 | 0,39 | %54 | Kaldırma Kuvveti | 1 | 0,61 | 0,26 | %61 | | |
| Karmaşık Sayıların Kutupsal Gösterimi | 6 | 3,70 | 0,48 | %62 | Katı Basıncı | 1 | 0,70 | 0,22 | %70 | | |
| Logaritma Fonksiyonu | 2 | 1,30 | 0,30 | %65 | Katı ve Sıvılarda Genleşme | 1 | 0,09 | 0,65 | %9 | | |
| Logaritma Fonksiyonunun Özellikleri | 5 | 2,74 | 1,57 | %55 | Kinetik Enerji İş Arasındaki İlişki | 1 | 0,43 | 0,30 | %43 | | |
| Logaritma Grafiki | 1 | 0,35 | 0,26 | %35 | Kurtulma Enerjisi ve Bağlanma Enerjisi | 1 | 0,17 | 0,17 | %17 | | |
| Logaritmik Denklemler | 5 | 1,57 | 1,61 | %31 | Mekanik Enerjisinin Korunumu | 1 | 0,30 | 0,35 | %30 | | |
| Logaritmik Eşitlikler | 3 | 1,57 | 0,39 | %52 | Momentum Korunumu | 2 | 0,13 | 0,43 | %7 | | |
| Üstel Fonksiyon | 1 | 0,48 | 0,17 | %48 | Tork | 1 | 0,26 | 0,22 | %26 | | |
| Dikdörtgenler | 2 | 0,13 | 0,43 | %7 | Dengeye Etki Eden Faktörler | 1 | 0,52 | 0,22 | %52 | | |
| Dörtgenler | 1 | 0,52 | 0,09 | %52 | Kimyasal Reaksiyonlarda Denge | 2 | 1,04 | 0,48 | %52 | | |
| Eskenar Dörtgenler | 1 | 0,57 | 0,00 | %57 | Kimyasal Reaksiyonlarda Denge (Dengenin Nicel Tanımı) | 1 | 0,61 | 0,17 | %61 | | |
| Paralelkenar | 2 | 0,52 | 0,22 | %26 | Sistemler ve Enerji Türleri | 2 | 0,87 | 0,52 | %43 | | |
| Yamuk | 2 | 0,78 | 0,43 | %39 | Sistemlerde Entalpi Değişimi | 3 | 1,87 | 0,43 | %62 | | |
| | | | | | Tepkime Hızı | 2 | 1,09 | 0,61 | %54 | | |
| | | | | | Tepkime Hızı (Çarpışma Teorisi) | 1 | 0,22 | 0,52 | %22 | | |
| | | | | | Tepkime Hızını Ölçme Metotları | 1 | 0,61 | 0,26 | %61 | | |
| | | | | | Bitkilerde Besin Tuzlarının Önemi | 1 | 0,22 | 0,57 | %22 | | |
| | | | | | Bitkilerde Beslenme | 1 | 0,30 | 0,39 | %30 | | |
| | | | | | Bitkilerde Hareket | 1 | 0,48 | 0,22 | %48 | | |
| | | | | | Bitkilerde Taşıma | 1 | 0,52 | 0,26 | %52 | | |
| | | | | | Bitkisel Dokular | 5 | 2,39 | 1,52 | %48 | | |
| | | | | | Fotoperiyodizm | 1 | 0,70 | 0,13 | %70 | | |
| | | | | | Ksilemda Taşıma | 1 | 0,48 | 0,30 | %48 | | |
| | | | | | Minimum Yasası | 1 | 0,70 | 0,09 | %70 | | |
| | | | | | Stomaların Yapısı | 1 | 0,52 | 0,30 | %52 | | |

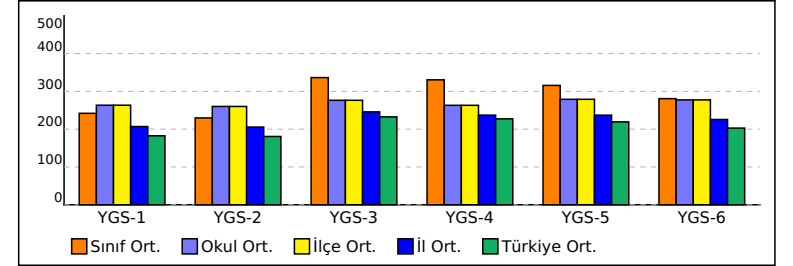
SINIF KARNESİ

| İL | | İLÇE | | | | | OKUL | | | | | | SINIF | | | SINAV ADI | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------|-----------------|-----------------|------|-------|----------|-------------------------|------|-----------------|------|------|-----------|-------|-------|---------------|--------------------|------|-------|------|------|-------|------|------|----------|------|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ADIYAMAN | | ADIYAMAN MERKEZ | | | | | Adıyaman Anadolu Lisesi | | | | | | 11E | | | 11. SINIF DENEME-2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TÜRKÇE | | | SOSYAL BİLİMLER | | | | | | TEMEL MATEMATİK | | | | | | FEN BİLİMLERİ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | | Tarih | | | Coğrafya | | | Felsefe | | | Matematik | | | Geometri | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | YGS-1 | YGS-2 | YGS-3 | YGS-4 | YGS-5 | YGS-6 |
| D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan |
| 34,17 | 5,50 | 32,79 | 13,44 | 3,11 | 12,67 | 10,39 | 3,28 | 9,57 | 5,33 | 2,89 | 4,61 | 13,22 | 6,22 | 11,67 | 1,11 | 1,94 | 0,63 | 0,11 | 0,06 | 0,10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 241,889 | 229,694 | 336,389 | 330,444 | 315,683 | 280,733 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



| KATILIM RAPORU | | | | | |
|----------------------------------|----------------|-------|------|------|----|
| | Sınava Katılan | | | | |
| | Öğrenci | Sınıf | Okul | İlçe | İl |
| 11E sınıfında | 18 | | | | |
| Adıyaman Anadolu Lisesi okulunda | 136 | 6 | | | |
| ADIYAMAN MERKEZ ilçesinde | 136 | 6 | 1 | | |
| ADIYAMAN ilinde | 326 | 24 | 5 | 5 | |
| Türkiye'de | 9097 | 461 | 109 | 66 | 38 |

| DERECELER | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Türkiye'de sinava 461 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 74. [YGS-2] de 89. [YGS-3] de 21. [YGS-4] de 21. [YGS-5] de 25. [YGS-6] da 44. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN ilinde sinava 24 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 7. [YGS-2] de 7. [YGS-3] de 1. [YGS-4] de 1. [YGS-5] de 1. [YGS-6] da 3. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN MERKEZ ilçesinde sinava 6 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 6. [YGS-2] de 6. [YGS-3] de 1. [YGS-4] de 1. [YGS-5] de 1. [YGS-6] da 3. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| Adıyaman Anadolu Lisesi okulunda sinava 6 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 6. [YGS-2] de 6. [YGS-3] de 1. [YGS-4] de 1. [YGS-5] de 1. [YGS-6] da 3. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |

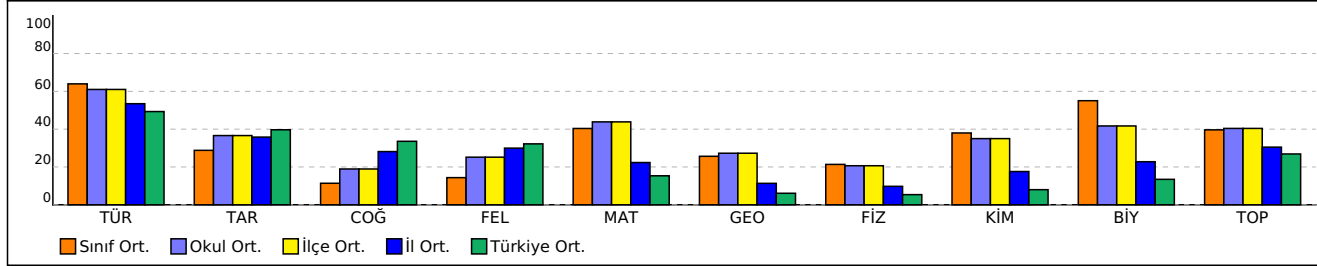
| TÜRKÇE | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | SOSYAL BİLİMLER | | | | |
|---|------|------|------|--------|---|------|------|--------|------|
| | | | | | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | |
| Ahmet Mithat Efendi ve Eserleri | 1 | 0,56 | 0,39 | %56 | 20. yy. Başlangında Osmanlı İmparatorluğu | 2 | 1,00 | 0,94 | %50 |
| Akışı Bozan Cümle | 1 | 0,61 | 0,39 | %61 | Kurtuluş Savaşı Hazırlık | 11 | 8,94 | 1,67 | %81 |
| Anı - Günlük Türlerini Karşılaştırma | 1 | 0,67 | 0,33 | %67 | I. Dünya Savaşı Sonunda Osmanlı İmparatorluğu | 4 | 3,50 | 0,50 | %88 |
| Anı Türü - Tanzimat Dönemi | 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | Bioçeşitlilik | 4 | 2,50 | 1,17 | %63 |
| Anlama Dayalı Anlatım Bozukluğu | 1 | 0,39 | 0,50 | %39 | Doğal Kaynaklar ve Ekonomi | 1 | 0,78 | 0,22 | %78 |
| Biyografi ve Gelenekle Bağlantısı | 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | Mekansal Sentez Türkiye | 1 | 1,00 | 0,00 | %100 |
| Dil bilgisine dayalı anlatım bozukluğu | 1 | 0,89 | 0,06 | %89 | Nüfus ve Nüfus Politikaları | 2 | 1,72 | 0,28 | %86 |
| Dizelerde Ses Olayı Bulma | 1 | 0,94 | 0,06 | %94 | Şehirleşme ve Şehirlerin Gelişimi | 3 | 2,33 | 0,67 | %78 |
| Edebi Metin Özellikleri | 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | Üretim - Dağıtım Tüketim | 3 | 2,06 | 0,94 | %69 |
| Edebi Metin Türleri | 1 | 0,94 | 0,06 | %94 | Bilgi Felsefesi | 3 | 1,83 | 0,83 | %61 |
| Göstermeye Bağlı Edebi Metnin Özellikleri | 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | Bilgi Türleri | 2 | 1,44 | 0,50 | %72 |
| Günlük ve Özellikleri | 1 | 0,78 | 0,22 | %78 | Birey ve Toplum | 1 | 0,39 | 0,44 | %39 |
| Kişisel Hayatı Esas Alan Metinler | 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | Felsefeye Tanışma | 2 | 1,00 | 0,83 | %50 |
| Mektup ve Özellikleri | 1 | 0,89 | 0,11 | %89 | Toplumsal Gruplar | 1 | 0,67 | 0,28 | %67 |
| Öğretici Metin - Edebi Metin Ayırımı | 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | | | | | |
| Öğretici Metin Özellikleri | 1 | 0,89 | 0,11 | %89 | | | | | |
| Öğretici Metin ve Özellikleri | 2 | 1,56 | 0,44 | %78 | | | | | |
| Paragrafta Anlatım Özellikleri | 1 | 0,94 | 0,06 | %94 | | | | | |
| Parçadan Yardımcı Fikir Çıkarma | 1 | 0,94 | 0,06 | %94 | | | | | |
| Parçanın Ana Fikri | 1 | 0,94 | 0,06 | %94 | | | | | |
| Şinasi ve edebi özellikleri | 1 | 0,89 | 0,11 | %89 | | | | | |
| Sözcüğün Cümle İçindeki Kelime Anlamı | 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | | | | | |
| Sözcükte Anlam Olayları | 1 | 0,56 | 0,44 | %56 | | | | | |
| Tanzimat - Divan Şiiri Karşılaştırması | 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | | | | | |
| Tanzimat Dönemi Özellikleri | 1 | 0,67 | 0,33 | %67 | | | | | |
| Tanzimat Dönemi Roman İçeriği | 1 | 0,94 | 0,06 | %94 | | | | | |
| Tanzimat Döneminde Gazete | 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | | | | | |
| Tanzimat Döneminde İlkler | 1 | 0,89 | 0,11 | %89 | | | | | |
| Tanzimat Döneminde Ortaya Çıkan Edebi Tür | 1 | 0,50 | 0,44 | %50 | | | | | |
| Tanzimat Eserleri ve Türleri | 1 | 0,89 | 0,11 | %89 | | | | | |
| Tanzimat Romanı | 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | | | | | |
| Tanzimat Romanı ve Özellikleri | 1 | 0,89 | 0,11 | %89 | | | | | |
| Tanzimat şiiri ve özellikleri | 1 | 0,83 | 0,17 | %83 | | | | | |
| Tanzimat Şiirinin Özellikleri | 1 | 0,89 | 0,11 | %89 | | | | | |
| Türler ve Metin Sınıflandırılması | 1 | 0,50 | 0,50 | %50 | | | | | |
| Yakın Anlamlı Cümleler | 2 | 1,94 | 0,06 | %97 | | | | | |
| Yenileşme Dönemi Hazırlayan Faktörler | 1 | 0,89 | 0,11 | %89 | | | | | |
| Ziya Paşa Eser ve İçerik İncelemesi | 1 | 0,94 | 0,00 | %94 | | | | | |

| TEMEL MATEMATİK | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | FEN BİLİMLERİ | | | | |
|---------------------------------------|------|------|------|--------|---|------|------|--------|----|
| | | | | | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | |
| Karmaşık Denklem | 3 | 1,72 | 0,39 | %57 | Durgun Akışkanların Basıncı | 1 | 0,00 | 0,06 | %0 |
| Karmaşık Sayılar | 1 | 0,72 | 0,17 | %72 | Esneklik Potansiyel Enerji | 1 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| Karmaşık Sayılar Kökleri | 1 | 0,44 | 0,17 | %44 | Isı - Sıcaklık - Özgü Isı - Isı Sığası | 1 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| Karmaşık Sayılar Modülü | 2 | 0,61 | 0,28 | %31 | İtme - Momentum | 2 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| Karmaşık Sayılarda Dört İşlem | 2 | 0,72 | 0,67 | %36 | Kaldırma Kuvveti | 1 | 0,06 | 0,00 | %6 |
| Karmaşık Sayıların Kutupsal Gösterimi | 6 | 2,44 | 0,33 | %41 | Katı Basıncı | 1 | 0,06 | 0,00 | %6 |
| Logaritma Fonksiyonu | 2 | 1,22 | 0,28 | %61 | Katı ve Sıvılarda Genleşme | 1 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| Logaritma Fonksiyonunun Özellikleri | 5 | 2,50 | 1,28 | %50 | Kinetik Enerji İş Arasındaki İlişki | 1 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| Logaritma Grafiki | 1 | 0,28 | 0,00 | %28 | Kurtulma Enerjisi ve Bağlanma Enerjisi | 1 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| Logaritmik Denklem | 5 | 1,11 | 1,94 | %22 | Mekanik Enerjisinin Korunumu | 1 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| Logaritmik Eşitsizlikler | 3 | 1,00 | 0,67 | %33 | Momentum Korunumu | 2 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| Üstel Fonksiyon | 1 | 0,44 | 0,06 | %44 | Tork | 1 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| Dikdörtgenler | 2 | 0,00 | 0,17 | %0 | Dengeye Etki Eden Faktörler | 1 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| Dörtgenler | 1 | 0,11 | 0,33 | %11 | Kimyasal Reaksiyonlarda Denge | 2 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| Eskenar Dörtgenler | 1 | 0,39 | 0,22 | %39 | Kimyasal Reaksiyonlarda Denge (Dengenin Nicel Tanımı) | 1 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| Paralelkenar | 2 | 0,22 | 0,22 | %11 | Sistemler ve Enerji Türleri | 2 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| Yamuk | 2 | 0,39 | 1,00 | %19 | Sistemlerde Entalpi Değişimi | 3 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| | | | | | Tepkime Hızı | 2 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| | | | | | Tepkime Hızı (Çarpışma Teorisi) | 1 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| | | | | | Tepkime Hızını Ölçme Metotları | 1 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| | | | | | Bitkilerde Besin Tuzlarının Önemi | 1 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| | | | | | Bitkilerde Beslenme | 1 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| | | | | | Bitkilerde Hareket | 1 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| | | | | | Bitkilerde Taşıma | 1 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| | | | | | Bitkisel Dokular | 5 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| | | | | | Fotoperiyodizm | 1 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| | | | | | Ksilemda Taşıma | 1 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| | | | | | Minimum Yasası | 1 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| | | | | | Stomaların Yapısı | 1 | 0,00 | 0,00 | %0 |

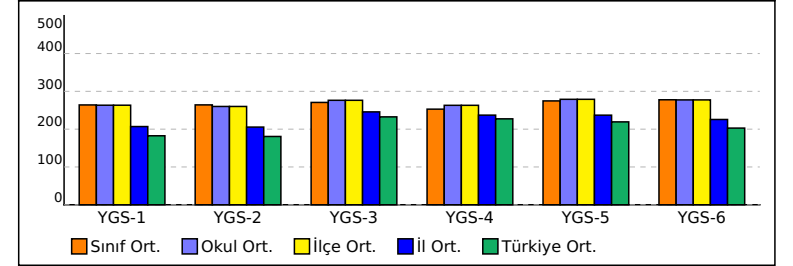
SINIF KARNESİ

| İL | | İLÇE | | | | OKUL | | | | | | | SINIF | | | SINAV ADI | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------|-----------------|-----------------|------|----------|-------------------------|------|---------|------|-----------------|-----------|-------|-------|----------|------|--------------------|-------|------|------|-------|------|------|----------|------|------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ADIYAMAN | | ADIYAMAN MERKEZ | | | | Adıyaman Anadolu Lisesi | | | | | | | 11F | | | 11. SINIF DENEME-2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TÜRKÇE | | | SOSYAL BİLİMLER | | | | | | | TEMEL MATEMATİK | | | | | | FEN BİLİMLERİ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | | Tarih | | Coğrafya | | | Felsefe | | | Matematik | | | Geometri | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | YGS-1 | YGS-2 | YGS-3 | YGS-4 | YGS-5 | YGS-6 | |
| D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan | | | |
| 28,04 | 9,83 | 25,58 | 5,33 | 1,75 | 4,90 | 1,83 | 0,96 | 1,59 | 1,46 | 0,67 | 1,29 | 14,83 | 7,67 | 12,92 | 2,50 | 1,79 | 2,05 | 4,38 | 5,54 | 2,99 | 6,17 | 4,92 | 4,94 | 8,21 | 4,21 | 7,16 | 264,073 | 264,188 | 270,698 | 252,896 | 274,701 | 277,757 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



| KATILIM RAPORU | | | | | |
|----------------------------------|----------------|-------|------|------|----|
| | Sınava Katılan | | | | |
| | Öğrenci | Sınıf | Okul | İlçe | İl |
| 11F sınıfında | 24 | | | | |
| Adıyaman Anadolu Lisesi okulunda | 136 | 6 | | | |
| ADIYAMAN MERKEZ ilçesinde | 136 | 6 | 1 | | |
| ADIYAMAN ilinde | 326 | 24 | 5 | 5 | |
| Türkiye'de | 9097 | 461 | 109 | 66 | 38 |

| DERECELER | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Türkiye'de sinava 461 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 41. [YGS-2] de 36. [YGS-3] de 118. [YGS-4] de 138. [YGS-5] de 80. [YGS-6] da 51. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN ilinde sinava 24 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 3. [YGS-2] de 3. [YGS-3] de 5. [YGS-4] de 5. [YGS-5] de 5. [YGS-6] da 4. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN MERKEZ ilçesinde sinava 6 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 3. [YGS-2] de 3. [YGS-3] de 4. [YGS-4] de 4. [YGS-5] de 4. [YGS-6] da 4. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| Adıyaman Anadolu Lisesi okulunda sinava 6 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 3. [YGS-2] de 3. [YGS-3] de 4. [YGS-4] de 4. [YGS-5] de 4. [YGS-6] da 4. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |

| TÜRKÇE | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | SOSYAL BİLİMLER |
|---|------|------|------|--------|---|
| Ahmet Mithat Efendi ve Eserleri | 1 | 0,42 | 0,25 | %42 | 20. yy. Başlangında Osmanlı İmparatorluğu |
| Akışı Bozan Cümle | 1 | 0,50 | 0,50 | %50 | Kurtuluş Savaşı Hazırlık |
| Anı - Günlük Türlerini Karşılaştırma | 1 | 0,54 | 0,29 | %54 | I. Dünya Savaşı Sonunda Osmanlı İmparatorluğu |
| Anı Türü - Tanzimat Dönemi | 1 | 0,96 | 0,04 | %96 | Biyçeşitlilik |
| Anlama Dayalı Anlatım Bozukluğu | 1 | 0,42 | 0,38 | %42 | Doğal Kaynaklar ve Ekonomi |
| Biyografi ve Gelenelele Bağlantısı | 1 | 0,83 | 0,17 | %83 | Mekansal Sentez Türkiye |
| Dil bilgisine dayalı anlatım bozukluğu | 1 | 0,75 | 0,17 | %75 | Nüfus ve Nüfus Politikaları |
| Dizelerde Ses Olayı Bulma | 1 | 0,75 | 0,21 | %75 | Şehirleşme ve Şehirlerin Gelişimi |
| Edebi Metin Özellikleri | 1 | 0,88 | 0,08 | %88 | Üretim - Dağıtım Tüketim |
| Edebi Metin Türleri | 1 | 0,67 | 0,25 | %67 | Bilgi Felsefesi |
| Göstermeye Bağlı Edebi Metnin Özellikleri | 1 | 0,92 | 0,08 | %92 | Bilgi Türleri |
| Günlük ve Özellikleri | 1 | 0,79 | 0,21 | %79 | Birey ve Toplum |
| Kişisel Hayatı Esas Alan Metinler | 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | Felsefeye Tanışma |
| Mektup ve Özellikleri | 1 | 0,50 | 0,50 | %50 | Toplumsal Gruplar |
| Öğretici Metin - Edebi Metin Ayırımı | 1 | 0,79 | 0,17 | %79 | |
| Öğretici Metin Özellikleri | 1 | 0,67 | 0,25 | %67 | |
| Öğretici Metin ve Özellikleri | 2 | 1,21 | 0,79 | %60 | |
| Paragrafta Anlatım Özellikleri | 1 | 0,88 | 0,08 | %88 | |
| Parçadan Yardımcı Fikir Çıkarma | 1 | 0,88 | 0,13 | %88 | |
| Parçanın Ana Fikri | 1 | 0,96 | 0,00 | %96 | |
| Şinasi ve edebi özellikleri | 1 | 0,17 | 0,79 | %17 | |
| Sözcüğün Cümle İçindeki Kelime Anlamı | 1 | 0,67 | 0,29 | %67 | |
| Sözcükte Anlam Olayları | 1 | 0,58 | 0,38 | %58 | |
| Tanzimat - Divan Şiiri Karşılaştırması | 1 | 0,79 | 0,17 | %79 | |
| Tanzimat Dönemi Özellikleri | 1 | 0,75 | 0,25 | %75 | |
| Tanzimat Dönemi Roman İçeriği | 1 | 0,75 | 0,13 | %75 | |
| Tanzimat Döneminde Gazete | 1 | 0,96 | 0,04 | %96 | |
| Tanzimat Döneminde İlkler | 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | |
| Tanzimat Döneminde Ortaya Çıkan Edebi Tür | 1 | 0,50 | 0,42 | %50 | |
| Tanzimat Eserleri ve Türleri | 1 | 0,29 | 0,42 | %29 | |
| Tanzimat Romanı | 1 | 0,88 | 0,13 | %88 | |
| Tanzimat Romanı ve Özellikleri | 1 | 0,71 | 0,29 | %71 | |
| Tanzimat şiiri ve özellikleri | 1 | 0,54 | 0,42 | %54 | |
| Tanzimat Şiirinin Özellikleri | 1 | 0,63 | 0,33 | %63 | |
| Türler ve Metin Sınıflandırılması | 1 | 0,42 | 0,50 | %42 | |
| Yakın Anlamlı Cümleler | 2 | 1,92 | 0,08 | %96 | |
| Yenileşme Dönemi Hazırlayan Faktörler | 1 | 0,50 | 0,42 | %50 | |
| Ziya Paşa Eser ve İçerik İncelemesi | 1 | 0,71 | 0,25 | %71 | |

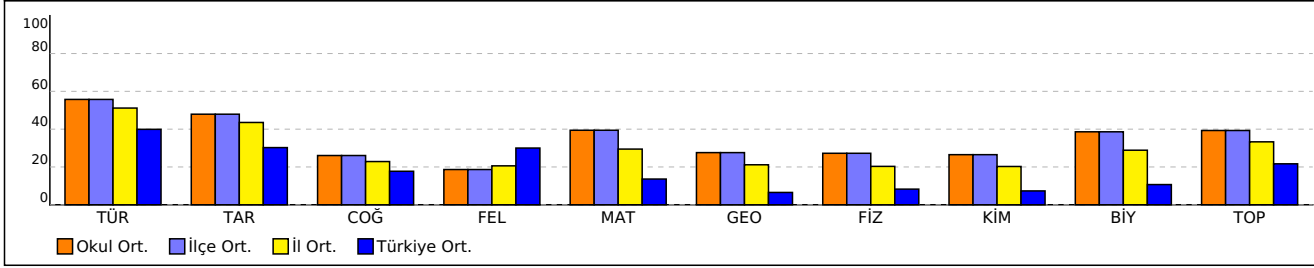
| TEMEL MATEMATİK | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | FEN BİLİMLERİ |
|---------------------------------------|------|------|------|--------|---|
| Karmaşık Denklem | 3 | 1,58 | 0,63 | %53 | Durgun Akışkanların Basıncı |
| Karmaşık Sayılar | 1 | 0,83 | 0,08 | %83 | Esneklik Potansiyel Enerji |
| Karmaşık Sayılar Kökleri | 1 | 0,42 | 0,42 | %42 | Isı - Sıcaklık - Özgü Isı - Isı Sığası |
| Karmaşık Sayılar Modülü | 2 | 0,67 | 0,63 | %33 | İtme - Momentum |
| Karmaşık Sayılarda Dört İşlem | 2 | 1,00 | 0,46 | %50 | Kaldırma Kuvveti |
| Karmaşık Sayıların Kutupsal Gösterimi | 6 | 2,50 | 1,50 | %42 | Katı Basıncı |
| Logaritma Fonksiyonu | 2 | 1,33 | 0,25 | %67 | Katı ve Sıvılarda Genleşme |
| Logaritma Fonksiyonunun Özellikleri | 5 | 2,75 | 1,08 | %55 | Kinetik Enerji İş Arasındaki İlişki |
| Logaritma Grafiki | 1 | 0,58 | 0,08 | %58 | Kurtulma Enerjisi ve Bağlanma Enerjisi |
| Logaritmik Denklem | 5 | 1,58 | 1,54 | %32 | Mekanik Enerjisinin Korunumu |
| Logaritmik Eşitlikler | 3 | 1,13 | 0,75 | %38 | Momentum Korunumu |
| Üstel Fonksiyon | 1 | 0,46 | 0,25 | %46 | Tork |
| Dikdörtgenler | 2 | 0,21 | 0,38 | %10 | Dengeye Etki Eden Faktörler |
| Dörtgenler | 1 | 0,25 | 0,29 | %25 | Kimyasal Reaksiyonlarda Denge |
| Eskenar Dörtgenler | 1 | 0,54 | 0,04 | %54 | Kimyasal Reaksiyonlarda Denge (Dengenin Nicel Tanımı) |
| Paralelkenar | 2 | 0,71 | 0,29 | %35 | Sistemler ve Enerji Türleri |
| Yamuk | 2 | 0,79 | 0,79 | %40 | Sistemlerde Entalpi Değişimi |
| | | | | | Tepkime Hızı |
| | | | | | Tepkime Hızı (Çarpışma Teorisi) |
| | | | | | Tepkime Hızını Ölçme Metotları |
| | | | | | Bitkilerde Besin Tuzlarının Önemi |
| | | | | | Bitkilerde Beslenme |
| | | | | | Bitkilerde Hareket |
| | | | | | Bitkilerde Taşıma |
| | | | | | Bitkisel Dokular |
| | | | | | Fotoperiyodizm |
| | | | | | Ksilemda Taşıma |
| | | | | | Minimum Yasası |
| | | | | | Stomaların Yapısı |

OKUL KARNESİ

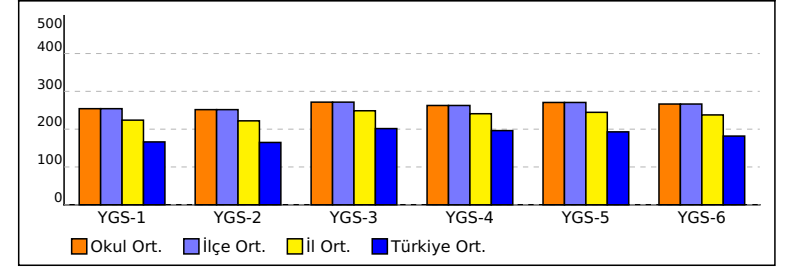
| İL | İLÇE | OKUL | SINAV ADI |
|----------|-----------------|-------------------------|--------------------|
| ADIYAMAN | ADIYAMAN MERKEZ | Adıyaman Anadolu Lisesi | 10. SINIF DENEME-2 |

| TÜRKÇE | | | SOSYAL BİLİMLER | | | | | | TEMEL MATEMATİK | | | | | | FEN BİLİMLERİ | | | | | | Toplam | | | YGS-1 | YGS-2 | YGS-3 | YGS-4 | YGS-5 | YGS-6 | | | | | | |
|--------|------|-------|-----------------|------|----------|------|---------|------|-----------------|------|------|----------|------|-------|---------------|------|------|-------|------|------|----------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Türkçe | | | Tarih | | Coğrafya | | Felsefe | | Matematik | | | Geometri | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan | | | | | | |
| D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan |
| 24,38 | 8,36 | 22,29 | 9,17 | 4,12 | 8,14 | 4,64 | 3,96 | 3,65 | 1,80 | 0,47 | 1,68 | 14,10 | 5,96 | 12,61 | 2,60 | 1,58 | 2,21 | 4,85 | 4,14 | 3,81 | 4,47 | 4,10 | 3,45 | 5,83 | 3,25 | 5,02 | 71,84 | 35,94 | 62,86 | 254,166 | 251,622 | 271,491 | 262,670 | 270,601 | 266,420 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



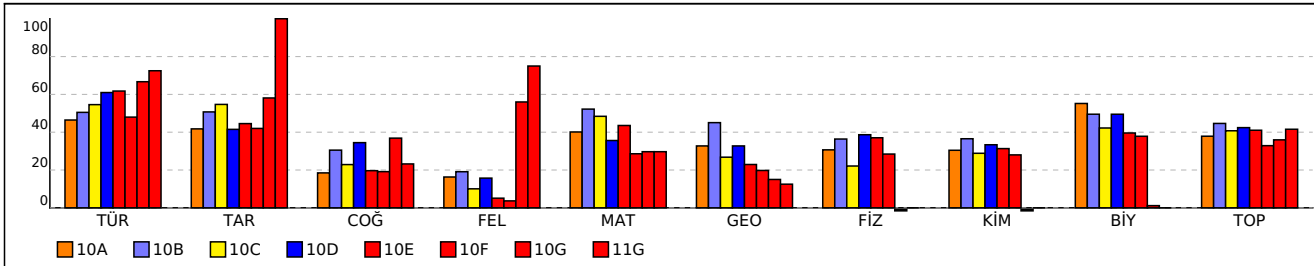
PUAN ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



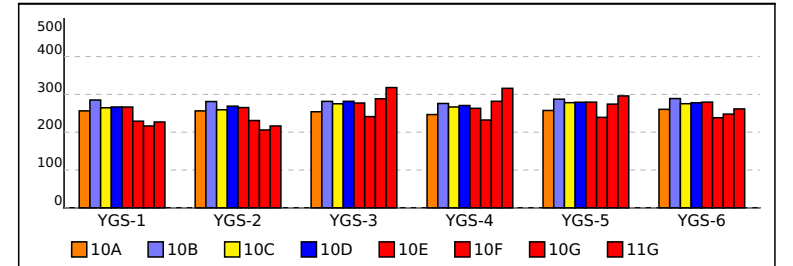
SINIFLARA AİT ORTALAMALAR

| Sınıf | TÜRKÇE | | | SOSYAL BİLİMLER | | | | | | TEMEL MATEMATİK | | | | | | FEN BİLİMLERİ | | | | | | YGS-1 | YGS-2 | YGS-3 | YGS-4 | YGS-5 | YGS-6 | | | | | | | |
|-------|--------|------|-------|-----------------|------|----------|------|---------|------|-----------------|------|------|----------|------|-------|---------------|------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | Türkçe | | | Tarih | | Coğrafya | | Felsefe | | Matematik | | | Geometri | | | Fizik | | | Kimya | | | | | | | | | Biyoloji | | | | | | |
| | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan | |
| 10A | 20,70 | 8,48 | 18,58 | 8,09 | 3,96 | 7,10 | 3,57 | 3,91 | 2,59 | 1,57 | 0,39 | 1,47 | 14,26 | 5,70 | 12,84 | 2,96 | 1,35 | 2,62 | 5,57 | 5,09 | 4,29 | 5,30 | 5,39 | 3,96 | 8,09 | 3,65 | 7,17 | 256,402 | 256,370 | 254,098 | 246,674 | 257,466 | 260,490 | |
| 10B | 22,21 | 8,04 | 20,20 | 9,50 | 3,50 | 8,63 | 5,13 | 3,42 | 4,27 | 1,88 | 0,63 | 1,72 | 18,00 | 5,17 | 16,71 | 4,04 | 1,75 | 3,60 | 6,29 | 4,79 | 5,09 | 6,00 | 5,00 | 4,75 | 7,42 | 3,92 | 6,44 | 285,104 | 281,073 | 281,542 | 275,958 | 287,274 | 288,986 | |
| 10C | 24,14 | 9,24 | 21,83 | 10,24 | 3,76 | 9,30 | 4,38 | 4,71 | 3,20 | 0,95 | 0,19 | 0,90 | 16,95 | 5,86 | 15,49 | 2,76 | 2,48 | 2,14 | 4,62 | 6,10 | 3,10 | 5,38 | 6,52 | 3,75 | 6,81 | 5,29 | 5,49 | 264,595 | 259,298 | 275,143 | 266,714 | 278,108 | 275,356 | |
| 10D | 26,83 | 9,74 | 24,39 | 8,48 | 5,70 | 7,05 | 6,04 | 4,87 | 4,83 | 1,48 | 0,26 | 1,41 | 13,26 | 7,48 | 11,39 | 3,17 | 2,22 | 2,62 | 6,70 | 5,13 | 5,41 | 5,48 | 4,57 | 4,34 | 7,30 | 3,48 | 6,43 | 266,674 | 268,848 | 281,652 | 270,554 | 279,255 | 277,995 | |
| 10E | 26,33 | 6,50 | 24,71 | 8,50 | 3,71 | 7,57 | 3,50 | 3,00 | 2,75 | 0,54 | 0,33 | 0,46 | 15,33 | 5,58 | 13,94 | 2,04 | 0,83 | 1,83 | 6,25 | 4,25 | 5,19 | 4,96 | 3,54 | 4,07 | 5,96 | 3,25 | 5,15 | 266,500 | 265,135 | 277,125 | 263,198 | 279,433 | 279,483 | |
| 10F | 21,36 | 8,68 | 19,19 | 8,08 | 3,76 | 7,14 | 3,48 | 3,20 | 2,68 | 0,36 | 0,12 | 0,33 | 10,88 | 6,92 | 9,15 | 2,08 | 2,00 | 1,58 | 5,00 | 4,08 | 3,98 | 4,72 | 4,32 | 3,64 | 5,84 | 3,68 | 4,92 | 229,070 | 230,880 | 241,210 | 232,170 | 239,252 | 238,258 | |
| 10G | 28,68 | 8,00 | 26,68 | 11,04 | 4,64 | 9,88 | 6,32 | 4,64 | 5,16 | 5,36 | 1,28 | 5,04 | 10,80 | 5,20 | 9,50 | 1,36 | 0,64 | 1,20 | 0,00 | 0,24 | -0,06 | 0,00 | 0,04 | -0,01 | 0,16 | 0,04 | 0,15 | 216,480 | 205,860 | 288,440 | 281,840 | 274,266 | 247,874 | |
| 11G | 31,00 | 8,00 | 29,00 | 17,00 | 0,00 | 17,00 | 5,00 | 7,00 | 3,25 | 7,00 | 1,00 | 6,75 | 10,00 | 2,00 | 9,50 | 1,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 227,000 | 216,500 | 318,000 | 316,000 | 295,950 | 261,550 |

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUAN ORTALAMALARINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



KATILIM RAPORU

| | Sınava Katılan | | | | |
|----------------------------------|----------------|-------|------|------|----|
| | Öğrenci | Sınıf | Okul | İlçe | İl |
| Adıyaman Anadolu Lisesi okulunda | 166 | 8 | | | |
| ADIYAMAN MERKEZ ilçesinde | 166 | 8 | 1 | | |
| ADIYAMAN ilinde | 228 | 17 | 3 | 3 | |
| Türkiye'de | 10850 | 521 | 115 | 71 | 41 |

DERECELER

Türkiye'de sınava 115 okul katıldı, okulunuz [YGS-1] de 9. [YGS-2] de 8. [YGS-3] de 12. [YGS-4] de 13. [YGS-5] de 12. [YGS-6] da 11. oldu

ADIYAMAN ilinde sınava 3 okul katıldı, okulunuz [YGS-1] de 1. [YGS-2] de 1. [YGS-3] de 1. [YGS-4] de 1. [YGS-5] de 1. [YGS-6] da 1. oldu

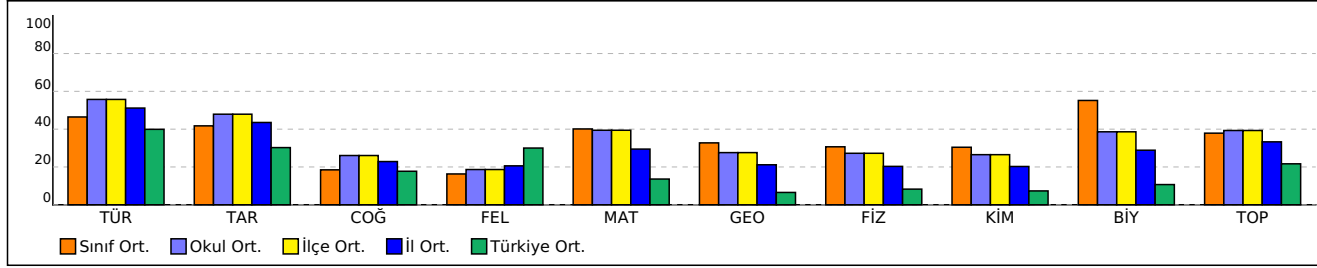
ADIYAMAN MERKEZ ilçesinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [YGS-1] de 1. [YGS-2] de 1. [YGS-3] de 1. [YGS-4] de 1. [YGS-5] de 1. [YGS-6] da 1. oldu

| | TÜRKÇE | | | | SOSYAL BİLİMLER | | | | TEMEL MATEMATİK | | | | FEN BİLİMLERİ | | | | | | |
|-----------------------------|--------|------|------|--------|---------------------------------|------|------|--------|-----------------|--------------------------|------|--------|---------------|------|---|--------|------|------|-----|
| | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | | | |
| Anlatımın Özellikleri | 2 | 1,22 | 0,43 | %61 | Beylikten Devlete | 3 | 2,04 | 0,36 | %68 | Çarpanlara Ayırma | 10 | 3,16 | 1,73 | %32 | Adezyon - Kohezyon Yüzey Gerilimi | 1 | 0,43 | 0,34 | %43 |
| Anlatımın Sınırlandırılması | 2 | 1,35 | 0,43 | %67 | Dünya Gücü Osmanlı | 14 | 7,13 | 3,77 | %51 | İI. Dereceden Denklemler | 1 | 0,07 | 0,19 | %7 | Bağıl Hareket | 3 | 0,55 | 1,31 | %18 |
| Atabüte'l Hakayik | 1 | 0,80 | 0,12 | %80 | Dünya'yı Kaplayan Örtü Bitkiler | 1 | 0,25 | 0,30 | %25 | İI. Dereceden Denklemler | 4 | 2,16 | 0,95 | %54 | Bileşke Kuvvet | 3 | 0,89 | 0,95 | %30 |
| Bağdaşıklık | 2 | 0,98 | 0,36 | %49 | Kayaçlar ve Özellikleri | 2 | 0,53 | 0,56 | %27 | Polinomlar | 15 | 7,70 | 2,79 | %51 | Gaslar ve Plazmalar | 1 | 0,50 | 0,19 | %50 |
| Bağdaştırma | 1 | 0,16 | 0,35 | %16 | Levha Hareketleri | 1 | 0,30 | 0,21 | %30 | Rasyonel Denklemler | 2 | 1,01 | 0,30 | %51 | Katlılarda Boyutlar Arası İlişkiler ve Dayanıklılık | 2 | 0,77 | 0,58 | %38 |
| Bağdaşıklık | 2 | 0,23 | 1,05 | %12 | Nüfusun Özellikleri | 3 | 0,99 | 0,99 | %33 | Dik İzdüşüm | 1 | 0,20 | 0,10 | %20 | Kılcılık | 1 | 0,64 | 0,16 | %64 |

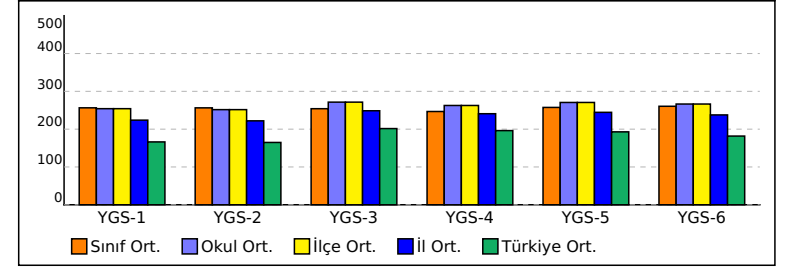
SINIF KARNESİ

| İL | | İLÇE | | | | | OKUL | | | | | | SINIF | | | SINAV ADI | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------|-----------------|-----------------|------|------|----------|-------------------------|------|-----------------|------|------|-----------|-------|-------|---------------|--------------------|------|-------|------|------|-------|------|------|----------|------|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ADIYAMAN | | ADIYAMAN MERKEZ | | | | | Adıyaman Anadolu Lisesi | | | | | | 10A | | | 10. SINIF DENEME-2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TÜRKÇE | | | SOSYAL BİLİMLER | | | | | | TEMEL MATEMATİK | | | | | | FEN BİLİMLERİ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | | Tarih | | | Coğrafya | | | Felsefe | | | Matematik | | | Geometri | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | YGS-1 | YGS-2 | YGS-3 | YGS-4 | YGS-5 | YGS-6 |
| D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan | | | |
| 20,70 | 8,48 | 18,58 | 8,09 | 3,96 | 7,10 | 3,57 | 3,91 | 2,59 | 1,57 | 0,39 | 1,47 | 14,26 | 5,70 | 12,84 | 2,96 | 1,35 | 2,62 | 5,57 | 5,09 | 4,29 | 5,30 | 5,39 | 3,96 | 8,09 | 3,65 | 7,17 | 256,402 | 256,370 | 254,098 | 246,674 | 257,466 | 260,490 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



| KATILIM RAPORU | | | | | |
|----------------------------------|----------------|-------|------|------|----|
| | Sınava Katılan | | | | |
| | Öğrenci | Sınıf | Okul | İlçe | İl |
| 10A sınıfında | 23 | | | | |
| Adıyaman Anadolu Lisesi okulunda | 166 | 8 | | | |
| ADIYAMAN MERKEZ ilçesinde | 166 | 8 | 1 | | |
| ADIYAMAN ilinde | 228 | 17 | 3 | 3 | |
| Türkiye'de | 10850 | 521 | 115 | 71 | 41 |

| DERECELER | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Türkiye'de sınava 521 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 41. [YGS-2] de 39. [YGS-3] de 111. [YGS-4] de 118. [YGS-5] de 91. [YGS-6] da 61. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN ilinde sınava 17 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 5. [YGS-2] de 5. [YGS-3] de 7. [YGS-4] de 7. [YGS-5] de 7. [YGS-6] da 6. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN MERKEZ ilçesinde sınava 8 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 5. [YGS-2] de 5. [YGS-3] de 7. [YGS-4] de 7. [YGS-5] de 7. [YGS-6] da 6. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| Adıyaman Anadolu Lisesi okulunda sınava 8 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 5. [YGS-2] de 5. [YGS-3] de 7. [YGS-4] de 7. [YGS-5] de 7. [YGS-6] da 6. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |

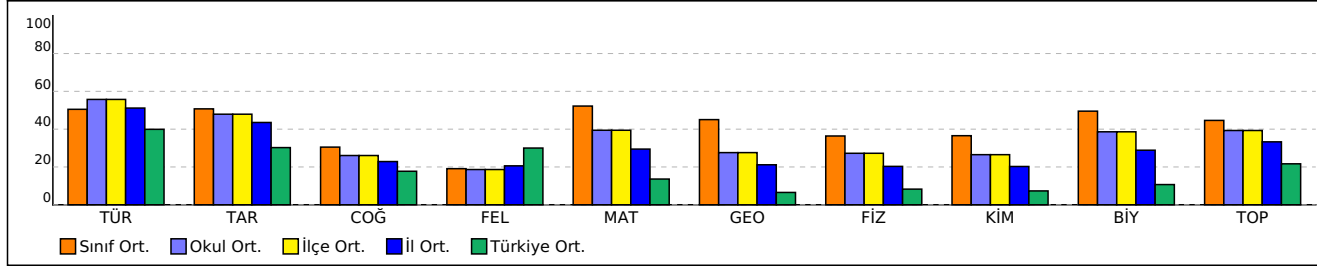
| TÜRKÇE | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | SOSYAL BİLİMLER |
|--|------|------|------|--------|--|
| Anlatımın Özellikleri | 2 | 1,00 | 0,43 | %50 | Beylikten Devlete |
| Anlatımın Sınırlandırılması | 2 | 1,13 | 0,43 | %57 | Dünya Gücü Osmanlı |
| Atabüte'l Hakayık | 1 | 0,83 | 0,09 | %83 | Dünya'yı Kaplayan Örtü Bitkiler |
| Bağdaşlılık | 2 | 0,78 | 0,43 | %39 | Kayaçlar ve Özellikleri |
| Bağdaştırma | 1 | 0,00 | 0,13 | %0 | Levha Hareketleri |
| Bağdaşlılık | 2 | 0,13 | 1,00 | %7 | Nüfusun Özellikleri |
| Cümlede Anlam | 1 | 0,57 | 0,22 | %57 | Su Kaynakları |
| Destan | 1 | 0,70 | 0,22 | %70 | Su Kaynakları |
| Divan Şiiri | 1 | 0,00 | 0,26 | %0 | Toprağın Hikayesi |
| Divan-ı Hikmet | 1 | 0,48 | 0,35 | %48 | Volkanik Faaliyetler |
| Divan-ı Lügat'it Türk | 1 | 0,48 | 0,35 | %48 | Psikoloji Bilimini Tanıyalım (Psikolojinin Konusu) |
| Edebi Eserin Yapıldığı Dönemle İlişkisi | 1 | 0,65 | 0,04 | %65 | Psikoloji Bilimini Tanıyalım (Psikolojinin Alt Dalları) |
| Göktürk Yazıtları | 1 | 0,43 | 0,39 | %43 | Psikoloji Bilimini Tanıyalım (Psikolojinin Yaklaşımları) |
| Halk Şiiri | 1 | 0,57 | 0,13 | %57 | Psikoloji Bilimini Tanıyalım (Psikolojinin Yöntemleri) |
| Halk Şiiri (Yunus Emre) | 1 | 0,48 | 0,09 | %48 | Psikolojinin Temel Süreçleri (Algının Özellikleri) |
| İslam Uygarlığı Çevresinde Oluşan Türk Edebiyatı | 1 | 0,74 | 0,04 | %74 | Psikolojinin Temel Süreçleri (Bilinç ve Dikkat) |
| İslamiyet Ekseninde Oluşan İlk Ürünler (Kutadgu Bilig) | 1 | 0,96 | 0,00 | %96 | Psikolojinin Temel Süreçleri (Organizma ve Çevre İlişkileri) |
| İslamiyet Öncesi Sözlü Edebiyat | 1 | 0,61 | 0,13 | %61 | Psikolojinin Temel Süreçleri (Yaşam Boyu Gelişim) |
| İslamiyet'in Kabulünden Sonraki İlk Ürünleri | 1 | 0,65 | 0,13 | %65 | |
| İslamiyet'in Kabulünden Sonraki Türk Edebiyatı | 1 | 0,13 | 0,61 | %13 | |
| Koşuk | 1 | 0,78 | 0,13 | %78 | |
| Öznel Anlatım | 1 | 0,57 | 0,22 | %57 | |
| Paragraf | 1 | 0,57 | 0,09 | %57 | |
| Paragraf (Ana Düşünce) | 1 | 0,43 | 0,35 | %43 | |
| Paragraf (Yapı) | 3 | 1,52 | 0,70 | %51 | |
| Paragraf (Yardımcı Düşünce) | 2 | 1,39 | 0,22 | %70 | |
| Söz Öbeğinde Anlam | 1 | 0,61 | 0,09 | %61 | |
| Sözlükte Anlam | 1 | 0,52 | 0,35 | %52 | |
| Sunum | 2 | 1,04 | 0,52 | %52 | |
| Tartışma | 2 | 1,43 | 0,26 | %72 | |
| Tasavvuf Edebiyatı (Nefes) | 1 | 0,52 | 0,09 | %52 | |

| Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | TEMEL MATEMATİK | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | FEN BİLİMLERİ | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı |
|------|------|------|--------|--|------|------|------|--------|--|------|------|------|--------|
| 3 | 1,70 | 0,39 | %57 | Çarpanlara Ayırma | 10 | 3,52 | 1,78 | %35 | Adezyon - Kohezyon Yüzey Gerilimi | 1 | 0,43 | 0,30 | %43 |
| 14 | 6,39 | 3,57 | %46 | II. Dereceden Denklemler | 1 | 0,04 | 0,13 | %4 | Bağıl Hareket | 3 | 0,43 | 1,96 | %14 |
| 1 | 0,17 | 0,30 | %17 | II. Dereceden Denklemler | 4 | 2,39 | 1,00 | %60 | Bileşke Kuvvet | 3 | 1,09 | 0,91 | %36 |
| 2 | 0,35 | 0,61 | %17 | Polinomlar | 15 | 7,26 | 2,39 | %48 | Gazlar ve Plazmalar | 1 | 0,61 | 0,04 | %61 |
| 1 | 0,26 | 0,13 | %26 | Rasyonel Denklemler | 2 | 1,04 | 0,39 | %52 | Katılarda Boyutlar Arası İlişkiler ve Dayanıklılık | 2 | 1,22 | 0,57 | %61 |
| 3 | 0,61 | 1,17 | %20 | Dik İzdüşüm | 1 | 0,26 | 0,00 | %26 | Kılcılık | 1 | 0,70 | 0,30 | %70 |
| 1 | 0,61 | 0,04 | %61 | Euclid ile Çarpımı | 1 | 0,43 | 0,13 | %43 | Nehir Problemleri | 2 | 0,57 | 0,70 | %28 |
| 3 | 0,57 | 1,04 | %19 | İki Vektör Arasındaki Aç | 1 | 0,09 | 0,39 | %9 | Yüzey Alanı / Hacim Oranı | 1 | 0,52 | 0,30 | %52 |
| 2 | 0,83 | 0,35 | %41 | Vektörler | 1 | 0,13 | 0,22 | %13 | Atom ve Elektrik | 2 | 0,74 | 1,04 | %37 |
| 1 | 0,17 | 0,26 | %17 | Vektörlerde Toplama İşlemi ve Özellikleri | 1 | 0,57 | 0,09 | %57 | Atomun Kuantum Modeli | 5 | 2,30 | 1,74 | %46 |
| 1 | 0,22 | 0,04 | %22 | Vektörlerin Lineer Bağımlılığı, Bağımsızlığı | 1 | 0,22 | 0,17 | %22 | Elementer Özellikleri | 1 | 0,43 | 0,39 | %43 |
| 1 | 0,22 | 0,04 | %22 | Vektörlerin Reel Sayı ile Çarpımı | 1 | 0,74 | 0,13 | %74 | Mol Kavramı | 2 | 0,83 | 0,83 | %41 |
| 1 | 0,22 | 0,00 | %22 | Vektörlerin Uzunlukları | 1 | 0,52 | 0,22 | %52 | Özelliklerde Periyodik Değişim | 2 | 0,70 | 0,78 | %35 |
| 1 | 0,17 | 0,09 | %17 | | | | | | Periyodik Sistemin Tarihi | 1 | 0,30 | 0,61 | %30 |
| 2 | 0,30 | 0,04 | %15 | | | | | | Besinlerin Solunum Tepkimelerine Katılım Yolları | 1 | 0,61 | 0,26 | %61 |
| 1 | 0,26 | 0,04 | %26 | | | | | | Katılları Enerji İhtiyacı | 1 | 0,87 | 0,13 | %87 |
| 1 | 0,09 | 0,09 | %9 | | | | | | Ekzergonik ve Endergonik Tepkimeler | 1 | 0,43 | 0,52 | %43 |
| 1 | 0,09 | 0,04 | %9 | | | | | | Enerjinin Temel Molekülü ATP | 2 | 1,17 | 0,61 | %59 |
| | | | | | | | | | Etil Alkol Fermantasyonu | 1 | 0,83 | 0,13 | %83 |
| | | | | | | | | | Glikoliz Tepkimeleri | 2 | 0,78 | 0,78 | %39 |
| | | | | | | | | | Laktik Asit Fermantasyonu | 1 | 0,57 | 0,43 | %57 |
| | | | | | | | | | Oksijenli Solunum | 2 | 1,26 | 0,61 | %63 |
| | | | | | | | | | Oksijenli Solunum (Glikoliz - Krebs - ETS) | 1 | 0,96 | 0,00 | %96 |
| | | | | | | | | | Oksijensiz Solunum | 1 | 0,61 | 0,17 | %61 |

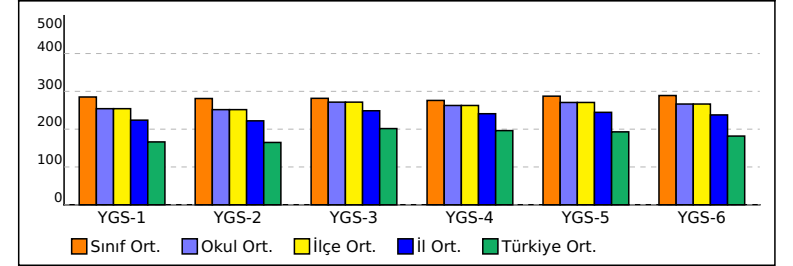
SINIF KARNESİ

| İL | | İLÇE | | | OKUL | | | | | | | | | SINIF | | | SINAV ADI | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------|-----------------|-----------------|------|-------------------------|----------|------|------|-----------------|------|------|-----------|------|-------|---------------|------|--------------------|-------|------|------|-------|------|------|----------|------|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ADIYAMAN | | ADIYAMAN MERKEZ | | | Adıyaman Anadolu Lisesi | | | | | | | | | 10B | | | 10. SINIF DENEME-2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| TÜRKÇE | | | SOSYAL BİLİMLER | | | | | | TEMEL MATEMATİK | | | | | | FEN BİLİMLERİ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | | Tarih | | | Coğrafya | | | Felsefe | | | Matematik | | | Geometri | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | YGS-1 | YGS-2 | YGS-3 | YGS-4 | YGS-5 | YGS-6 |
| D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan | | | |
| 22,21 | 8,04 | 20,20 | 9,50 | 3,50 | 8,63 | 5,13 | 3,42 | 4,27 | 1,88 | 0,63 | 1,72 | 18,00 | 5,17 | 16,71 | 4,04 | 1,75 | 3,60 | 6,29 | 4,79 | 5,09 | 6,00 | 5,00 | 4,75 | 7,42 | 3,92 | 6,44 | 285,104 | 281,073 | 281,542 | 275,958 | 287,274 | 288,986 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



| KATILIM RAPORU | | | | | |
|----------------------------------|----------------|-------|------|------|----|
| | Sınava Katılan | | | | |
| | Öğrenci | Sınıf | Okul | İlçe | İl |
| 10B sınıfında | 24 | | | | |
| Adıyaman Anadolu Lisesi okulunda | 166 | 8 | | | |
| ADIYAMAN MERKEZ ilçesinde | 166 | 8 | 1 | | |
| ADIYAMAN ilinde | 228 | 17 | 3 | 3 | |
| Türkiye'de | 10850 | 521 | 115 | 71 | 41 |

| DERECELER | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Türkiye'de sınava 521 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 15. [YGS-2] de 15. [YGS-3] de 46. [YGS-4] de 49. [YGS-5] de 27. [YGS-6] da 17. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN ilinde sınava 17 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 1. [YGS-2] de 1. [YGS-3] de 4. [YGS-4] de 3. [YGS-5] de 2. [YGS-6] da 1. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN MERKEZ ilçesinde sınava 8 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 1. [YGS-2] de 1. [YGS-3] de 4. [YGS-4] de 3. [YGS-5] de 2. [YGS-6] da 1. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| Adıyaman Anadolu Lisesi okulunda sınava 8 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 1. [YGS-2] de 1. [YGS-3] de 4. [YGS-4] de 3. [YGS-5] de 2. [YGS-6] da 1. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |

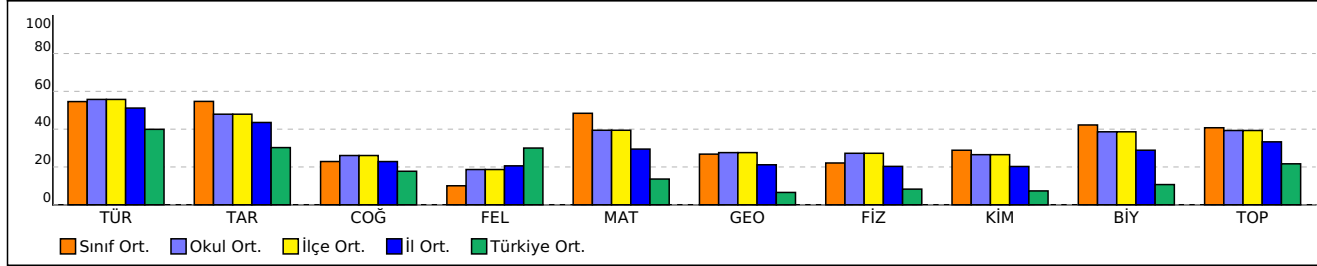
| TÜRKÇE | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | SOSYAL BİLİMLER |
|--|------|------|------|--------|--|
| Anlatımın Özellikleri | 2 | 1,13 | 0,42 | %56 | Beylikten Devlete |
| Anlatımın Sınırlandırılması | 2 | 1,25 | 0,42 | %63 | Dünya Gücü Osmanlı |
| Atabüte'l Hakayık | 1 | 0,67 | 0,21 | %67 | Dünya'yı Kaplayan Örtü Bitkiler |
| Bağdaşlılık | 2 | 0,96 | 0,42 | %48 | Kayaçlar ve Özellikleri |
| Bağdaştırma | 1 | 0,08 | 0,33 | %8 | Levha Hareketleri |
| Bağdaşlılık | 2 | 0,13 | 0,96 | %6 | Nüfusun Özellikleri |
| Cümlede Anlam | 1 | 0,67 | 0,08 | %67 | Su Kaynakları |
| Destan | 1 | 0,75 | 0,13 | %75 | Su Kaynakları |
| Divan Şiiri | 1 | 0,04 | 0,13 | %4 | Toprağın Hikayesi |
| Divan-ı Hikmet | 1 | 0,33 | 0,46 | %33 | Volkanik Faaliyetler |
| Divan-ı Lügat'it Türk | 1 | 0,50 | 0,29 | %50 | Psikoloji Bilimini Tanıyalım (Psikoloji Biliminin Konusu) |
| Edebi Eserin Yapıldığı Dönemle İlişkisi | 1 | 0,75 | 0,00 | %75 | Psikoloji Bilimini Tanıyalım (Psikolojinin Alt Dalları) |
| Göktürk Yazıtları | 1 | 0,46 | 0,33 | %46 | Psikoloji Bilimini Tanıyalım (Psikolojinin Yaklaşımları) |
| Halk Şiiri | 1 | 0,71 | 0,13 | %71 | Psikoloji Bilimini Tanıyalım (Psikolojinin Yöntemleri) |
| Halk Şiiri (Yunus Emre) | 1 | 0,67 | 0,04 | %67 | Psikolojinin Temel Süreçleri (Algının Özellikleri) |
| İslam Uygarlığı Çevresinde Oluşan Türk Edebiyatı | 1 | 0,83 | 0,00 | %83 | Psikolojinin Temel Süreçleri (Bilinç ve Dikkat) |
| İslamiyet Ekseninde Oluşan İlk Ürünler (Kutadgu Bilig) | 1 | 0,83 | 0,04 | %83 | Psikolojinin Temel Süreçleri (Organizma ve Çevre İlişkileri) |
| İslamiyet Öncesi Sözlü Edebiyat | 1 | 0,63 | 0,25 | %63 | Psikolojinin Temel Süreçleri (Yaşam Boyu Gelişim) |
| İslamiyet'in Kabulünden Sonraki İlk Ürünleri | 1 | 0,79 | 0,04 | %79 | |
| İslamiyet'in Kabulünden Sonraki Türk Edebiyatı | 1 | 0,17 | 0,67 | %17 | |
| Koşuk | 1 | 0,79 | 0,08 | %79 | |
| Öznel Anlatım | 1 | 0,63 | 0,17 | %63 | |
| Paragraf | 1 | 0,54 | 0,13 | %54 | |
| Paragraf (Ana Düşünce) | 1 | 0,54 | 0,21 | %54 | |
| Paragraf (Yapı) | 3 | 1,67 | 0,71 | %56 | |
| Paragraf (Yardımcı Düşünce) | 2 | 1,46 | 0,08 | %73 | |
| Söz Öbeğinde Anlam | 1 | 0,67 | 0,08 | %67 | |
| Sözlükte Anlam | 1 | 0,58 | 0,25 | %58 | |
| Sunum | 2 | 1,13 | 0,54 | %56 | |
| Tartışma | 2 | 1,38 | 0,38 | %69 | |
| Tasavvuf Edebiyatı (Nefes) | 1 | 0,50 | 0,08 | %50 | |

| TEMEL MATEMATİK | | | | FEN BİLİMLERİ | | | |
|-----------------|------|------|--------|---------------|------|------|--------|
| Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı |
| 3 | 1,96 | 0,13 | %65 | 10 | 4,00 | 1,88 | %40 |
| 14 | 7,54 | 3,38 | %54 | 1 | 0,13 | 0,21 | %13 |
| 1 | 0,17 | 0,38 | %17 | 4 | 2,50 | 1,13 | %63 |
| 2 | 0,79 | 0,46 | %40 | 15 | 9,88 | 1,92 | %66 |
| 1 | 0,38 | 0,13 | %38 | 2 | 1,50 | 0,04 | %75 |
| 3 | 0,96 | 0,96 | %32 | 1 | 0,38 | 0,08 | %38 |
| 1 | 0,58 | 0,08 | %58 | 1 | 0,50 | 0,29 | %50 |
| 3 | 0,88 | 0,75 | %29 | 1 | 0,21 | 0,46 | %21 |
| 2 | 0,88 | 0,46 | %44 | 1 | 0,42 | 0,25 | %42 |
| 1 | 0,50 | 0,21 | %50 | 1 | 0,71 | 0,13 | %71 |
| 1 | 0,25 | 0,04 | %25 | 1 | 0,50 | 0,17 | %50 |
| 1 | 0,21 | 0,04 | %21 | 1 | 0,79 | 0,08 | %79 |
| 1 | 0,17 | 0,08 | %17 | 1 | 0,54 | 0,29 | %54 |
| 1 | 0,13 | 0,17 | %13 | | | | |
| 2 | 0,46 | 0,08 | %23 | | | | |
| 1 | 0,29 | 0,04 | %29 | | | | |
| 1 | 0,13 | 0,13 | %13 | | | | |
| 1 | 0,25 | 0,04 | %25 | | | | |

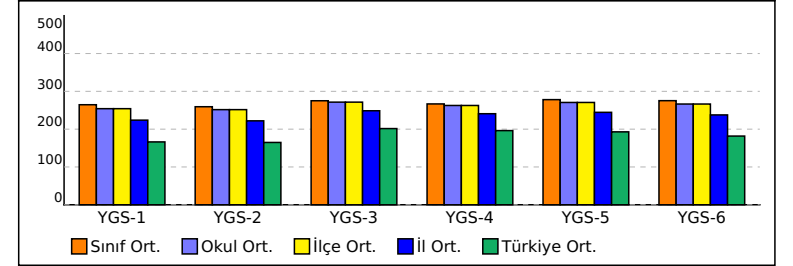
SINIF KARNESİ

| İL | | İLÇE | | | OKUL | | | | | | | | | SINIF | | | SINAV ADI | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------|-----------------|-----------------|------|-------------------------|----------|------|------|---------|------|------|-----------------|------|-------|----------|------|--------------------|---------------|------|------|-------|------|------|----------|------|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ADIYAMAN | | ADIYAMAN MERKEZ | | | Adıyaman Anadolu Lisesi | | | | | | | | | 10C | | | 10. SINIF DENEME-2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| TÜRKÇE | | | SOSYAL BİLİMLER | | | | | | | | | TEMEL MATEMATİK | | | | | | FEN BİLİMLERİ | | | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | | Tarih | | | Coğrafya | | | Felsefe | | | Matematik | | | Geometri | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | YGS-1 | YGS-2 | YGS-3 | YGS-4 | YGS-5 | YGS-6 |
| D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan |
| 24,14 | 9,24 | 21,83 | 10,24 | 3,76 | 9,30 | 4,38 | 4,71 | 3,20 | 0,95 | 0,19 | 0,90 | 16,95 | 5,86 | 15,49 | 2,76 | 2,48 | 2,14 | 4,62 | 6,10 | 3,10 | 5,38 | 6,52 | 3,75 | 6,81 | 5,29 | 5,49 | 264,595 | 259,298 | 275,143 | 266,714 | 278,108 | 275,356 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



| KATILIM RAPORU | | | | | |
|----------------------------------|----------------|-------|------|------|----|
| | Sınava Katılan | | | | |
| | Öğrenci | Sınıf | Okul | İlçe | İl |
| 10C sınıfında | 21 | | | | |
| Adıyaman Anadolu Lisesi okulunda | 166 | 8 | | | |
| ADIYAMAN MERKEZ ilçesinde | 166 | 8 | 1 | | |
| ADIYAMAN ilinde | 228 | 17 | 3 | 3 | |
| Türkiye'de | 10850 | 521 | 115 | 71 | 41 |

| DERECELER | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Türkiye'de sınava 521 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 34. [YGS-2] de 37. [YGS-3] de 66. [YGS-4] de 68. [YGS-5] de 43. [YGS-6] da 38. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN ilinde sınava 17 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 4. [YGS-2] de 4. [YGS-3] de 6. [YGS-4] de 5. [YGS-5] de 5. [YGS-6] da 4. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN MERKEZ ilçesinde sınava 8 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 4. [YGS-2] de 4. [YGS-3] de 6. [YGS-4] de 5. [YGS-5] de 5. [YGS-6] da 4. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| Adıyaman Anadolu Lisesi okulunda sınava 8 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 4. [YGS-2] de 4. [YGS-3] de 6. [YGS-4] de 5. [YGS-5] de 5. [YGS-6] da 4. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |

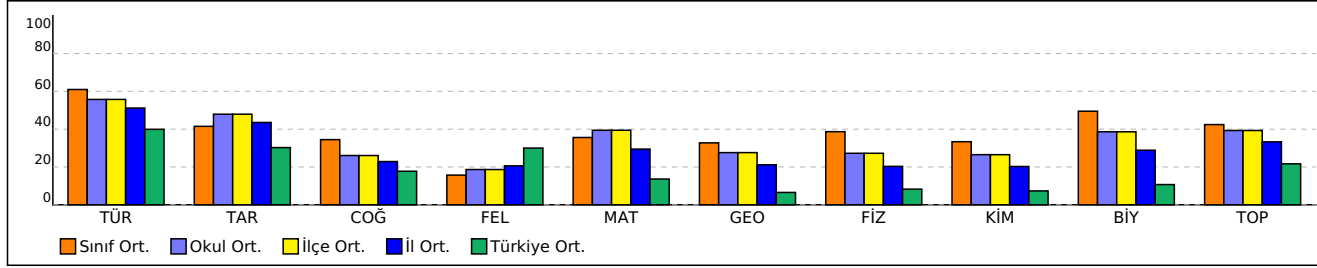
| TÜRKÇE | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | SOSYAL BİLİMLER |
|--|------|------|------|--------|--|
| Anlatımın Özellikleri | 2 | 1,10 | 0,43 | %55 | Beylikten Devlete |
| Anlatımın Sınırlandırılması | 2 | 1,24 | 0,67 | %62 | Dünya Gücü Osmanlı |
| Atabüte'l Hakayık | 1 | 0,90 | 0,10 | %90 | Dünya'yı Kaplayan Örtü Bitkiler |
| Bağdaşlılık | 2 | 0,90 | 0,38 | %45 | Kayaçlar ve Özellikleri |
| Bağdaştırma | 1 | 0,10 | 0,38 | %10 | Levha Hareketleri |
| Bağdaşlılık | 2 | 0,10 | 1,24 | %5 | Nüfusun Özellikleri |
| Cümlede Anlam | 1 | 0,71 | 0,24 | %71 | Su Kaynakları |
| Destan | 1 | 0,81 | 0,14 | %81 | Su Kaynakları |
| Divan Şiiri | 1 | 0,05 | 0,43 | %5 | Toprağın Hikayesi |
| Divan-ı Hikmet | 1 | 0,43 | 0,19 | %43 | Volkanik Faaliyetler |
| Divan-ı Lügat'it Türk | 1 | 0,38 | 0,38 | %38 | Psikoloji Bilimini Tanıyalım (Psikolojinin Konusu) |
| Edebi Eserin Yapıldığı Dönemle İlişkisi | 1 | 0,76 | 0,05 | %76 | Psikoloji Bilimini Tanıyalım (Psikolojinin Alt Dalları) |
| Göktürk Yazıtları | 1 | 0,52 | 0,38 | %52 | Psikoloji Bilimini Tanıyalım (Psikolojinin Yaklaşımları) |
| Halk Şiiri | 1 | 0,52 | 0,19 | %52 | Psikoloji Bilimini Tanıyalım (Psikolojinin Yöntemleri) |
| Halk Şiiri (Yunus Emre) | 1 | 0,57 | 0,19 | %57 | Psikolojinin Temel Süreçleri (Algının Özellikleri) |
| İslam Uygarlığı Çevresinde Oluşan Türk Edebiyatı | 1 | 0,71 | 0,10 | %71 | Psikolojinin Temel Süreçleri (Bilinç ve Dikkat) |
| İslamiyet Ekseninde Oluşan İlk Ürünler (Kutadgu Bilig) | 1 | 0,95 | 0,05 | %95 | Psikolojinin Temel Süreçleri (Organizma ve Çevre İlişkileri) |
| İslamiyet Öncesi Sözlü Edebiyat | 1 | 0,62 | 0,24 | %62 | Psikolojinin Temel Süreçleri (Yaşam Boyu Gelişim) |
| İslamiyet'in Kabulünden Sonraki İlk Ürünleri | 1 | 0,81 | 0,10 | %81 | |
| İslamiyet'in Kabulünden Sonraki Türk Edebiyatı | 1 | 0,24 | 0,29 | %24 | |
| Koşuk | 1 | 0,76 | 0,19 | %76 | |
| Öznel Anlatım | 1 | 0,71 | 0,24 | %71 | |
| Paragraf | 1 | 0,90 | 0,05 | %90 | |
| Paragraf (Ana Düşünce) | 1 | 0,71 | 0,19 | %71 | |
| Paragraf (Yapı) | 3 | 2,29 | 0,33 | %76 | |
| Paragraf (Yardımcı Düşünce) | 2 | 1,33 | 0,43 | %67 | |
| Söz Öbeğinde Anlam | 1 | 0,76 | 0,10 | %76 | |
| Sözlükte Anlam | 1 | 0,67 | 0,29 | %67 | |
| Sunum | 2 | 1,05 | 0,95 | %52 | |
| Tartışma | 2 | 1,67 | 0,33 | %83 | |
| Tasavvuf Edebiyatı (Nefes) | 1 | 0,86 | 0,00 | %86 | |

| TEMEL MATEMATİK | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | FEN BİLİMLERİ |
|--|------|------|------|--------|--|
| Çarpımlara Ayırma | 3 | 2,24 | 0,24 | %75 | Adezyon - Kohezyon Yüzey Gerilimi |
| II. Dereceden Denklemler | 14 | 8,00 | 3,52 | %57 | Bağlı Hareket |
| II. Dereceden Denklemler | 1 | 0,24 | 0,29 | %24 | Bileşke Kuvvet |
| Polinomlar | 2 | 0,33 | 0,71 | %17 | Gazlar ve Plazmalar |
| Rasyonel Denklemler | 1 | 0,19 | 0,43 | %19 | Katılarda Boyutlar Arası İlişkiler ve Dayanıklılık |
| Dik İzdüşüm | 3 | 1,19 | 0,71 | %40 | Kılcalık |
| Euclid ile Çarpımı | 1 | 0,81 | 0,00 | %81 | Nehir Problemleri |
| İki Vektör Arasındaki Aç | 3 | 1,00 | 1,05 | %33 | Yüzey Alanı / Hacim Oranı |
| Vektörler | 2 | 0,52 | 0,86 | %26 | Atom ve Elektrik |
| Vektörlerde Toplama İşlemi ve Özellikleri | 1 | 0,10 | 0,67 | %10 | Atomun Kuantum Modeli |
| Vektörlerin Lineer Bağımlılığı, Bağımsızlığı | 1 | 0,10 | 0,10 | %10 | Elementer Özellikleri |
| Vektörlerin Reel Sayı ile Çarpımı | 1 | 0,76 | 0,14 | %76 | Mol Kavramı |
| Vektörlerin Uzunlukları | 1 | 0,10 | 0,00 | %10 | Özelliklerde Periyodik Değişim |
| | 1 | 0,10 | 0,05 | %10 | Periyodik Sistemin Tarihi |
| | 2 | 0,19 | 0,00 | %10 | Besinlerin Solunum Tepkimelerine Katılım Yolları |
| | 1 | 0,14 | 0,05 | %14 | Canlıların Enerji İhtiyacı |
| | 1 | 0,19 | 0,14 | %19 | Ekzergonik ve Endergonik Tepkimeler |
| | 1 | 0,76 | 0,14 | %76 | Enerjinin Temel Molekülü ATP |
| | 1 | 0,10 | 0,00 | %10 | Etil Alkol Fermentasyonu |
| | 1 | 0,10 | 0,00 | %10 | Glikoliz Tepkimeleri |
| | 1 | 0,71 | 0,24 | %71 | Laktik Asit Fermentasyonu |
| | 2 | 0,95 | 0,81 | %48 | Oksijenli Solunum |
| | 1 | 0,86 | 0,10 | %86 | Oksijenli Solunum (Glikoliz - Krebs - ETS) |
| | 1 | 0,71 | 0,29 | %71 | Oksijensiz Solunum |

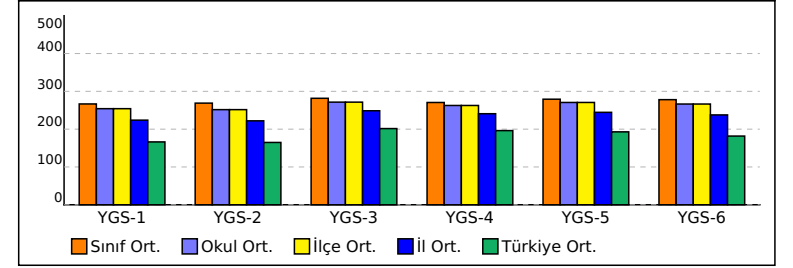
SINIF KARNESİ

| İL | | İLÇE | | | OKUL | | | | | | | | | SINIF | | | SINAV ADI | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------|-----------------|-----------------|------|-------------------------|----------|------|------|-----------------|------|------|-----------|------|-------|---------------|------|--------------------|-------|------|------|-------|------|------|----------|------|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ADIYAMAN | | ADIYAMAN MERKEZ | | | Adıyaman Anadolu Lisesi | | | | | | | | | 10D | | | 10. SINIF DENEME-2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| TÜRKÇE | | | SOSYAL BİLİMLER | | | | | | TEMEL MATEMATİK | | | | | | FEN BİLİMLERİ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | | Tarih | | | Coğrafya | | | Felsefe | | | Matematik | | | Geometri | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | YGS-1 | YGS-2 | YGS-3 | YGS-4 | YGS-5 | YGS-6 |
| D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan | | | |
| 26,83 | 9,74 | 24,39 | 8,48 | 5,70 | 7,05 | 6,04 | 4,87 | 4,83 | 1,48 | 0,26 | 1,41 | 13,26 | 7,48 | 11,39 | 3,17 | 2,22 | 2,62 | 6,70 | 5,13 | 5,41 | 5,48 | 4,57 | 4,34 | 7,30 | 3,48 | 6,43 | 266,674 | 268,848 | 281,652 | 270,554 | 279,255 | 277,995 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



| KATILIM RAPORU | | | | | |
|----------------------------------|----------------|-------|------|------|----|
| | Sınava Katılan | | | | |
| | Öğrenci | Sınıf | Okul | İlçe | İl |
| 10D sınıfında | 23 | | | | |
| Adıyaman Anadolu Lisesi okulunda | 166 | 8 | | | |
| ADIYAMAN MERKEZ ilçesinde | 166 | 8 | 1 | | |
| ADIYAMAN ilinde | 228 | 17 | 3 | 3 | |
| Türkiye'de | 10850 | 521 | 115 | 71 | 41 |

| DERECELER | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Türkiye'de sınava 521 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 31. [YGS-2] de 22. [YGS-3] de 45. [YGS-4] de 60. [YGS-5] de 38. [YGS-6] da 29. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN ilinde sınava 17 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 2. [YGS-2] de 2. [YGS-3] de 3. [YGS-4] de 4. [YGS-5] de 4. [YGS-6] da 3. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN MERKEZ ilçesinde sınava 8 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 2. [YGS-2] de 2. [YGS-3] de 3. [YGS-4] de 4. [YGS-5] de 4. [YGS-6] da 3. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| Adıyaman Anadolu Lisesi okulunda sınava 8 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 2. [YGS-2] de 2. [YGS-3] de 3. [YGS-4] de 4. [YGS-5] de 4. [YGS-6] da 3. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |

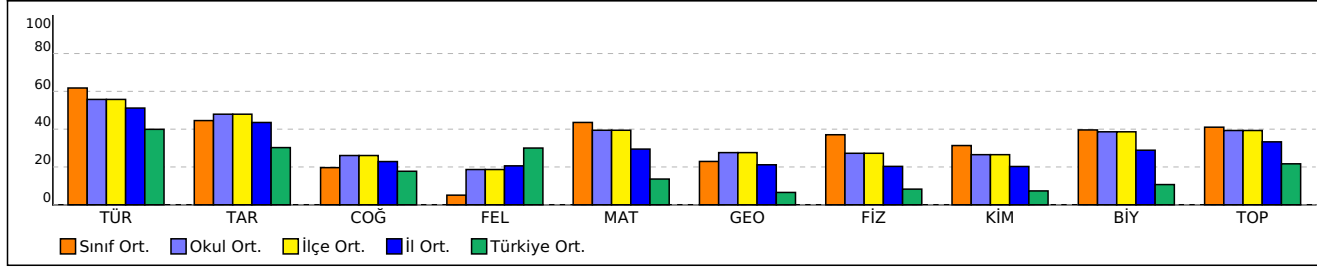
| TÜRKÇE | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | SOSYAL BİLİMLER |
|--|------|------|------|--------|--|
| Anlatımın Özellikleri | 2 | 1,09 | 0,74 | %54 | Beylikten Devlete |
| Anlatımın Sınırlandırılması | 2 | 1,52 | 0,39 | %76 | Dünya Gücü Osmanlı |
| Atabüte'l Hakayık | 1 | 0,91 | 0,09 | %91 | Dünya'yı Kaplayan Örtü Bitkiler |
| Bağdaşlılık | 2 | 1,13 | 0,39 | %57 | Kayaçlar ve Özellikleri |
| Bağdaştırma | 1 | 0,13 | 0,74 | %13 | Levha Hareketleri |
| Bağlaşıklık | 2 | 0,35 | 1,17 | %17 | Nüfusun Özellikleri |
| Cümlede Anlam | 1 | 0,70 | 0,30 | %70 | Su Kaynakları |
| Destan | 1 | 0,65 | 0,35 | %65 | Su Kaynakları |
| Divan Şiiri | 1 | 0,04 | 0,22 | %4 | Toprağın Hikayesi |
| Divan-ı Hikmet | 1 | 0,52 | 0,48 | %52 | Volkanik Faaliyetler |
| Divan-ı Lügat'it Türk | 1 | 0,39 | 0,52 | %39 | Psikoloji Bilimini Tanıyalım (Psikoloji Biliminin Konusu) |
| Edebi Eserin Yapıldığı Dönemle İlişkisi | 1 | 0,91 | 0,04 | %91 | Psikoloji Bilimini Tanıyalım (Psikolojinin Alt Dalları) |
| Göktürk Yazıtları | 1 | 0,61 | 0,30 | %61 | Psikoloji Bilimini Tanıyalım (Psikolojinin Yaklaşımları) |
| Halk Şiiri | 1 | 0,74 | 0,13 | %74 | Psikoloji Bilimini Tanıyalım (Psikolojinin Yöntemleri) |
| Halk Şiiri (Yunus Emre) | 1 | 0,78 | 0,09 | %78 | Psikolojinin Temel Süreçleri (Algının Özellikleri) |
| İslam Uygarlığı Çevresinde Oluşan Türk Edebiyatı | 1 | 0,96 | 0,00 | %96 | Psikolojinin Temel Süreçleri (Bilinç ve Dikkat) |
| İslamiyet Ekseninde Oluşan İlk Ürünler (Kutadgu Bilig) | 1 | 0,91 | 0,04 | %91 | Psikolojinin Temel Süreçleri (Organizma ve Çevre İlişkileri) |
| İslamiyet Öncesi Sözlü Edebiyat | 1 | 0,87 | 0,13 | %87 | Psikolojinin Temel Süreçleri (Yaşam Boyu Gelişim) |
| İslamiyet'in Kabulünden Sonraki İlk Ürünleri | 1 | 0,91 | 0,00 | %91 | |
| İslamiyet'in Kabulünden Sonraki Türk Edebiyatı | 1 | 0,26 | 0,52 | %26 | |
| Koşuk | 1 | 0,87 | 0,13 | %87 | |
| Öznel Anlatım | 1 | 0,78 | 0,22 | %78 | |
| Paragraf | 1 | 0,87 | 0,09 | %87 | |
| Paragraf (Ana Düşünce) | 1 | 0,78 | 0,22 | %78 | |
| Paragraf (Yapı) | 3 | 2,30 | 0,65 | %77 | |
| Paragraf (Yardımcı Düşünce) | 2 | 1,91 | 0,09 | %96 | |
| Söz Öbeğinde Anlam | 1 | 0,83 | 0,13 | %83 | |
| Sözlükte Anlam | 1 | 0,57 | 0,43 | %57 | |
| Sunum | 2 | 1,17 | 0,78 | %59 | |
| Tartışma | 2 | 1,61 | 0,30 | %80 | |
| Tasavvuf Edebiyatı (Nefes) | 1 | 0,74 | 0,04 | %74 | |

| TEMEL MATEMATİK | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | FEN BİLİMLERİ |
|--|------|------|------|--------|--|
| Çarpımlara Ayırma | 10 | 2,91 | 2,22 | %29 | Adezyon - Kohezyon Yüzey Gerilimi |
| II. Dereceden Denklemler | 1 | 0,00 | 0,26 | %0 | Bağıl Hareket |
| II. Dereceden Denklemler | 4 | 1,57 | 1,61 | %39 | Bileşke Kuvvet |
| Polinomlar | 15 | 7,78 | 3,13 | %52 | Gazlar ve Plazmalar |
| Rasyonel Denklemler | 2 | 1,00 | 0,26 | %50 | Katılarda Boyutlar Arası İlişkiler ve Dayanıklılık |
| Dik İzdüşüm | 1 | 0,39 | 0,22 | %39 | Kılcılık |
| Euclid İle Çarpımı | 1 | 0,48 | 0,26 | %48 | Nehir Problemleri |
| İki Vektör Arasındaki Aç | 1 | 0,04 | 0,43 | %4 | Yüzey Alanı / Hacim Oranı |
| Vektörler | 2 | 1,09 | 0,57 | %54 | Atom ve Elektrik |
| Vektörlerde Toplama İşlemi ve Özellikleri | 1 | 0,61 | 0,22 | %61 | Atomun Kuantum Modeli |
| Vektörlerin Lineer Bağımlılığı, Bağımsızlığı | 1 | 0,30 | 0,22 | %30 | Elementer Özellikleri |
| Vektörlerin Reel Sayı İle Çarpımı | 1 | 0,57 | 0,17 | %57 | Mol Kavramı |
| Vektörlerin Uzunlukları | 1 | 0,48 | 0,30 | %48 | Özelliklerde Periyodik Değişim |
| | | | | | Periyodik Sistemin Tarihi |
| | | | | | Besinlerin Solunum Tepkimelerine Katılım Yolları |
| | | | | | Canlıların Enerji İhtiyacı |
| | | | | | Ekzergonik ve Endergonik Tepkimeler |
| | | | | | Enerjinin Temel Molekülü ATP |
| | | | | | Etil Alkol Fermentasyonu |
| | | | | | Glikoliz Tepkimeleri |
| | | | | | Laktik Asit Fermentasyonu |
| | | | | | Oksijenli Solunum |
| | | | | | Oksijenli Solunum (Glikoliz - Krebs - ETS) |
| | | | | | Oksijensiz Solunum |

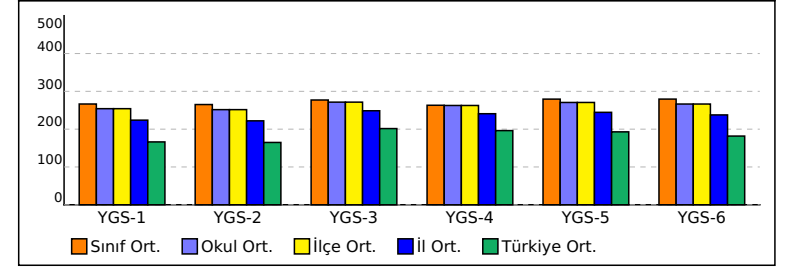
SINIF KARNESİ

| İL | | İLÇE | | | | | OKUL | | | | | | | | | SINIF | | | SINAV ADI | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------|-----------------|-----------------|------|------|----------|-------------------------|------|---------|------|------|-----------------|------|-------|----------|-------|------|---------------|--------------------|------|-------|------|------|----------|------|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ADIYAMAN | | ADIYAMAN MERKEZ | | | | | Adıyaman Anadolu Lisesi | | | | | | | | | 10E | | | 10. SINIF DENEME-2 | | | | | | | | | | | | | |
| TÜRKÇE | | | SOSYAL BİLİMLER | | | | | | | | | TEMEL MATEMATİK | | | | | | FEN BİLİMLERİ | | | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | | Tarih | | | Coğrafya | | | Felsefe | | | Matematik | | | Geometri | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | YGS-1 | YGS-2 | YGS-3 | YGS-4 | YGS-5 | YGS-6 |
| D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan |
| 26,33 | 6,50 | 24,71 | 8,50 | 3,71 | 7,57 | 3,50 | 3,00 | 2,75 | 0,54 | 0,33 | 0,46 | 15,33 | 5,58 | 13,94 | 2,04 | 0,83 | 1,83 | 6,25 | 4,25 | 5,19 | 4,96 | 3,54 | 4,07 | 5,96 | 3,25 | 5,15 | 266,500 | 265,135 | 277,125 | 263,198 | 279,433 | 279,483 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



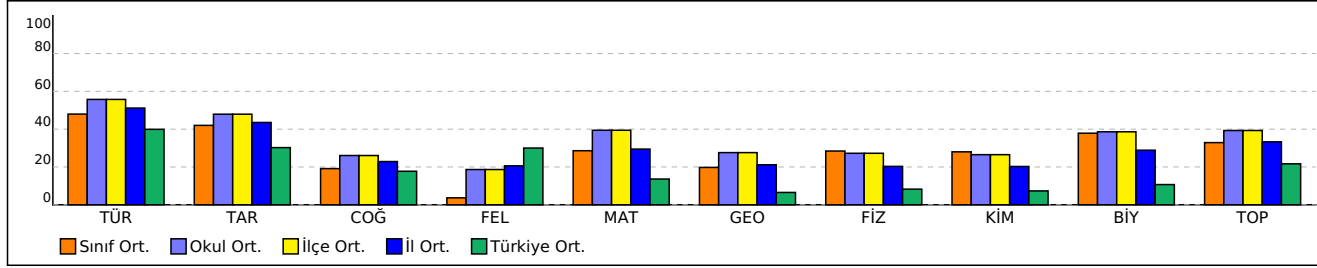
| KATILIM RAPORU | | | | | |
|----------------------------------|----------------|-------|------|------|----|
| | Sınava Katılan | | | | |
| | Öğrenci | Sınıf | Okul | İlçe | İl |
| 10E sınıfında | 24 | | | | |
| Adıyaman Anadolu Lisesi okulunda | 166 | 8 | | | |
| ADIYAMAN MERKEZ ilçesinde | 166 | 8 | 1 | | |
| ADIYAMAN ilinde | 228 | 17 | 3 | 3 | |
| Türkiye'de | 10850 | 521 | 115 | 71 | 41 |

| DERECELER | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|------|------|--------|-----------------|------|------|--------|-----------------|------|------|--------|---------------|------|------|--------|
| TÜRKÇE | | | | SOSYAL BİLİMLER | | | | TEMEL MATEMATİK | | | | FEN BİLİMLERİ | | | |
| Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı |
| 1 | 1,50 | 0,33 | %75 | 1 | 2,00 | 0,29 | %67 | 1 | 3,71 | 1,17 | %37 | 1 | 0,58 | 0,33 | %58 |
| 2 | 1,25 | 0,54 | %63 | 2 | 6,50 | 3,42 | %46 | 2 | 0,13 | 0,13 | %13 | 2 | 0,67 | 1,38 | %22 |
| 3 | 0,79 | 0,08 | %79 | 3 | 0,17 | 0,38 | %17 | 3 | 2,04 | 0,96 | %51 | 3 | 1,29 | 0,92 | %43 |
| 4 | 0,96 | 0,17 | %48 | 4 | 0,46 | 0,33 | %23 | 4 | 8,38 | 2,88 | %56 | 4 | 0,63 | 0,25 | %63 |
| 5 | 0,29 | 0,33 | %29 | 5 | 0,17 | 0,04 | %17 | 5 | 1,08 | 0,46 | %54 | 5 | 0,92 | 0,63 | %46 |
| 6 | 0,63 | 0,58 | %31 | 6 | 0,58 | 0,88 | %19 | 6 | 0,13 | 0,13 | %13 | 6 | 0,79 | 0,13 | %79 |
| 7 | 0,75 | 0,17 | %75 | 7 | 0,54 | 0,00 | %54 | 7 | 0,38 | 0,04 | %38 | 7 | 1,00 | 0,29 | %50 |
| 8 | 0,79 | 0,13 | %79 | 8 | 0,54 | 0,63 | %18 | 8 | 0,38 | 0,04 | %38 | 8 | 0,38 | 0,33 | %38 |
| 9 | 0,00 | 0,21 | %0 | 9 | 0,92 | 0,46 | %46 | 9 | 0,13 | 0,08 | %13 | 9 | 0,83 | 0,50 | %42 |
| 10 | 0,38 | 0,42 | %38 | 10 | 0,13 | 0,29 | %13 | 10 | 0,29 | 0,04 | %29 | 10 | 2,38 | 1,21 | %48 |
| 11 | 0,54 | 0,25 | %54 | 11 | 0,08 | 0,00 | %8 | 11 | 0,13 | 0,17 | %13 | 11 | 0,33 | 0,33 | %33 |
| 12 | 0,83 | 0,08 | %83 | 12 | 0,04 | 0,04 | %4 | 12 | 0,38 | 0,08 | %38 | 12 | 0,42 | 0,58 | %21 |
| 13 | 0,38 | 0,33 | %38 | 13 | 0,08 | 0,04 | %8 | 13 | 0,25 | 0,25 | %25 | 13 | 0,71 | 0,58 | %35 |
| 14 | 0,67 | 0,17 | %67 | 14 | 0,04 | 0,04 | %4 | 14 | 0,29 | 0,33 | %29 | 14 | 0,29 | 0,33 | %29 |
| 15 | 0,83 | 0,00 | %83 | 15 | 0,13 | 0,04 | %6 | 15 | 0,29 | 0,04 | %29 | 15 | 0,42 | 0,38 | %42 |
| 16 | 0,75 | 0,00 | %75 | 16 | 0,13 | 0,04 | %13 | 16 | 0,13 | 0,17 | %13 | 16 | 0,50 | 0,04 | %50 |
| 17 | 0,83 | 0,04 | %83 | 17 | 0,00 | 0,08 | %0 | 17 | 0,38 | 0,08 | %38 | 17 | 0,46 | 0,25 | %46 |
| 18 | 0,79 | 0,00 | %79 | 18 | 0,04 | 0,04 | %4 | 18 | 0,25 | 0,25 | %25 | 18 | 0,54 | 0,71 | %27 |
| 19 | 0,83 | 0,00 | %83 | 19 | 0,08 | 0,04 | %8 | 19 | 0,25 | 0,25 | %25 | 19 | 0,75 | 0,04 | %75 |
| 20 | 0,08 | 0,54 | %8 | 20 | 0,04 | 0,04 | %4 | 20 | 0,25 | 0,25 | %25 | 20 | 0,75 | 0,50 | %38 |
| 21 | 0,83 | 0,13 | %83 | 21 | 0,04 | 0,04 | %4 | 21 | 0,25 | 0,25 | %25 | 21 | 0,33 | 0,50 | %33 |
| 22 | 0,71 | 0,25 | %71 | 22 | 0,13 | 0,04 | %6 | 22 | 0,25 | 0,25 | %25 | 22 | 0,92 | 0,50 | %46 |
| 23 | 0,88 | 0,00 | %88 | 23 | 0,13 | 0,04 | %13 | 23 | 0,25 | 0,25 | %25 | 23 | 0,67 | 0,17 | %67 |
| 24 | 0,54 | 0,42 | %54 | 24 | 0,00 | 0,08 | %0 | 24 | 0,25 | 0,25 | %25 | 24 | 0,63 | 0,17 | %63 |
| 25 | 2,54 | 0,29 | %85 | 25 | 0,04 | 0,04 | %4 | 25 | 0,25 | 0,25 | %25 | 25 | 0,63 | 0,17 | %63 |
| 26 | 1,88 | 0,04 | %94 | 26 | 0,04 | 0,04 | %4 | 26 | 0,25 | 0,25 | %25 | 26 | 0,63 | 0,17 | %63 |
| 27 | 0,83 | 0,08 | %83 | 27 | 0,04 | 0,04 | %4 | 27 | 0,25 | 0,25 | %25 | 27 | 0,63 | 0,17 | %63 |
| 28 | 0,58 | 0,38 | %58 | 28 | 0,04 | 0,04 | %4 | 28 | 0,25 | 0,25 | %25 | 28 | 0,63 | 0,17 | %63 |
| 29 | 1,58 | 0,21 | %79 | 29 | 0,04 | 0,04 | %4 | 29 | 0,25 | 0,25 | %25 | 29 | 0,63 | 0,17 | %63 |
| 30 | 1,54 | 0,25 | %77 | 30 | 0,04 | 0,04 | %4 | 30 | 0,25 | 0,25 | %25 | 30 | 0,63 | 0,17 | %63 |
| 31 | 0,54 | 0,08 | %54 | 31 | 0,04 | 0,04 | %4 | 31 | 0,25 | 0,25 | %25 | 31 | 0,63 | 0,17 | %63 |

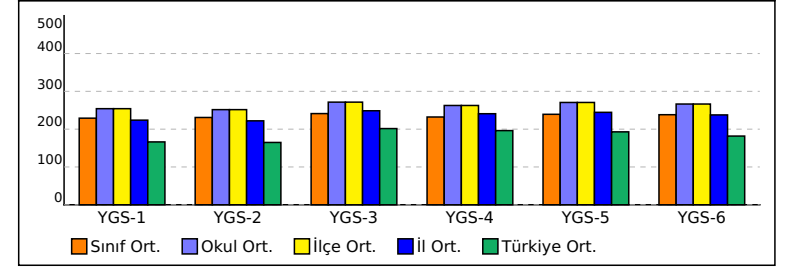
SINIF KARNESİ

| İL | | İLÇE | | | OKUL | | | | | | | | | SINIF | SINAV ADI | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------|-----------------|-----------------|------|-------------------------|----------|------|------|---------|------|------|-----------------|------|-------|--------------------|------|------|---------------|------|------|-------|------|------|----------|------|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ADIYAMAN | | ADIYAMAN MERKEZ | | | Adıyaman Anadolu Lisesi | | | | | | | | | 10F | 10. SINIF DENEME-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TÜRKÇE | | | SOSYAL BİLİMLER | | | | | | | | | TEMEL MATEMATİK | | | | | | FEN BİLİMLERİ | | | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | | Tarih | | | Coğrafya | | | Felsefe | | | Matematik | | | Geometri | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | YGS-1 | YGS-2 | YGS-3 | YGS-4 | YGS-5 | YGS-6 |
| D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan |
| 21,36 | 8,68 | 19,19 | 8,08 | 3,76 | 7,14 | 3,48 | 3,20 | 2,68 | 0,36 | 0,12 | 0,33 | 10,88 | 6,92 | 9,15 | 2,08 | 2,00 | 1,58 | 5,00 | 4,08 | 3,98 | 4,72 | 4,32 | 3,64 | 5,84 | 3,68 | 4,92 | 229,070 | 230,880 | 241,210 | 232,170 | 239,252 | 238,258 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



| KATILIM RAPORU | | | | | |
|----------------------------------|----------------|-------|------|------|----|
| | Sınava Katılan | | | | |
| | Öğrenci | Sınıf | Okul | İlçe | İl |
| 10F sınıfında | 25 | | | | |
| Adıyaman Anadolu Lisesi okulunda | 166 | 8 | | | |
| ADIYAMAN MERKEZ ilçesinde | 166 | 8 | 1 | | |
| ADIYAMAN ilinde | 228 | 17 | 3 | 3 | |
| Türkiye'de | 10850 | 521 | 115 | 71 | 41 |

| DERECELER | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Türkiye'de sınava 521 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 82. [YGS-2] de 74. [YGS-3] de 142. [YGS-4] de 148. [YGS-5] de 119. [YGS-6] da 97. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN ilinde sınava 17 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 6. [YGS-2] de 6. [YGS-3] de 8. [YGS-4] de 8. [YGS-5] de 8. [YGS-6] da 8. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN MERKEZ ilçesinde sınava 8 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 6. [YGS-2] de 6. [YGS-3] de 8. [YGS-4] de 8. [YGS-5] de 8. [YGS-6] da 8. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| Adıyaman Anadolu Lisesi okulunda sınava 8 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 6. [YGS-2] de 6. [YGS-3] de 8. [YGS-4] de 8. [YGS-5] de 8. [YGS-6] da 8. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |

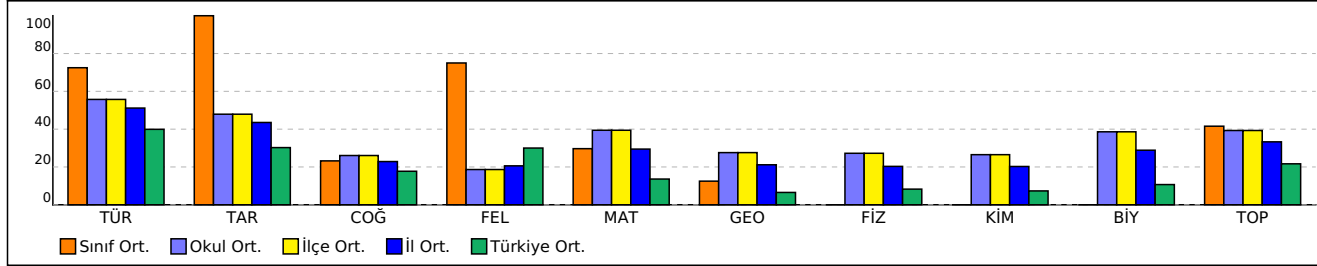
| TÜRKÇE | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | SOSYAL BİLİMLER |
|--|------|------|------|--------|--|
| Anlatımın Özellikleri | 2 | 1,24 | 0,32 | %62 | Beylikten Devlete |
| Anlatımın Sınırlandırılması | 2 | 1,20 | 0,44 | %60 | Dünya Gücü Osmanlı |
| Atabüte'l Hakayık | 1 | 0,68 | 0,08 | %68 | Dünya'yı Kaplayan Örtü Bitkiler |
| Bağdaşlılık | 2 | 0,88 | 0,36 | %44 | Kayaçlar ve Özellikleri |
| Bağdaştırma | 1 | 0,04 | 0,32 | %4 | Levha Hareketleri |
| Bağdaşlılık | 2 | 0,12 | 1,16 | %6 | Nüfusun Özellikleri |
| Cümlede Anlam | 1 | 0,60 | 0,28 | %60 | Su Kaynakları |
| Destan | 1 | 0,40 | 0,36 | %40 | Su Kaynakları |
| Divan Şiiri | 1 | 0,00 | 0,16 | %0 | Toprağın Hikayesi |
| Divan-ı Hikmet | 1 | 0,48 | 0,20 | %48 | Volkanik Faaliyetler |
| Divan-ı Lügat'it Türk | 1 | 0,32 | 0,36 | %32 | Psikoloji Bilimini Tanıyalım (Psikolojinin Konusu) |
| Edebi Eserin Yapıldığı Dönemle İlişkisi | 1 | 0,64 | 0,04 | %64 | Psikoloji Bilimini Tanıyalım (Psikolojinin Alt Dalları) |
| Göktürk Yazıtları | 1 | 0,16 | 0,52 | %16 | Psikoloji Bilimini Tanıyalım (Psikolojinin Yaklaşımları) |
| Halk Şiiri | 1 | 0,44 | 0,16 | %44 | Psikoloji Bilimini Tanıyalım (Psikolojinin Yöntemleri) |
| Halk Şiiri (Yunus Emre) | 1 | 0,52 | 0,12 | %52 | Psikolojinin Temel Süreçleri (Algının Özellikleri) |
| İslam Uygarlığı Çevresinde Oluşan Türk Edebiyatı | 1 | 0,60 | 0,04 | %60 | Psikolojinin Temel Süreçleri (Bilinç ve Dikkat) |
| İslamiyet Ekseninde Oluşan İlk Ürünler (Kutadgu Bilig) | 1 | 0,76 | 0,00 | %76 | Psikolojinin Temel Süreçleri (Organizma ve Çevre İlişkileri) |
| İslamiyet Öncesi Sözlü Edebiyat | 1 | 0,56 | 0,16 | %56 | Psikolojinin Temel Süreçleri (Yaşam Boyu Gelişim) |
| İslamiyet'in Kabulünden Sonraki İlk Ürünleri | 1 | 0,60 | 0,04 | %60 | |
| İslamiyet'in Kabulünden Sonraki Türk Edebiyatı | 1 | 0,08 | 0,56 | %8 | |
| Koşuk | 1 | 0,68 | 0,08 | %68 | |
| Öznel Anlatım | 1 | 0,68 | 0,28 | %68 | |
| Paragraf | 1 | 0,68 | 0,12 | %68 | |
| Paragraf (Ana Düşünce) | 1 | 0,76 | 0,16 | %76 | |
| Paragraf (Yapı) | 3 | 2,28 | 0,48 | %76 | |
| Paragraf (Yardımcı Düşünce) | 2 | 1,64 | 0,20 | %82 | |
| Söz Öbeğinde Anlam | 1 | 0,84 | 0,04 | %84 | |
| Sözlükte Anlam | 1 | 0,64 | 0,32 | %64 | |
| Sunum | 2 | 0,88 | 0,88 | %44 | |
| Tartışma | 2 | 1,40 | 0,40 | %70 | |
| Tasavvuf Edebiyatı (Nefes) | 1 | 0,56 | 0,04 | %56 | |

| TEMEL MATEMATİK | | | | FEN BİLİMLERİ | | | | | |
|--|------|------|--------|---------------|--|------|--------|------|-----|
| Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | | |
| Çarpanlara Ayırma | 10 | 2,52 | 2,00 | %25 | Adezyon - Kohezyon Yüzey Gerilimi | 1 | 0,48 | 0,36 | %48 |
| II. Dereceden Denklemler | 1 | 0,00 | 0,36 | %0 | Bağıl Hareket | 3 | 0,68 | 1,04 | %23 |
| II. Dereceden Denklemler | 4 | 2,24 | 0,56 | %56 | Bileşke Kuvvet | 3 | 1,00 | 0,88 | %33 |
| Polinomlar | 15 | 5,36 | 3,48 | %36 | Gazlar ve Plazmalar | 1 | 0,72 | 0,24 | %72 |
| Rasyonel Denklemler | 2 | 0,76 | 0,52 | %38 | Katılarda Boyutlar Arası İlişkiler ve Dayanıklılık | 2 | 0,56 | 0,60 | %28 |
| Dik İzdüşüm | 1 | 0,08 | 0,16 | %8 | Kılcılık | 1 | 0,68 | 0,24 | %68 |
| Euclid İle Çarpımı | 1 | 0,20 | 0,20 | %20 | Nehir Problemleri | 2 | 0,52 | 0,40 | %26 |
| İki Vektör Arasındaki Aç | 1 | 0,00 | 0,36 | %0 | Yüzey Alanı / Hacim Oranı | 1 | 0,36 | 0,32 | %36 |
| Vektörler | 1 | 0,04 | 0,48 | %4 | Atom ve Elektrik | 2 | 0,96 | 0,76 | %48 |
| Vektörlerde Toplama İşlemi ve Özellikleri | 1 | 0,32 | 0,12 | %32 | Atomun Kuantum Modeli | 5 | 1,92 | 1,36 | %38 |
| Vektörlerin Lineer Bağımlılığı, Bağımsızlığı | 1 | 0,16 | 0,32 | %16 | Elementerinin Özellikleri | 1 | 0,36 | 0,40 | %36 |
| Vektörlerin Reel Sayı İle Çarpımı | 1 | 0,68 | 0,08 | %68 | Mol Kavramı | 2 | 0,44 | 0,76 | %22 |
| Vektörlerin Uzunlukları | 1 | 0,60 | 0,28 | %60 | Özelliklerde Periyodik Değişim | 2 | 0,60 | 0,64 | %30 |
| | | | | | Periyodik Sistemin Tarihi | 1 | 0,44 | 0,40 | %44 |
| | | | | | Besinlerin Solunum Tepkimelerine Katılım Yolları | 1 | 0,32 | 0,20 | %32 |
| | | | | | Canlıların Enerji İhtiyacı | 1 | 0,84 | 0,08 | %84 |
| | | | | | Ekzergonik ve Endergonik Tepkimeler | 1 | 0,48 | 0,24 | %48 |
| | | | | | Enerjinin Temel Molekülü ATP | 2 | 0,60 | 0,92 | %30 |
| | | | | | Etil Alkol Fermentasyonu | 1 | 0,72 | 0,08 | %72 |
| | | | | | Glikoliz Tepkimeleri | 2 | 0,52 | 0,64 | %26 |
| | | | | | Laktik Asit Fermentasyonu | 1 | 0,48 | 0,28 | %48 |
| | | | | | Oksijenli Solunum | 2 | 0,80 | 0,64 | %40 |
| | | | | | Oksijenli Solunum (Glikoliz - Krebs - ETS) | 1 | 0,72 | 0,08 | %72 |
| | | | | | Oksijensiz Solunum | 1 | 0,36 | 0,52 | %36 |

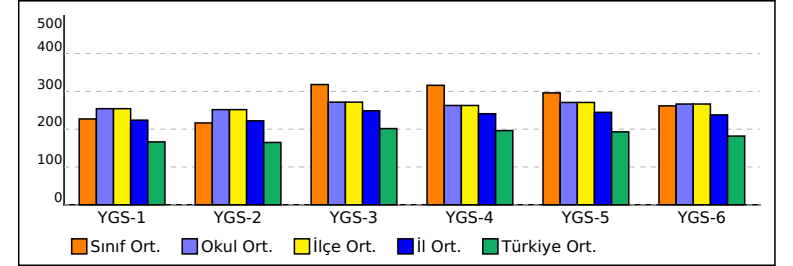
SINIF KARNESİ

| İL | | İLÇE | | | | | OKUL | | | | | | | | | | | SINIF | | | SINAV ADI | | | | | | | | | | | |
|----------|------|-----------------|-----------------|------|-------|----------|-------------------------|------|---------|------|------|-----------------|------|------|----------|------|------|---------------|------|------|--------------------|------|------|----------|------|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ADIYAMAN | | ADIYAMAN MERKEZ | | | | | Adıyaman Anadolu Lisesi | | | | | | | | | | | 11G | | | 10. SINIF DENEME-2 | | | | | | | | | | | |
| TÜRKÇE | | | SOSYAL BİLİMLER | | | | | | | | | TEMEL MATEMATİK | | | | | | FEN BİLİMLERİ | | | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | | Tarih | | | Coğrafya | | | Felsefe | | | Matematik | | | Geometri | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | YGS-1 | YGS-2 | YGS-3 | YGS-4 | YGS-5 | YGS-6 |
| D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan |
| 31,00 | 8,00 | 29,00 | 17,00 | 0,00 | 17,00 | 5,00 | 7,00 | 3,25 | 7,00 | 1,00 | 6,75 | 10,00 | 2,00 | 9,50 | 1,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 227,000 | 216,500 | 318,000 | 316,000 | 295,950 | 261,550 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



| KATILIM RAPORU | | | | | |
|----------------------------------|----------------|-------|------|------|----|
| | Sınava Katılan | | | | |
| | Öğrenci | Sınıf | Okul | İlçe | İl |
| 11G sınıfında | 1 | | | | |
| Adıyaman Anadolu Lisesi okulunda | 166 | 8 | | | |
| ADIYAMAN MERKEZ ilçesinde | 166 | 8 | 1 | | |
| ADIYAMAN ilinde | 228 | 17 | 3 | 3 | |
| Türkiye'de | 10850 | 521 | 115 | 71 | 41 |

| DERECELER | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Türkiye'de sınava 521 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 85. [YGS-2] de 90. [YGS-3] de 14. [YGS-4] de 11. [YGS-5] de 23. [YGS-6] da 59. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN ilinde sınava 17 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 7. [YGS-2] de 7. [YGS-3] de 1. [YGS-4] de 1. [YGS-5] de 1. [YGS-6] da 5. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN MERKEZ ilçesinde sınava 8 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 7. [YGS-2] de 7. [YGS-3] de 1. [YGS-4] de 1. [YGS-5] de 1. [YGS-6] da 5. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| Adıyaman Anadolu Lisesi okulunda sınava 8 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 7. [YGS-2] de 7. [YGS-3] de 1. [YGS-4] de 1. [YGS-5] de 1. [YGS-6] da 5. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |

| TÜRKÇE | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | SOSYAL BİLİMLER |
|--|------|------|------|--------|--|
| Anlatımın Özellikleri | 2 | 2,00 | 0,00 | %100 | Beylikten Devlete |
| Anlatımın Sınırlandırılması | 2 | 2,00 | 0,00 | %100 | Dünya Gücü Osmanlı |
| Atabüte'l Hakayık | 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | Dünya'yı Kaplayan Örtü Bitkiler |
| Bağdaşıklık | 2 | 1,00 | 1,00 | %50 | Kayaçlar ve Özellikleri |
| Bağdaştırma | 1 | 0,00 | 0,00 | %0 | Levha Hareketleri |
| Bağdaşıklık | 2 | 0,00 | 2,00 | %0 | Nüfusun Özellikleri |
| Cümlede Anlam | 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | Su Kaynakları |
| Destan | 1 | 0,00 | 1,00 | %0 | Su Kaynakları |
| Divan Şiiri | 1 | 0,00 | 1,00 | %0 | Toprağın Hikayesi |
| Divan-ı Hikmet | 1 | 0,00 | 1,00 | %0 | Volkanik Faaliyetler |
| Divan-ı Lügat'it Türk | 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | Psikoloji Bilimini Tanıyalım (Psikoloji Biliminin Konusu) |
| Edebi Eserin Yapıldığı Dönemle İlişkisi | 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | Psikoloji Bilimini Tanıyalım (Psikolojinin Alt Dalları) |
| Göktürk Yazıtları | 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | Psikoloji Bilimini Tanıyalım (Psikolojinin Yaklaşımları) |
| Halk Şiiri | 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | Psikoloji Bilimini Tanıyalım (Psikolojinin Yöntemleri) |
| Halk Şiiri (Yunus Emre) | 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | Psikolojinin Temel Süreçleri (Algının Özellikleri) |
| İslam Uygarlığı Çevresinde Oluşan Türk Edebiyatı | 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | Psikolojinin Temel Süreçleri (Bilinç ve Dikkat) |
| İslamiyet Ekseninde Oluşan İlk Ürünler (Kutadgu Bilig) | 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | Psikolojinin Temel Süreçleri (Organizma ve Çevre İlişkileri) |
| İslamiyet Öncesi Sözlü Edebiyat | 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | Psikolojinin Temel Süreçleri (Yaşam Boyu Gelişim) |
| İslamiyet'in Kabulünden Sonraki İlk Ürünleri | 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | |
| İslamiyet'in Kabulünden Sonraki Türk Edebiyatı | 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | |
| Koşuk | 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | |
| Öznel Anlatım | 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | |
| Paragraf | 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | |
| Paragraf (Ana Düşünce) | 1 | 0,00 | 1,00 | %0 | |
| Paragraf (Yapı) | 3 | 3,00 | 0,00 | %100 | |
| Paragraf (Yardımcı Düşünce) | 2 | 2,00 | 0,00 | %100 | |
| Söz Öbeğinde Anlam | 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | |
| Sözlükte Anlam | 1 | 0,00 | 1,00 | %0 | |
| Sunum | 2 | 2,00 | 0,00 | %100 | |
| Tartışma | 2 | 2,00 | 0,00 | %100 | |
| Tasavvuf Edebiyatı (Nefes) | 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | |

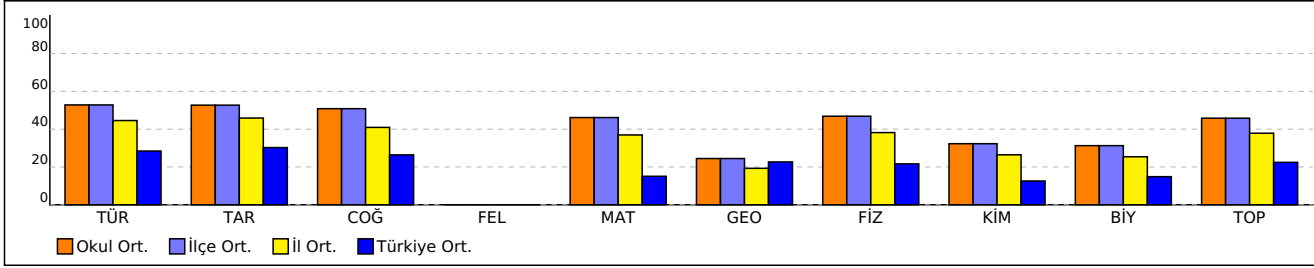
| Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | TEMEL MATEMATİK | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | FEN BİLİMLERİ | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı |
|------|-------|------|--------|--|------|------|------|--------|--|------|------|------|--------|
| 3 | 3,00 | 0,00 | %100 | Çarpanlara Ayırma | 10 | 3,00 | 2,00 | %30 | Adezyon - Kohezyon Yüzey Gerilimi | 1 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| 14 | 14,00 | 0,00 | %100 | II. Dereceden Denklemler | 1 | 0,00 | 0,00 | %0 | Bağıl Hareket | 3 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | II. Dereceden Denklemler | 4 | 2,00 | 0,00 | %50 | Bileşke Kuvvet | 3 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| 2 | 0,00 | 2,00 | %0 | Polinomlar | 15 | 5,00 | 0,00 | %33 | Gazlar ve Plazmalar | 1 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | Rasyonel Denklemler | 2 | 0,00 | 0,00 | %0 | Katılarda Boyutlar Arası İlişkiler ve Dayanıklılık | 2 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| 3 | 0,00 | 2,00 | %0 | Dik İzdüşüm | 1 | 0,00 | 0,00 | %0 | Kılcılık | 1 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| 1 | 0,00 | 1,00 | %0 | Euclid İle Çarpımı | 1 | 0,00 | 0,00 | %0 | Nehir Problemleri | 2 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| 3 | 1,00 | 1,00 | %33 | İki Vektör Arasındaki Aç | 1 | 0,00 | 0,00 | %0 | Yüzey Alanı / Hacim Oranı | 1 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| 2 | 1,00 | 1,00 | %50 | Vektörler | 1 | 0,00 | 0,00 | %0 | Atom ve Elektrik | 2 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | Vektörlerde Toplama İşlemi ve Özellikleri | 1 | 0,00 | 0,00 | %0 | Atomun Kuantum Modeli | 5 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | Vektörlerin Lineer Bağımlılığı, Bağımsızlığı | 1 | 0,00 | 0,00 | %0 | Elementerler Özellikleri | 1 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | Vektörlerin Reel Sayı İle Çarpımı | 1 | 0,00 | 0,00 | %0 | Mol Kavramı | 2 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | Vektörlerin Uzunlukları | 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | Özelliklerde Periyodik Değişim | 2 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| 1 | 0,00 | 1,00 | %0 | | | | | | Periyodik Sistemin Tarihi | 1 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| 2 | 2,00 | 0,00 | %100 | | | | | | Besinlerin Solunum Tepkimelerine Katılım Yolları | 1 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | | | | | | Canlıların Enerji İhtiyacı | 1 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| 1 | 0,00 | 0,00 | %0 | | | | | | Ekzergonik ve Endergonik Tepkimeler | 1 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | | | | | | Enerjinin Temel Molekülü ATP | 2 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| | | | | | | | | | Etil Alkol Fermantasyonu | 1 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| | | | | | | | | | Glikoliz Tepkimeleri | 2 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| | | | | | | | | | Laktik Asit Fermantasyonu | 1 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| | | | | | | | | | Oksijenli Solunum | 2 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| | | | | | | | | | Oksijenli Solunum (Glikoliz - Krebs - ETS) | 1 | 0,00 | 0,00 | %0 |
| | | | | | | | | | Oksijensiz Solunum | 1 | 0,00 | 0,00 | %0 |

OKUL KARNESİ

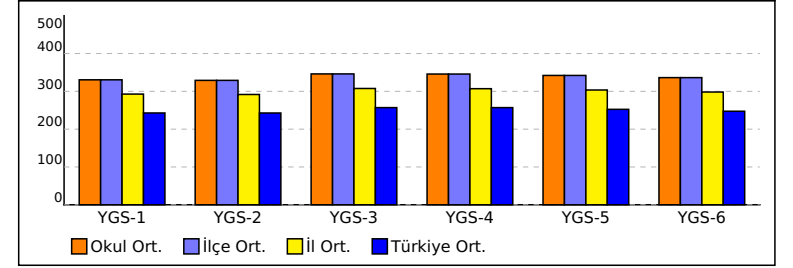
| İL | İLÇE | OKUL | SINAV ADI |
|----------|-----------------|-------------------------|-------------------|
| ADIYAMAN | ADIYAMAN MERKEZ | Adıyaman Anadolu Lisesi | 9. SINIF DENEME-2 |

| TÜRKÇE | | | SOSYAL BİLİMLER | | | | | | | | | TEMEL MATEMATİK | | | | | | FEN BİLİMLERİ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|------|-------|-----------------|------|------|----------|------|------|---------|------|------|-----------------|------|-------|----------|------|------|---------------|------|------|-------|------|------|----------|------|------|--------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Türkçe | | | Tarih | | | Coğrafya | | | Felsefe | | | Matematik | | | Geometri | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | Toplam | | | YGS-1 | YGS-2 | YGS-3 | YGS-4 | YGS-5 | YGS-6 |
| D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan | | | |
| 18,03 | 8,74 | 15,84 | 9,01 | 4,42 | 7,91 | 8,76 | 4,54 | 7,62 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 12,78 | 6,83 | 11,07 | 1,91 | 1,75 | 1,47 | 5,63 | 3,77 | 4,68 | 4,22 | 3,97 | 3,23 | 4,09 | 3,85 | 3,13 | 64,42 | 37,87 | 54,96 | 330,510 | 329,010 | 346,088 | 345,774 | 342,110 | 336,302 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



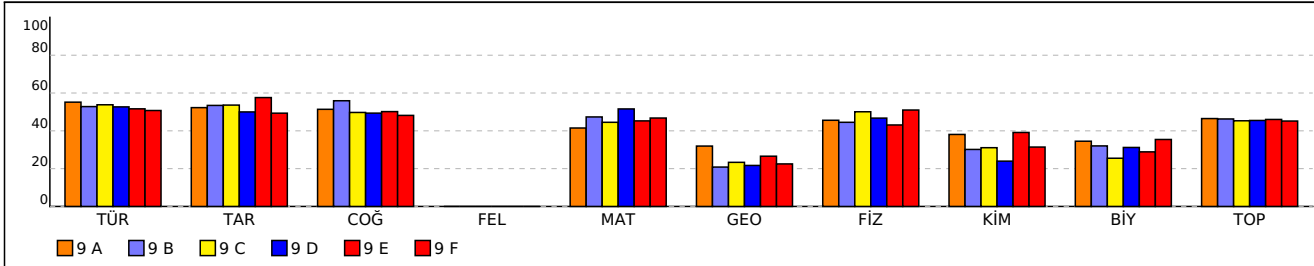
PUAN ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



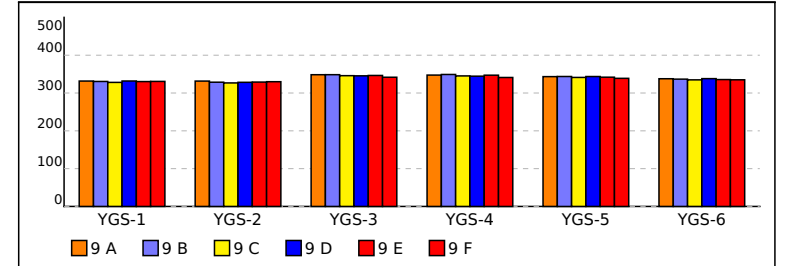
SINIFLARA AİT ORTALAMALAR

| Sınıf | TÜRKÇE | | | SOSYAL BİLİMLER | | | | | | | | | TEMEL MATEMATİK | | | | | | FEN BİLİMLERİ | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--------|------|-------|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----------------|------|-------|------|------|------|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan |
| 9 A | 18,57 | 8,07 | 16,55 | 8,93 | 4,37 | 7,84 | 8,80 | 4,37 | 7,71 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 11,87 | 7,63 | 9,96 | 2,30 | 1,53 | 1,92 | 5,50 | 3,77 | 4,56 | 4,73 | 3,70 | 3,81 | 4,37 | 3,67 | 3,45 | 331,600 | 331,542 | 348,417 | 347,417 | 343,339 | 337,736 |
| 9 B | 18,00 | 8,61 | 15,85 | 9,06 | 4,19 | 8,02 | 9,48 | 4,39 | 8,39 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 12,90 | 6,16 | 11,36 | 1,68 | 1,71 | 1,25 | 5,45 | 4,00 | 4,45 | 4,03 | 4,06 | 3,02 | 4,13 | 3,71 | 3,20 | 330,556 | 328,613 | 348,492 | 349,048 | 343,731 | 336,704 |
| 9 C | 18,20 | 8,27 | 16,13 | 9,17 | 4,50 | 8,04 | 8,60 | 4,57 | 7,46 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 12,53 | 7,40 | 10,68 | 1,87 | 1,87 | 1,40 | 5,83 | 3,30 | 5,01 | 4,07 | 3,83 | 3,11 | 3,50 | 3,80 | 2,55 | 328,100 | 326,683 | 345,867 | 345,233 | 341,235 | 334,782 |
| 9 D | 17,93 | 8,52 | 15,80 | 8,72 | 4,90 | 7,50 | 8,66 | 5,00 | 7,41 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 13,93 | 6,21 | 12,38 | 1,76 | 1,83 | 1,30 | 5,66 | 3,93 | 4,67 | 3,62 | 4,90 | 2,40 | 4,10 | 3,93 | 3,12 | 331,802 | 328,310 | 345,474 | 344,578 | 343,614 | 338,050 |
| 9 E | 17,83 | 9,34 | 15,49 | 9,55 | 3,66 | 8,64 | 8,66 | 4,52 | 7,53 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 12,52 | 6,62 | 10,86 | 2,03 | 1,76 | 1,59 | 5,28 | 3,86 | 4,31 | 4,76 | 3,38 | 3,91 | 3,83 | 3,76 | 2,89 | 330,310 | 328,966 | 346,483 | 347,155 | 341,866 | 335,600 |
| 9 F | 17,63 | 9,63 | 15,23 | 8,63 | 4,93 | 7,40 | 8,33 | 4,43 | 7,23 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 12,97 | 6,97 | 11,23 | 1,80 | 1,80 | 1,35 | 6,03 | 3,73 | 5,10 | 4,13 | 3,97 | 3,14 | 4,60 | 4,23 | 3,54 | 330,725 | 329,933 | 341,708 | 341,108 | 338,863 | 334,962 |

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUAN ORTALAMALARINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



KATILIM RAPORU

| | Sınava Katılan | | | | |
|----------------------------------|----------------|-------|------|------|----|
| | Öğrenci | Sınıf | Okul | İlçe | İl |
| Adıyaman Anadolu Lisesi okulunda | 179 | 6 | | | |
| ADIYAMAN MERKEZ ilçesinde | 179 | 6 | 1 | | |
| ADIYAMAN ilinde | 242 | 19 | 3 | 3 | |
| Türkiye'de | 14944 | 737 | 120 | 66 | 39 |

DERECELER

| | | | |
|--|--|--|--|
| Türkiye'de sınava 120 okul katıldı, okulunuz [YGS-1] de 16. [YGS-2] de 16. [YGS-3] de 20. [YGS-4] de 21. [YGS-5] de 19. [YGS-6] da 19. oldu | | | |
| ADIYAMAN ilinde sınava 3 okul katıldı, okulunuz [YGS-1] de 1. [YGS-2] de 1. [YGS-3] de 1. [YGS-4] de 1. [YGS-5] de 1. [YGS-6] da 1. oldu | | | |
| ADIYAMAN MERKEZ ilçesinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [YGS-1] de 1. [YGS-2] de 1. [YGS-3] de 1. [YGS-4] de 1. [YGS-5] de 1. [YGS-6] da 1. oldu | | | |

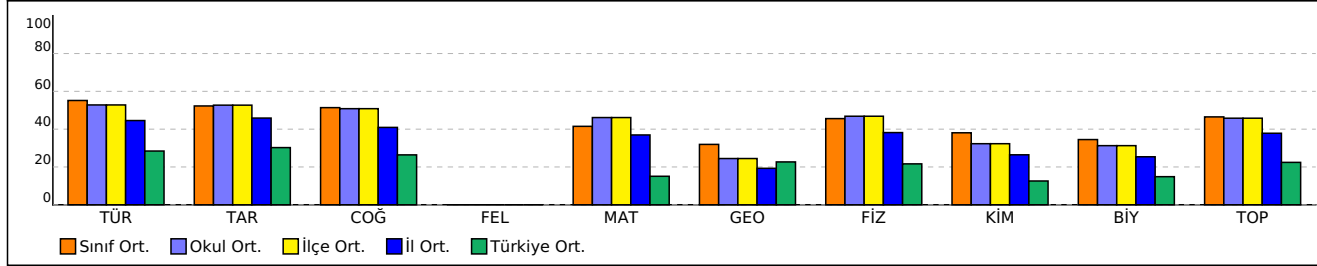
| TÜRKÇE | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | SOSYAL BİLİMLER |
|---------------------------------------|------|------|------|--------|--------------------------------------|
| Büyük ünlü uyumu | 1 | 0,64 | 0,19 | %64 | Tarih Bilimi |
| Dil ailelerinin sınıflandırılması | 1 | 0,63 | 0,31 | %63 | Uygarlığın Doğuşu ve İlk Uygarlıklar |
| Dilin işlevleri | 1 | 0,78 | 0,20 | %78 | Boylam ve Etkileri |
| Edebi metnin özellikleri | 1 | 0,83 | 0,16 | %83 | Coğrafi Konum |
| Göstergeler | 2 | 1,48 | 0,44 | %74 | Coğrafya'nın İnceleme Alanı |
| Güzel sanatlar içinde edebiyatın yeri | 1 | 0,82 | 0,17 | %82 | Doğal Çevre ve Etkileri |
| İletişimin öğeleri | 1 | 0,94 | 0,06 | %94 | Dünyanın Şekli ve Hareketleri |
| Kaynaştırma | 1 | 0,60 | 0,26 | %60 | Enlem Etkisi |

| TEMEL MATEMATİK | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | FEN BİLİMLERİ |
|-------------------------|------|------|------|--------|--|
| Bağlantı | 4 | 2,66 | 1,16 | %66 | Bilimsel Çalışma Yöntemi |
| Fonksiyon | 11 | 6,35 | 3,27 | %58 | Enerjinin Korunumu |
| Kartezyen Çarpım | 1 | 0,39 | 0,37 | %39 | Fiziğin Alt Dalları |
| Kümeler | 2 | 0,53 | 0,89 | %27 | İş - Güç - Enerji Kurumlarını Tanımlama |
| Kümelerde İşlemler | 1 | 0,88 | 0,09 | %88 | Mekanik Enerji, Potansiyel Enerji Kinetik Enerji |
| Mantık | 2 | 1,69 | 0,23 | %85 | Nitel, Nitel, Gözlem, Ölçme, Fiziksel Büyüklük |
| Açı ve Açılış Birimleri | 1 | 0,40 | 0,27 | %40 | Bileşikler |
| Çokgenler | 1 | 0,21 | 0,69 | %21 | Kimyanın Gelişimi |

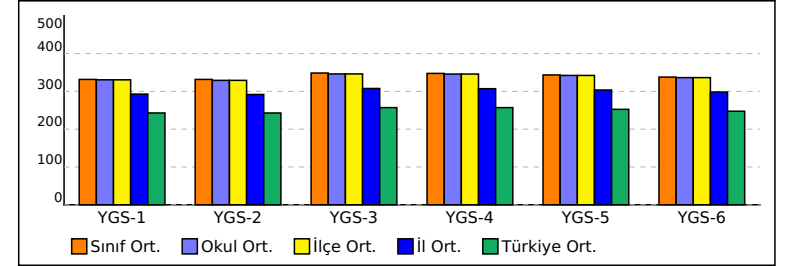
SINIF KARNESİ

| İL | | | İLÇE | | | OKUL | | | | | | SINIF | | | SINAV ADI | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------|-------|-----------------|------|----------|-------------------------|---------|------|-----------------|------|------|----------|------|------|-------------------|------|------|-------|------|------|----------|------|------|-------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ADIYAMAN | | | ADIYAMAN MERKEZ | | | Adıyaman Anadolu Lisesi | | | | | | 9 A | | | 9. SINIF DENEME-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TÜRKÇE | | | SOSYAL BİLİMLER | | | | | | TEMEL MATEMATİK | | | | | | FEN BİLİMLERİ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | | Tarih | | Coğrafya | | Felsefe | | Matematik | | | Geometri | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | YGS-1 | YGS-2 | YGS-3 | YGS-4 | YGS-5 | YGS-6 | | | |
| D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan | | | |
| 18,57 | 8,07 | 16,55 | 8,93 | 4,37 | 7,84 | 8,80 | 4,37 | 7,71 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 11,87 | 7,63 | 9,96 | 2,30 | 1,53 | 1,92 | 5,50 | 3,77 | 4,56 | 4,73 | 3,70 | 3,81 | 4,37 | 3,67 | 3,45 | 331,600 | 331,542 | 348,417 | 347,417 | 343,339 | 337,736 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



| KATILIM RAPORU | | | | | |
|----------------------------------|----------------|-------|------|------|----|
| | Sınava Katılan | | | | |
| | Öğrenci | Sınıf | Okul | İlçe | İl |
| 9 A sınıfında | 30 | | | | |
| Adıyaman Anadolu Lisesi okulunda | 179 | 6 | | | |
| ADIYAMAN MERKEZ ilçesinde | 179 | 6 | 1 | | |
| ADIYAMAN ilinde | 242 | 19 | 3 | 3 | |
| Türkiye'de | 14944 | 737 | 120 | 66 | 39 |

| DERECELER | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Türkiye'de sınava 737 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 66. [YGS-2] de 62. [YGS-3] de 67. [YGS-4] de 72. [YGS-5] de 68. [YGS-6] da 65. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN ilinde sınava 19 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 3. [YGS-2] de 2. [YGS-3] de 3. [YGS-4] de 3. [YGS-5] de 4. [YGS-6] da 3. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN MERKEZ ilçesinde sınava 6 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 2. [YGS-2] de 1. [YGS-3] de 2. [YGS-4] de 2. [YGS-5] de 3. [YGS-6] da 2. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| Adıyaman Anadolu Lisesi okulunda sınava 6 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 2. [YGS-2] de 1. [YGS-3] de 2. [YGS-4] de 2. [YGS-5] de 3. [YGS-6] da 2. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |

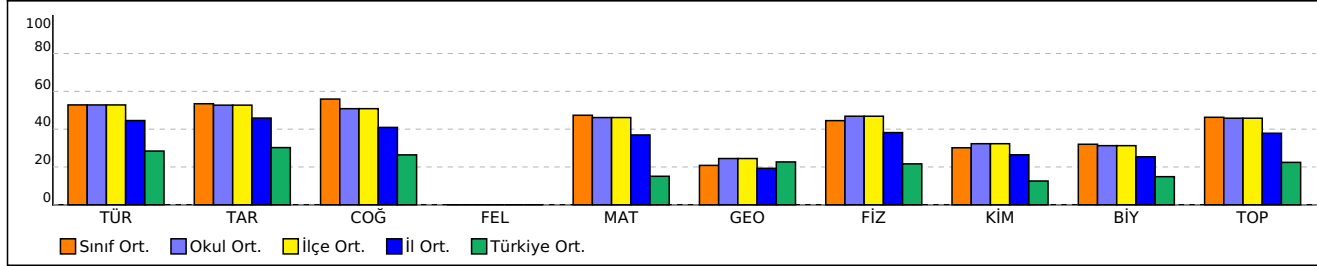
| TÜRKÇE | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | SOSYAL BİLİMLER |
|---------------------------------------|------|------|------|--------|--------------------------------------|
| Büyük ünlü uyumu | 1 | 0,73 | 0,10 | %73 | Tarih Bilimi |
| Dil ailelerinin sınıflandırılması | 1 | 0,70 | 0,13 | %70 | Uygarlığın Doğuşu ve İlk Uygarlıklar |
| Dilin işlevleri | 1 | 0,83 | 0,17 | %83 | Boylam ve Etkileri |
| Edebi metnin özellikleri | 1 | 0,80 | 0,20 | %80 | Coğrafi Konum |
| Göstergeler | 2 | 1,53 | 0,37 | %77 | Coğrafya'nın İnceleme Alanı |
| Güzel sanatlar içinde edebiyatın yeri | 1 | 0,97 | 0,03 | %97 | Doğal Çevre ve Etkileri |
| İletişimin öğeleri | 1 | 0,97 | 0,03 | %97 | Dünyanın Şekli ve Hareketleri |
| Kaynaştırma | 1 | 0,70 | 0,07 | %70 | Enlem Etkisi |
| Küçük ünlü uyumu | 1 | 0,30 | 0,37 | %30 | Harita Bilgisi |
| Ses olayları | 2 | 1,10 | 0,67 | %55 | Türkiyenin Yerçekilleri |
| Şiir ve gelenek | 1 | 0,47 | 0,33 | %47 | Türkiye'nin Jeopolitik Özelliği |
| Şiir ve gelenek (gazel) | 1 | 0,07 | 0,63 | %7 | |
| Şiir ve şair | 1 | 0,50 | 0,43 | %50 | |
| Şiir yorumu | 4 | 3,13 | 0,67 | %78 | |
| Şiirde ahenk | 2 | 0,70 | 1,23 | %35 | |
| Şiirde kafiye | 1 | 0,50 | 0,30 | %50 | |
| Söz sanatları | 2 | 0,70 | 1,10 | %35 | |
| Türkçenin çağdaş kolları | 1 | 0,67 | 0,07 | %67 | |
| Türkçenin özellikleri | 1 | 0,63 | 0,33 | %63 | |
| Türkçenin ses özellikleri | 2 | 1,53 | 0,23 | %77 | |
| Türkçenin tarihi gelişimi | 1 | 0,20 | 0,50 | %20 | |
| Ünlü düşmesi | 1 | 0,83 | 0,10 | %83 | |

| TEMEL MATEMATİK | | | | FEN BİLİMLERİ | | | | | |
|------------------------------|------|------|--------|---------------|--|------|--------|------|-----|
| Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | | |
| Bağıntı | 4 | 2,57 | 1,23 | %64 | Bilimsel Çalışma Yöntemi | 1 | 0,43 | 0,47 | %43 |
| Fonksiyon | 11 | 6,37 | 3,13 | %58 | Enerjinin Korunumu | 1 | 0,77 | 0,20 | %77 |
| Kartezyen Çarpım | 1 | 0,47 | 0,33 | %47 | Fiziğin Alt Dalları | 2 | 1,20 | 0,73 | %60 |
| Kümeler | 2 | 0,50 | 0,90 | %25 | İş - Güç - Enerji Kurumlarını Tanımlama | 1 | 0,60 | 0,33 | %60 |
| Kümelerde İşlemler | 1 | 0,93 | 0,03 | %93 | Mekanik Enerji, Potansiyel Enerji Kinetik Enerji | 2 | 1,00 | 0,87 | %50 |
| Mantık | 2 | 1,70 | 0,23 | %85 | Nükleer Enerji, Ölçme, Fiziksel Büyüklük | 3 | 1,50 | 1,17 | %50 |
| Açı ve Açılış Ölçü Birimleri | 1 | 0,23 | 0,53 | %23 | Bileşikler | 2 | 0,73 | 0,60 | %37 |
| Çokgenler | 1 | 0,23 | 0,67 | %23 | Kimyanın Gelişimi | 8 | 4,00 | 3,10 | %50 |
| Doğru Denklem | 5 | 3,27 | 1,37 | %65 | Canlıların Ortak Özellikleri (Beslenme) | 1 | 0,33 | 0,47 | %33 |
| Vektörler | 1 | 0,63 | 0,20 | %63 | Canlıların Ortak Özellikleri (Organizasyon) | 1 | 0,43 | 0,47 | %43 |
| | 1 | 0,83 | 0,10 | %83 | Canlıların Temel Bileşenleri | 1 | 0,03 | 0,60 | %3 |
| | | | | | Canlıların Temel Bileşenleri (Asit - Baz - pH) | 1 | 0,77 | 0,10 | %77 |
| | | | | | Canlıların Temel Bileşenleri (İnorganik) | 1 | 0,63 | 0,20 | %63 |
| | | | | | Canlıların Temel Bileşenleri (Karbonhidratlar) | 1 | 0,53 | 0,33 | %53 |
| | | | | | Canlıların Temel Bileşenleri (Lipitler) | 1 | 0,40 | 0,43 | %40 |
| | | | | | Canlıların Temel Bileşenleri (Nükleik Asitler) | 1 | 0,73 | 0,17 | %73 |
| | | | | | Canlıların Temel Bileşenleri (Proteinler) | 1 | 0,13 | 0,63 | %13 |
| | | | | | Enzimler | 1 | 0,37 | 0,27 | %37 |

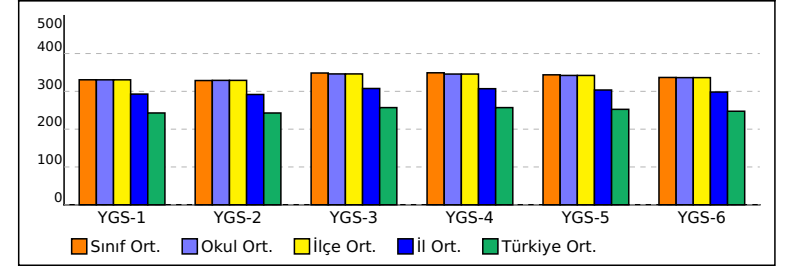
SINIF KARNESİ

| İL | | | İLÇE | | | OKUL | | | | | | SINIF | | | SINAV ADI | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------|-------|-----------------|------|----------|-------------------------|---------|------|-----------------|------|------|----------|------|-------|-------------------|------|------|-------|------|------|----------|------|------|-------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ADIYAMAN | | | ADIYAMAN MERKEZ | | | Adıyaman Anadolu Lisesi | | | | | | 9 B | | | 9. SINIF DENEME-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TÜRKÇE | | | SOSYAL BİLİMLER | | | | | | TEMEL MATEMATİK | | | | | | FEN BİLİMLERİ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | | Tarih | | Coğrafya | | Felsefe | | Matematik | | | Geometri | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | YGS-1 | YGS-2 | YGS-3 | YGS-4 | YGS-5 | YGS-6 | | | |
| D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan | | | |
| 18,00 | 8,61 | 15,85 | 9,06 | 4,19 | 8,02 | 9,48 | 4,39 | 8,39 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 12,90 | 6,16 | 11,36 | 1,68 | 1,71 | 1,25 | 5,45 | 4,00 | 4,45 | 4,03 | 4,06 | 3,02 | 4,13 | 3,71 | 3,20 | 330,556 | 328,613 | 348,492 | 349,048 | 343,731 | 336,704 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



| KATILIM RAPORU | | | | | |
|----------------------------------|----------------|-------|------|------|----|
| | Sınava Katılan | | | | |
| | Öğrenci | Sınıf | Okul | İlçe | İl |
| 9 B sınıfında | 31 | | | | |
| Adıyaman Anadolu Lisesi okulunda | 179 | 6 | | | |
| ADIYAMAN MERKEZ ilçesinde | 179 | 6 | 1 | | |
| ADIYAMAN ilinde | 242 | 19 | 3 | 3 | |
| Türkiye'de | 14944 | 737 | 120 | 66 | 39 |

| DERECELER | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Türkiye'de sınava 737 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 68. [YGS-2] de 69. [YGS-3] de 66. [YGS-4] de 67. [YGS-5] de 64. [YGS-6] da 68. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN ilinde sınava 19 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 5. [YGS-2] de 5. [YGS-3] de 2. [YGS-4] de 2. [YGS-5] de 2. [YGS-6] da 4. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN MERKEZ ilçesinde sınava 6 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 4. [YGS-2] de 4. [YGS-3] de 1. [YGS-4] de 1. [YGS-5] de 1. [YGS-6] da 3. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| Adıyaman Anadolu Lisesi okulunda sınava 6 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 4. [YGS-2] de 4. [YGS-3] de 1. [YGS-4] de 1. [YGS-5] de 1. [YGS-6] da 3. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |

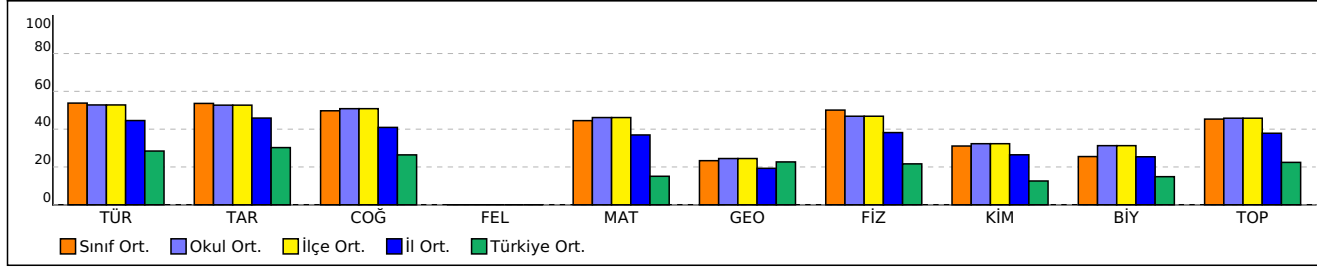
| TÜRKÇE | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | SOSYAL BİLİMLER |
|---------------------------------------|------|------|------|--------|--------------------------------------|
| Büyük ünlü uyumu | 1 | 0,58 | 0,19 | %58 | Tarih Bilimi |
| Dil ailelerinin sınıflandırılması | 1 | 0,61 | 0,39 | %61 | Uygarlığın Doğuşu ve İlk Uygarlıklar |
| Dilin işlevleri | 1 | 0,74 | 0,23 | %74 | Boylam ve Etkileri |
| Edebi metnin özellikleri | 1 | 0,81 | 0,19 | %81 | Coğrafi Konum |
| Göstergeler | 2 | 1,55 | 0,32 | %77 | Coğrafya'nın İnceleme Alanı |
| Güzel sanatlar içinde edebiyatın yeri | 1 | 0,77 | 0,19 | %77 | Doğal Çevre ve Etkileri |
| İletişimin öğeleri | 1 | 1,00 | 0,00 | %100 | Dünyanın Şekli ve Hareketleri |
| Kaynaştırma | 1 | 0,65 | 0,23 | %65 | Enlem Etkisi |
| Küçük ünlü uyumu | 1 | 0,19 | 0,45 | %19 | Harita Bilgisi |
| Ses olayları | 2 | 0,97 | 0,84 | %48 | Türkiyenin Yerçekilleri |
| Şiir ve gelenek | 1 | 0,39 | 0,39 | %39 | Türkiye'nin Jeopolitik Özelliği |
| Şiir ve gelenek (gazel) | 1 | 0,16 | 0,48 | %16 | |
| Şiir ve şair | 1 | 0,61 | 0,35 | %61 | |
| Şiir yorumu | 4 | 3,19 | 0,74 | %80 | |
| Şiirde ahenk | 2 | 0,58 | 1,16 | %29 | |
| Şiirde kafiye | 1 | 0,45 | 0,23 | %45 | |
| Söz sanatları | 2 | 0,90 | 0,74 | %45 | |
| Türkçenin çağdaş kolları | 1 | 0,52 | 0,29 | %52 | |
| Türkçenin özellikleri | 1 | 0,52 | 0,45 | %52 | |
| Türkçenin ses özellikleri | 2 | 1,74 | 0,23 | %87 | |
| Türkçenin tarihi gelişimi | 1 | 0,26 | 0,48 | %26 | |
| Ünlü düşmesi | 1 | 0,81 | 0,03 | %81 | |

| Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | TEMEL MATEMATİK | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | FEN BİLİMLERİ | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı |
|------|------|------|--------|-----------------------------|------|------|------|--------|--|------|------|------|--------|
| 4 | 2,48 | 1,32 | %62 | Bağıntı | 4 | 2,45 | 0,94 | %61 | Bilimsel Çalışma Yöntemi | 1 | 0,71 | 0,26 | %71 |
| 11 | 6,58 | 2,87 | %60 | Fonksiyon | 4 | 2,10 | 0,65 | %52 | Enerjinin Korunumu | 1 | 0,74 | 0,19 | %74 |
| 1 | 0,35 | 0,52 | %35 | Kartezyen Çarpım | 4 | 2,77 | 0,65 | %69 | Fiziğin Alt Dalları | 2 | 1,16 | 0,74 | %58 |
| 2 | 0,65 | 0,94 | %32 | Kümeler | 3 | 1,39 | 1,16 | %46 | İş - Güç - Enerji Kurumlarını Tanımlama | 1 | 0,39 | 0,58 | %39 |
| 1 | 0,87 | 0,13 | %87 | Kümelerde İşlemler | 4 | 0,90 | 1,52 | %23 | Mekanik Enerji, Potansiyel Enerji Kinetik Enerji | 2 | 1,03 | 0,84 | %52 |
| 2 | 1,74 | 0,23 | %87 | Mantık | 5 | 3,29 | 1,26 | %66 | Nitel, Nitel, Gözlem, Ölçme, Fiziksel Büyüklük | 3 | 1,42 | 1,39 | %47 |
| 1 | 0,48 | 0,32 | %48 | Açı ve Açılı Ölçü Birimleri | 1 | 0,29 | 0,19 | %29 | Bileşikler | 2 | 0,65 | 0,68 | %32 |
| 1 | 0,26 | 0,68 | %26 | Çokgenler | 2 | 0,81 | 0,48 | %40 | Kimyanın Gelişimi | 8 | 3,39 | 3,39 | %42 |
| 5 | 3,39 | 1,35 | %68 | Doğru Denklemleri | 1 | 0,29 | 0,23 | %29 | Canlıların Ortak Özellikleri (Beslenme) | 1 | 0,48 | 0,42 | %48 |
| 1 | 0,77 | 0,19 | %77 | Vektörler | 2 | 0,29 | 0,81 | %15 | Canlıların Ortak Özellikleri (Organizasyon) | 1 | 0,65 | 0,26 | %65 |
| 1 | 0,97 | 0,03 | %97 | | | | | | Canlıların Temel Bileşenleri | 1 | 0,10 | 0,48 | %10 |
| | | | | | | | | | Canlıların Temel Bileşenleri (Asit - Baz - pH) | 1 | 0,71 | 0,19 | %71 |
| | | | | | | | | | Canlıların Temel Bileşenleri (İnorganik) | 1 | 0,55 | 0,29 | %55 |
| | | | | | | | | | Canlıların Temel Bileşenleri (Karbonhidratlar) | 1 | 0,32 | 0,32 | %32 |
| | | | | | | | | | Canlıların Temel Bileşenleri (Lipitler) | 1 | 0,45 | 0,35 | %45 |
| | | | | | | | | | Canlıların Temel Bileşenleri (Nükleik Asitler) | 1 | 0,42 | 0,42 | %42 |
| | | | | | | | | | Canlıların Temel Bileşenleri (Proteinler) | 1 | 0,35 | 0,52 | %35 |
| | | | | | | | | | Enzimler | 1 | 0,10 | 0,45 | %10 |

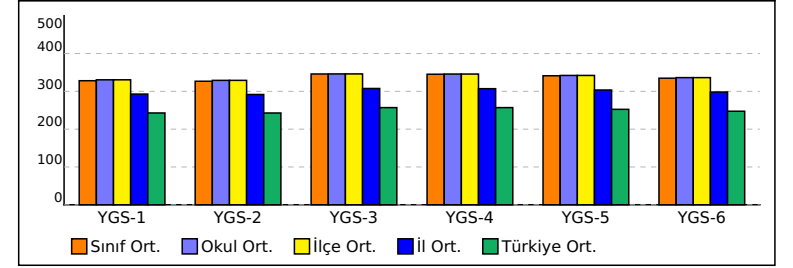
SINIF KARNESİ

| İL | | İLÇE | | | OKUL | | | | | | | | | SINIF | | | SINAV ADI | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------|-----------------|-----------------|------|-------------------------|----------|------|------|---------|------|------|-----------------|------|-------|----------|------|-------------------|---------------|------|------|-------|------|------|----------|------|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ADIYAMAN | | ADIYAMAN MERKEZ | | | Adıyaman Anadolu Lisesi | | | | | | | | | 9 C | | | 9. SINIF DENEME-2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| TÜRKÇE | | | SOSYAL BİLİMLER | | | | | | | | | TEMEL MATEMATİK | | | | | | FEN BİLİMLERİ | | | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | | Tarih | | | Coğrafya | | | Felsefe | | | Matematik | | | Geometri | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | YGS-1 | YGS-2 | YGS-3 | YGS-4 | YGS-5 | YGS-6 |
| D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan |
| 18,20 | 8,27 | 16,13 | 9,17 | 4,50 | 8,04 | 8,60 | 4,57 | 7,46 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 12,53 | 7,40 | 10,68 | 1,87 | 1,87 | 1,40 | 5,83 | 3,30 | 5,01 | 4,07 | 3,83 | 3,11 | 3,50 | 3,80 | 2,55 | 328,100 | 326,683 | 345,867 | 345,233 | 341,235 | 334,782 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



| KATILIM RAPORU | | | | | |
|----------------------------------|----------------|-------|------|------|----|
| | Sınava Katılan | | | | |
| | Öğrenci | Sınıf | Okul | İlçe | İl |
| 9 C sınıfında | 30 | | | | |
| Adıyaman Anadolu Lisesi okulunda | 179 | 6 | | | |
| ADIYAMAN MERKEZ ilçesinde | 179 | 6 | 1 | | |
| ADIYAMAN ilinde | 242 | 19 | 3 | 3 | |
| Türkiye'de | 14944 | 737 | 120 | 66 | 39 |

| DERECELER | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Türkiye'de sınava 737 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 75. [YGS-2] de 76. [YGS-3] de 77. [YGS-4] de 78. [YGS-5] de 74. [YGS-6] da 75. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN ilinde sınava 19 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 7. [YGS-2] de 7. [YGS-3] de 5. [YGS-4] de 5. [YGS-5] de 6. [YGS-6] da 7. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN MERKEZ ilçesinde sınava 6 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 6. [YGS-2] de 6. [YGS-3] de 4. [YGS-4] de 4. [YGS-5] de 5. [YGS-6] da 6. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| Adıyaman Anadolu Lisesi okulunda sınava 6 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 6. [YGS-2] de 6. [YGS-3] de 4. [YGS-4] de 4. [YGS-5] de 5. [YGS-6] da 6. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |

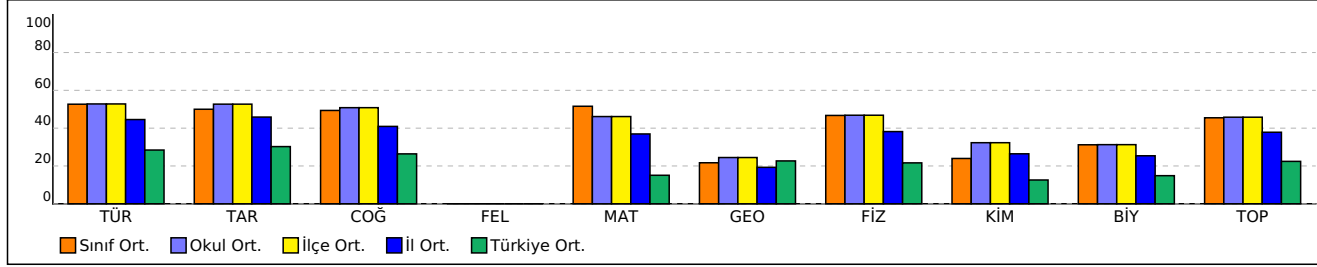
| TÜRKÇE | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | SOSYAL BİLİMLER |
|---------------------------------------|------|------|------|--------|--------------------------------------|
| Büyük ünlü uyumu | 1 | 0,70 | 0,20 | %70 | Tarih Bilimi |
| Dil ailelerinin sınıflandırılması | 1 | 0,63 | 0,30 | %63 | Uygarlığın Doğuşu ve İlk Uygarlıklar |
| Dilin işlevleri | 1 | 0,70 | 0,23 | %70 | Boylam ve Etkileri |
| Edebi metnin özellikleri | 1 | 0,87 | 0,13 | %87 | Coğrafi Konum |
| Göstergeler | 2 | 1,47 | 0,47 | %73 | Coğrafya'nın İnceleme Alanı |
| Güzel sanatlar içinde edebiyatın yeri | 1 | 0,93 | 0,07 | %93 | Doğal Çevre ve Etkileri |
| İletişimin ögeleri | 1 | 0,93 | 0,07 | %93 | Dünyanın Şekli ve Hareketleri |
| Kaynaştırma | 1 | 0,63 | 0,33 | %63 | Enlem Etkisi |
| Küçük ünlü uyumu | 1 | 0,30 | 0,33 | %30 | Harita Bilgisi |
| Ses olayları | 2 | 0,73 | 0,83 | %37 | Türkiyenin Yerçekilleri |
| Şiir ve gelenek | 1 | 0,57 | 0,27 | %57 | Türkiye'nin Jeopolitik Özelliği |
| Şiir ve gelenek (gazel) | 1 | 0,03 | 0,37 | %3 | |
| Şiir ve şair | 1 | 0,63 | 0,33 | %63 | |
| Şiir yorumu | 4 | 2,80 | 0,90 | %70 | |
| Şiirde ahenk | 2 | 0,73 | 1,13 | %37 | |
| Şiirde kafiye | 1 | 0,47 | 0,33 | %47 | |
| Söz sanatları | 2 | 1,00 | 0,67 | %50 | |
| Türkçenin çağdaş kolları | 1 | 0,67 | 0,17 | %67 | |
| Türkçenin özellikleri | 1 | 0,60 | 0,33 | %60 | |
| Türkçenin ses özellikleri | 2 | 1,67 | 0,27 | %83 | |
| Türkçenin tarihi gelişimi | 1 | 0,27 | 0,53 | %27 | |
| Ünlü düşmesi | 1 | 0,87 | 0,00 | %87 | |

| Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | TEMEL MATEMATİK | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | FEN BİLİMLERİ | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı |
|------|------|------|--------|-----------------------------|------|------|------|--------|--|------|------|------|--------|
| 4 | 2,93 | 0,97 | %73 | Bağıntı | 4 | 1,90 | 1,60 | %48 | Bilimsel Çalışma Yöntemi | 1 | 0,60 | 0,37 | %60 |
| 11 | 6,23 | 3,53 | %57 | Fonksiyon | 4 | 1,90 | 0,83 | %48 | Enerjinin Korunumu | 1 | 0,73 | 0,17 | %73 |
| 1 | 0,37 | 0,30 | %37 | Kartezyen Çarpım | 4 | 3,30 | 0,70 | %83 | Fiziğin Alt Dalları | 2 | 1,17 | 0,77 | %58 |
| 2 | 0,53 | 0,93 | %27 | Kümeler | 3 | 1,00 | 1,63 | %33 | İş - Güç - Enerji Kurumlarını Tanımlama | 1 | 0,70 | 0,27 | %70 |
| 1 | 0,87 | 0,10 | %87 | Kümelerde İşlemler | 4 | 0,80 | 1,57 | %20 | Mekanik Enerji, Potansiyel Enerji Kinetik Enerji | 2 | 1,13 | 0,57 | %57 |
| 2 | 1,73 | 0,13 | %87 | Mantık | 5 | 3,63 | 1,07 | %73 | Nitel, Nitel, Gözlem, Ölçme, Fiziksel Büyüklük | 3 | 1,50 | 1,17 | %50 |
| 1 | 0,33 | 0,50 | %33 | Açı ve Açılı Ölçü Birimleri | 1 | 0,53 | 0,33 | %53 | Bileşikler | 2 | 0,30 | 1,07 | %15 |
| 1 | 0,13 | 0,73 | %13 | Çokgenler | 2 | 0,97 | 0,33 | %48 | Kimyanın Gelişimi | 8 | 3,77 | 2,77 | %47 |
| 5 | 3,10 | 1,50 | %62 | Doğru Denklemleri | 1 | 0,23 | 0,33 | %23 | Canlıların Ortak Özellikleri (Beslenme) | 1 | 0,33 | 0,53 | %33 |
| 1 | 0,70 | 0,30 | %70 | Vektörler | 2 | 0,13 | 0,87 | %7 | Canlıların Ortak Özellikleri (Organizasyon) | 1 | 0,57 | 0,30 | %57 |
| 1 | 0,83 | 0,07 | %83 | | | | | | Canlıların Temel Bileşenleri | 1 | 0,07 | 0,43 | %7 |
| | | | | | | | | | Canlıların Temel Bileşenleri (Asit - Baz - pH) | 1 | 0,60 | 0,13 | %60 |
| | | | | | | | | | Canlıların Temel Bileşenleri (Inorganik) | 1 | 0,47 | 0,40 | %47 |
| | | | | | | | | | Canlıların Temel Bileşenleri (Karbonhidratlar) | 1 | 0,33 | 0,37 | %33 |
| | | | | | | | | | Canlıların Temel Bileşenleri (Lipitler) | 1 | 0,37 | 0,27 | %37 |
| | | | | | | | | | Canlıların Temel Bileşenleri (Nükleik Asitler) | 1 | 0,57 | 0,20 | %57 |
| | | | | | | | | | Canlıların Temel Bileşenleri (Proteinler) | 1 | 0,03 | 0,63 | %3 |
| | | | | | | | | | Enzimler | 1 | 0,17 | 0,53 | %17 |

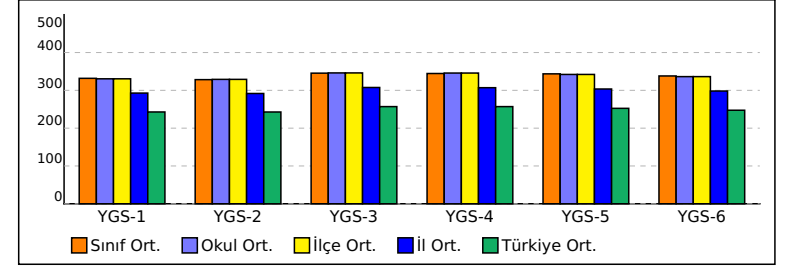
SINIF KARNESİ

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | | | | SINIF | | | SINAV ADI | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------|-----------------|-----------------|-------------------------|------|----------|------|------|---------|------|------|-----------------|-------|-------|----------|-------------------|------|---------------|------|------|-------|------|------|----------|------|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ADIYAMAN | | ADIYAMAN MERKEZ | | Adıyaman Anadolu Lisesi | | | | | | | | | 9 D | | | 9. SINIF DENEME-2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TÜRKÇE | | | SOSYAL BİLİMLER | | | | | | | | | TEMEL MATEMATİK | | | | | | FEN BİLİMLERİ | | | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | | Tarih | | | Coğrafya | | | Felsefe | | | Matematik | | | Geometri | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | YGS-1 | YGS-2 | YGS-3 | YGS-4 | YGS-5 | YGS-6 |
| D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan | | | |
| 17,93 | 8,52 | 15,80 | 8,72 | 4,90 | 7,50 | 8,66 | 5,00 | 7,41 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 13,93 | 6,21 | 12,38 | 1,76 | 1,83 | 1,30 | 5,66 | 3,93 | 4,67 | 3,62 | 4,90 | 2,40 | 4,10 | 3,93 | 3,12 | 331,802 | 328,310 | 345,474 | 344,578 | 343,614 | 338,050 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



| KATILIM RAPORU | | | | | |
|----------------------------------|----------------|-------|------|------|----|
| | Sınava Katılan | | | | |
| | Öğrenci | Sınıf | Okul | İlçe | İl |
| 9 D sınıfında | 29 | | | | |
| Adıyaman Anadolu Lisesi okulunda | 179 | 6 | | | |
| ADIYAMAN MERKEZ ilçesinde | 179 | 6 | 1 | | |
| ADIYAMAN ilinde | 242 | 19 | 3 | 3 | |
| Türkiye'de | 14944 | 737 | 120 | 66 | 39 |

| DERECELER | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Türkiye'de sınava 737 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 64. [YGS-2] de 71. [YGS-3] de 80. [YGS-4] de 84. [YGS-5] de 65. [YGS-6] da 64. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN ilinde sınava 19 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 2. [YGS-2] de 6. [YGS-3] de 6. [YGS-4] de 6. [YGS-5] de 3. [YGS-6] da 2. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN MERKEZ ilçesinde sınava 6 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 1. [YGS-2] de 5. [YGS-3] de 5. [YGS-4] de 5. [YGS-5] de 2. [YGS-6] da 1. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| Adıyaman Anadolu Lisesi okulunda sınava 6 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 1. [YGS-2] de 5. [YGS-3] de 5. [YGS-4] de 5. [YGS-5] de 2. [YGS-6] da 1. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |

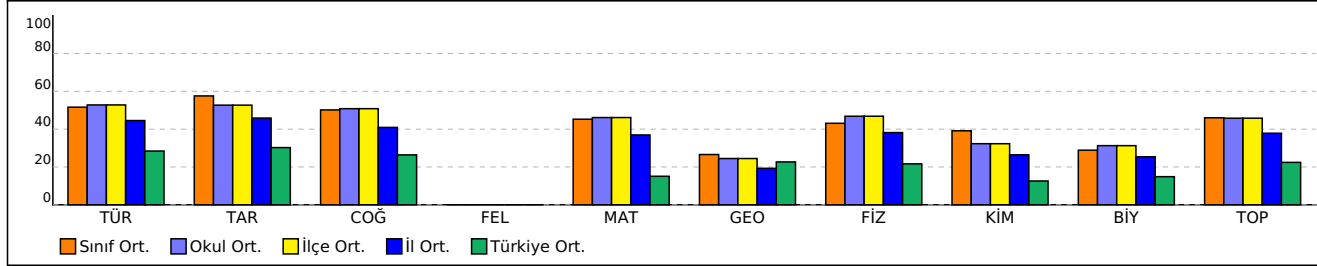
| TÜRKÇE | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | SOSYAL BİLİMLER |
|---------------------------------------|------|------|------|--------|--------------------------------------|
| Büyük ünlü uyumu | 1 | 0,59 | 0,17 | %59 | Tarih Bilimi |
| Dil ailelerinin sınıflandırılması | 1 | 0,76 | 0,24 | %76 | Uygarlığın Doğuşu ve İlk Uygarlıklar |
| Dilin işlevleri | 1 | 0,86 | 0,10 | %86 | Boylam ve Etkileri |
| Edebi metnin özellikleri | 1 | 0,79 | 0,21 | %79 | Coğrafi Konum |
| Göstergeler | 2 | 1,41 | 0,52 | %71 | Coğrafya'nın İnceleme Alanı |
| Güzel sanatlar içinde edebiyatın yeri | 1 | 0,79 | 0,21 | %79 | Doğal Çevre ve Etkileri |
| İletişimin öğeleri | 1 | 0,97 | 0,03 | %97 | Dünyanın Şekli ve Hareketleri |
| Kaynaştırma | 1 | 0,41 | 0,31 | %41 | Enlem Etkisi |
| Küçük ünlü uyumu | 1 | 0,17 | 0,45 | %17 | Harita Bilgisi |
| Ses olayları | 2 | 1,28 | 0,52 | %64 | Türkiyenin Yerçekilleri |
| Şiir ve gelenek | 1 | 0,48 | 0,31 | %48 | Türkiye'nin Jeopolitik Özelliği |
| Şiir ve gelenek (gazel) | 1 | 0,07 | 0,31 | %7 | |
| Şiir ve şair | 1 | 0,48 | 0,41 | %48 | |
| Şiir yorumu | 4 | 3,07 | 0,69 | %77 | |
| Şiirde ahenk | 2 | 0,69 | 1,24 | %34 | |
| Şiirde kafiye | 1 | 0,45 | 0,34 | %45 | |
| Söz sanatları | 2 | 0,90 | 0,93 | %45 | |
| Türkçenin çağdaş kolları | 1 | 0,76 | 0,10 | %76 | |
| Türkçenin özellikleri | 1 | 0,55 | 0,41 | %55 | |
| Türkçenin ses özellikleri | 2 | 1,21 | 0,59 | %60 | |
| Türkçenin tarihi gelişimi | 1 | 0,38 | 0,34 | %38 | |
| Ünlü düşmesi | 1 | 0,86 | 0,07 | %86 | |

| Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | TEMEL MATEMATİK | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | FEN BİLİMLERİ | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı |
|------|------|------|--------|------------------------------|------|------|------|--------|--|------|------|------|--------|
| 4 | 2,62 | 1,17 | %66 | Bağıntı | 4 | 2,55 | 1,17 | %64 | Bilimsel Çalışma Yöntemi | 1 | 0,79 | 0,17 | %79 |
| 11 | 6,10 | 3,72 | %55 | Fonksiyon | 4 | 2,31 | 0,52 | %58 | Enerjinin Korunumu | 1 | 0,83 | 0,17 | %83 |
| 1 | 0,34 | 0,48 | %34 | Kartezyen Çarpım | 4 | 3,21 | 0,55 | %80 | Fiziğin Alt Dalları | 2 | 1,03 | 0,93 | %52 |
| 2 | 0,41 | 0,90 | %21 | Kümeler | 3 | 1,03 | 1,55 | %34 | İş - Güç - Enerji Kurumlarını Tanımlama | 1 | 0,55 | 0,45 | %55 |
| 1 | 0,90 | 0,10 | %90 | Kümelerde İşlemler | 4 | 1,21 | 1,21 | %30 | Mekanik Enerji, Potansiyel Enerji Kinetik Enerji | 2 | 0,90 | 1,07 | %45 |
| 2 | 1,72 | 0,24 | %86 | Mantık | 5 | 3,62 | 1,21 | %72 | Nitel, Nitel, Gözlem, Ölçme, Fiziksel Büyüklük | 3 | 1,55 | 1,14 | %52 |
| 1 | 0,24 | 0,66 | %24 | Açı ve Açılış Ölçü Birimleri | 1 | 0,34 | 0,31 | %34 | Bileşikler | 2 | 0,45 | 1,00 | %22 |
| 1 | 0,28 | 0,69 | %28 | Çokgenler | 2 | 0,97 | 0,24 | %48 | Kimyanın Gelişimi | 8 | 3,17 | 3,90 | %40 |
| 5 | 3,17 | 1,62 | %63 | Doğru Denklemleri | 1 | 0,17 | 0,24 | %17 | Canlıların Ortak Özellikleri (Beslenme) | 1 | 0,38 | 0,48 | %38 |
| 1 | 0,62 | 0,28 | %62 | Vektörler | 2 | 0,28 | 1,03 | %14 | Canlıların Ortak Özellikleri (Organizasyon) | 1 | 0,59 | 0,31 | %59 |
| 1 | 0,97 | 0,03 | %97 | | | | | | Canlıların Temel Bileşenleri | 1 | 0,24 | 0,41 | %24 |
| | | | | | | | | | Canlıların Temel Bileşenleri (Asit - Baz - pH) | 1 | 0,59 | 0,21 | %59 |
| | | | | | | | | | Canlıların Temel Bileşenleri (İnorganik) | 1 | 0,45 | 0,34 | %45 |
| | | | | | | | | | Canlıların Temel Bileşenleri (Karbonhidratlar) | 1 | 0,55 | 0,28 | %55 |
| | | | | | | | | | Canlıların Temel Bileşenleri (Lipitler) | 1 | 0,38 | 0,52 | %38 |
| | | | | | | | | | Canlıların Temel Bileşenleri (Nükleik Asitler) | 1 | 0,69 | 0,14 | %69 |
| | | | | | | | | | Canlıların Temel Bileşenleri (Proteinler) | 1 | 0,10 | 0,76 | %10 |
| | | | | | | | | | Enzimler | 1 | 0,14 | 0,48 | %14 |

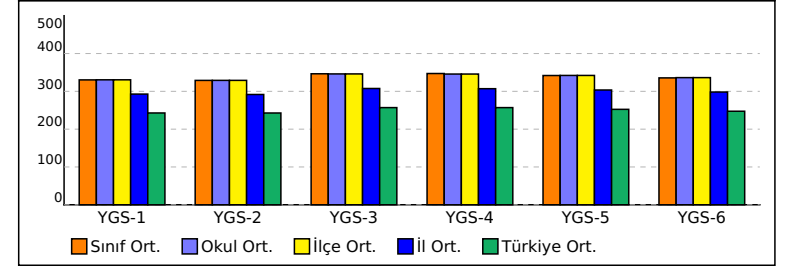
SINIF KARNESİ

| İL | | | İLÇE | | | OKUL | | | | | | SINIF | | | SINAV ADI | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------|-------|-----------------|------|----------|-------------------------|---------|------|-----------------|------|------|----------|------|-------|-------------------|------|------|-------|------|------|----------|------|------|-------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ADIYAMAN | | | ADIYAMAN MERKEZ | | | Adıyaman Anadolu Lisesi | | | | | | 9 E | | | 9. SINIF DENEME-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TÜRKÇE | | | SOSYAL BİLİMLER | | | | | | TEMEL MATEMATİK | | | | | | FEN BİLİMLERİ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | | Tarih | | Coğrafya | | Felsefe | | Matematik | | | Geometri | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | YGS-1 | YGS-2 | YGS-3 | YGS-4 | YGS-5 | YGS-6 | | | |
| D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan | | | |
| 17,83 | 9,34 | 15,49 | 9,55 | 3,66 | 8,64 | 8,66 | 4,52 | 7,53 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 12,52 | 6,62 | 10,86 | 2,03 | 1,76 | 1,59 | 5,28 | 3,86 | 4,31 | 4,76 | 3,38 | 3,91 | 3,83 | 3,76 | 2,89 | 330,310 | 328,966 | 346,483 | 347,155 | 341,866 | 335,600 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



| KATILIM RAPORU | | | | | |
|----------------------------------|----------------|-------|------|------|----|
| | Sınava Katılan | | | | |
| | Öğrenci | Sınıf | Okul | İlçe | İl |
| 9 E sınıfında | 29 | | | | |
| Adıyaman Anadolu Lisesi okulunda | 179 | 6 | | | |
| ADIYAMAN MERKEZ ilçesinde | 179 | 6 | 1 | | |
| ADIYAMAN ilinde | 242 | 19 | 3 | 3 | |
| Türkiye'de | 14944 | 737 | 120 | 66 | 39 |

| DERECELER | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Türkiye'de sınava 737 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 70. [YGS-2] de 67. [YGS-3] de 74. [YGS-4] de 74. [YGS-5] de 72. [YGS-6] da 70. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN ilinde sınava 19 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 6. [YGS-2] de 4. [YGS-3] de 4. [YGS-4] de 4. [YGS-5] de 5. [YGS-6] da 5. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN MERKEZ ilçesinde sınava 6 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 5. [YGS-2] de 3. [YGS-3] de 3. [YGS-4] de 3. [YGS-5] de 4. [YGS-6] da 4. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| Adıyaman Anadolu Lisesi okulunda sınava 6 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 5. [YGS-2] de 3. [YGS-3] de 3. [YGS-4] de 3. [YGS-5] de 4. [YGS-6] da 4. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |

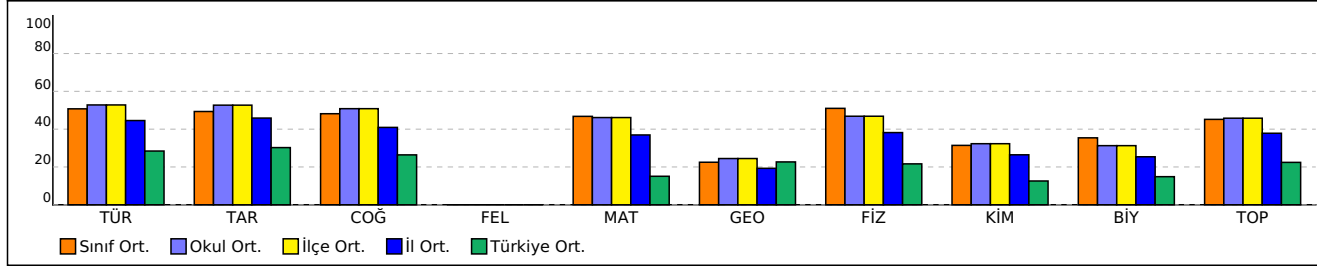
| TÜRKÇE | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | SOSYAL BİLİMLER |
|---------------------------------------|------|------|------|--------|--------------------------------------|
| Büyük ünlü uyumu | 1 | 0,66 | 0,24 | %66 | Tarih Bilimi |
| Dil ailelerinin sınıflandırılması | 1 | 0,59 | 0,38 | %59 | Uygarlığın Doğuşu ve İlk Uygarlıklar |
| Dilin işlevleri | 1 | 0,72 | 0,28 | %72 | Boylam ve Etkileri |
| Edebi metnin özellikleri | 1 | 0,90 | 0,07 | %90 | Coğrafi Konum |
| Göstergeler | 2 | 1,52 | 0,48 | %76 | Coğrafya'nın İnceleme Alanı |
| Güzel sanatlar içinde edebiyatın yeri | 1 | 0,69 | 0,31 | %69 | Doğal Çevre ve Etkileri |
| İletişimin öğeleri | 1 | 0,90 | 0,10 | %90 | Dünyanın Şekli ve Hareketleri |
| Kaynaştırma | 1 | 0,45 | 0,34 | %45 | Enlem Etkisi |
| Küçük ünlü uyumu | 1 | 0,45 | 0,34 | %45 | Harita Bilgisi |
| Ses olayları | 2 | 0,93 | 0,86 | %47 | Türkiyenin Yerçekilleri |
| Şiir ve gelenek | 1 | 0,55 | 0,41 | %55 | Türkiye'nin Jeopolitik Özelliği |
| Şiir ve gelenek (gazel) | 1 | 0,00 | 0,41 | %0 | |
| Şiir ve şair | 1 | 0,62 | 0,34 | %62 | |
| Şiir yorumu | 4 | 3,10 | 0,76 | %78 | |
| Şiirde ahenk | 2 | 0,62 | 1,31 | %31 | |
| Şiirde kafiye | 1 | 0,52 | 0,34 | %52 | |
| Söz sanatları | 2 | 0,69 | 0,83 | %34 | |
| Türkçenin çağdaş kolları | 1 | 0,66 | 0,28 | %66 | |
| Türkçenin özellikleri | 1 | 0,52 | 0,45 | %52 | |
| Türkçenin ses özellikleri | 2 | 1,59 | 0,31 | %79 | |
| Türkçenin tarihi gelişimi | 1 | 0,21 | 0,45 | %21 | |
| Ünlü düşmesi | 1 | 0,97 | 0,03 | %97 | |

| Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | TEMEL MATEMATİK | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | FEN BİLİMLERİ | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı |
|------|------|------|--------|------------------------------|------|------|------|--------|--|------|------|------|--------|
| 4 | 2,79 | 1,00 | %70 | Bağıntı | 4 | 2,24 | 1,41 | %56 | Bilimsel Çalışma Yöntemi | 1 | 0,52 | 0,45 | %52 |
| 11 | 6,76 | 2,66 | %61 | Fonksiyon | 4 | 2,31 | 0,72 | %58 | Enerjinin Korunumu | 1 | 0,62 | 0,28 | %62 |
| 1 | 0,45 | 0,38 | %45 | Kartezyen Çarpım | 4 | 3,07 | 0,41 | %77 | Fiziğin Alt Dalları | 2 | 1,03 | 0,86 | %52 |
| 2 | 0,41 | 1,07 | %21 | Kümeler | 3 | 0,90 | 1,41 | %30 | İş - Güç - Enerji Kurumlarını Tanımlama | 1 | 0,59 | 0,34 | %59 |
| 1 | 0,90 | 0,07 | %90 | Kümelerde İşlemler | 4 | 0,97 | 1,28 | %24 | Mekanik Enerji, Potansiyel Enerji Kinetik Enerji | 2 | 1,17 | 0,59 | %59 |
| 2 | 1,69 | 0,21 | %84 | Mantık | 5 | 3,03 | 1,38 | %61 | Nitel, Nitel, Gözlem, Ölçme, Fiziksel Büyüklük | 3 | 1,34 | 1,34 | %45 |
| 1 | 0,24 | 0,55 | %24 | Açı ve Açılış Ölçü Birimleri | 1 | 0,59 | 0,17 | %59 | Bileşikler | 2 | 0,83 | 0,72 | %41 |
| 1 | 0,10 | 0,72 | %10 | Çokgenler | 2 | 0,93 | 0,48 | %47 | Kimyanın Gelişimi | 8 | 3,93 | 2,66 | %49 |
| 5 | 3,31 | 1,28 | %66 | Doğru Denklemleri | 1 | 0,17 | 0,24 | %17 | Canlıların Ortak Özellikleri (Beslenme) | 1 | 0,24 | 0,59 | %24 |
| 1 | 0,69 | 0,14 | %69 | Vektörler | 2 | 0,34 | 0,86 | %17 | Canlıların Ortak Özellikleri (Organizasyon) | 1 | 0,48 | 0,45 | %48 |
| 1 | 0,86 | 0,10 | %86 | | | | | | Canlıların Temel Bileşenleri | 1 | 0,03 | 0,38 | %3 |
| | | | | | | | | | Canlıların Temel Bileşenleri (Asit - Baz - pH) | 1 | 0,76 | 0,14 | %76 |
| | | | | | | | | | Canlıların Temel Bileşenleri (Inorganik) | 1 | 0,59 | 0,31 | %59 |
| | | | | | | | | | Canlıların Temel Bileşenleri (Karbonhidratlar) | 1 | 0,48 | 0,24 | %48 |
| | | | | | | | | | Canlıların Temel Bileşenleri (Lipitler) | 1 | 0,38 | 0,48 | %38 |
| | | | | | | | | | Canlıların Temel Bileşenleri (Nükleik Asitler) | 1 | 0,48 | 0,38 | %48 |
| | | | | | | | | | Canlıların Temel Bileşenleri (Proteinler) | 1 | 0,10 | 0,55 | %10 |
| | | | | | | | | | Enzimler | 1 | 0,28 | 0,24 | %28 |

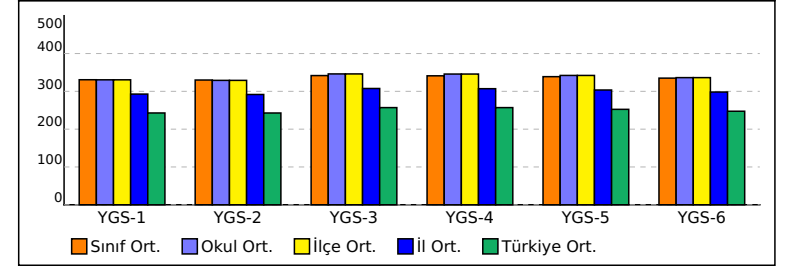
SINIF KARNESİ

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | | | | | | | SINIF | | | SINAV ADI | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------|-----------------|-----------------|-------------------------|------|----------|------|------|---------|------|------|-----------------|------|-------|----------|-------|------|---------------|-------------------|------|-------|------|------|----------|------|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ADIYAMAN | | ADIYAMAN MERKEZ | | Adıyaman Anadolu Lisesi | | | | | | | | | | | | 9 F | | | 9. SINIF DENEME-2 | | | | | | | | | | | | | |
| TÜRKÇE | | | SOSYAL BİLİMLER | | | | | | | | | TEMEL MATEMATİK | | | | | | FEN BİLİMLERİ | | | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | | Tarih | | | Coğrafya | | | Felsefe | | | Matematik | | | Geometri | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | YGS-1 | YGS-2 | YGS-3 | YGS-4 | YGS-5 | YGS-6 |
| D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan | Puan |
| 17,63 | 9,63 | 15,23 | 8,63 | 4,93 | 7,40 | 8,33 | 4,43 | 7,23 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 12,97 | 6,97 | 11,23 | 1,80 | 1,80 | 1,35 | 6,03 | 3,73 | 5,10 | 4,13 | 3,97 | 3,14 | 4,60 | 4,23 | 3,54 | 330,725 | 329,933 | 341,708 | 341,108 | 338,863 | 334,962 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



| KATILIM RAPORU | | | | | |
|----------------------------------|----------------|-------|------|------|----|
| | Sınava Katılan | | | | |
| | Öğrenci | Sınıf | Okul | İlçe | İl |
| 9 F sınıfında | 30 | | | | |
| Adıyaman Anadolu Lisesi okulunda | 179 | 6 | | | |
| ADIYAMAN MERKEZ ilçesinde | 179 | 6 | 1 | | |
| ADIYAMAN ilinde | 242 | 19 | 3 | 3 | |
| Türkiye'de | 14944 | 737 | 120 | 66 | 39 |

| DERECELER | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Türkiye'de sınava 737 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 67. [YGS-2] de 64. [YGS-3] de 89. [YGS-4] de 89. [YGS-5] de 81. [YGS-6] da 74. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN ilinde sınava 19 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 4. [YGS-2] de 3. [YGS-3] de 7. [YGS-4] de 7. [YGS-5] de 7. [YGS-6] da 6. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| ADIYAMAN MERKEZ ilçesinde sınava 6 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 3. [YGS-2] de 2. [YGS-3] de 6. [YGS-4] de 6. [YGS-5] de 6. [YGS-6] da 5. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |
| Adıyaman Anadolu Lisesi okulunda sınava 6 sınıf katıldı, sınıfınız [YGS-1] de 3. [YGS-2] de 2. [YGS-3] de 6. [YGS-4] de 6. [YGS-5] de 6. [YGS-6] da 5. oldu | | | | | | | | | | | | | | | |

| TÜRKÇE | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | SOSYAL BİLİMLER |
|---------------------------------------|------|------|------|--------|--------------------------------------|
| Büyük ünlü uyumu | 1 | 0,60 | 0,23 | %60 | Tarih Bilimi |
| Dil ailelerinin sınıflandırılması | 1 | 0,50 | 0,43 | %50 | Uygurluğun Doğuşu ve İlk Uygurliklar |
| Dilin işlevleri | 1 | 0,83 | 0,17 | %83 | Boylam ve Etkileri |
| Edebi metnin özellikleri | 1 | 0,80 | 0,17 | %80 | Coğrafi Konum |
| Göstergeler | 2 | 1,40 | 0,47 | %70 | Coğrafya'nın İnceleme Alanı |
| Güzel sanatlar içinde edebiyatın yeri | 1 | 0,77 | 0,23 | %77 | Doğal Çevre ve Etkileri |
| İletişimin öğeleri | 1 | 0,87 | 0,13 | %87 | Dünyanın Şekli ve Hareketleri |
| Kaynaştırma | 1 | 0,73 | 0,27 | %73 | Enlem Etkisi |
| Küçük ünlü uyumu | 1 | 0,20 | 0,60 | %20 | Harita Bilgisi |
| Ses olayları | 2 | 1,03 | 0,87 | %52 | Türkiyenin Yerçekilleri |
| Şiir ve gelenek | 1 | 0,43 | 0,57 | %43 | Türkiye'nin Jeopolitik Özelliği |
| Şiir ve gelenek (gazel) | 1 | 0,07 | 0,43 | %7 | |
| Şiir ve şair | 1 | 0,57 | 0,43 | %57 | |
| Şiir yorumu | 4 | 3,03 | 0,77 | %76 | |
| Şiirde ahenk | 2 | 0,80 | 1,03 | %40 | |
| Şiirde kafiye | 1 | 0,27 | 0,43 | %27 | |
| Söz sanatları | 2 | 0,90 | 0,90 | %45 | |
| Türkçenin çağdaş kolları | 1 | 0,67 | 0,17 | %67 | |
| Türkçenin özellikleri | 1 | 0,50 | 0,47 | %50 | |
| Türkçenin ses özellikleri | 2 | 1,63 | 0,23 | %82 | |
| Türkçenin tarihi gelişimi | 1 | 0,30 | 0,50 | %30 | |
| Ünlü düşmesi | 1 | 0,73 | 0,13 | %73 | |

| Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | TEMEL MATEMATİK | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı | FEN BİLİMLERİ | Soru | Doğ. | Yan. | Başarı |
|------|------|------|--------|-----------------------------|------|------|------|--------|--|------|------|------|--------|
| 4 | 2,57 | 1,23 | %64 | Bağıntı | 4 | 2,50 | 1,10 | %63 | Bilimsel Çalışma Yöntemi | 1 | 0,70 | 0,27 | %70 |
| 11 | 6,07 | 3,70 | %55 | Fonksiyon | 4 | 2,20 | 0,73 | %55 | Enerjinin Korunumu | 1 | 0,93 | 0,07 | %93 |
| 1 | 0,37 | 0,23 | %37 | Kartezyen Çarpım | 4 | 3,20 | 0,47 | %80 | Fiziğin Alt Dalları | 2 | 1,37 | 0,63 | %68 |
| 2 | 0,67 | 0,60 | %33 | Kümeler | 3 | 1,00 | 1,50 | %33 | İş - Güç - Enerji Kurumlarını Tanımlama | 1 | 0,50 | 0,50 | %50 |
| 1 | 0,83 | 0,13 | %83 | Kümelerde İşlemler | 4 | 0,97 | 1,70 | %24 | Mekanik Enerji, Potansiyel Enerji Kinetik Enerji | 2 | 1,10 | 0,87 | %55 |
| 2 | 1,57 | 0,33 | %78 | Mantık | 5 | 3,10 | 1,47 | %62 | Nitel, Nitel, Gözlem, Ölçme, Fiziksel Büyüklük | 3 | 1,43 | 1,40 | %48 |
| 1 | 0,17 | 0,63 | %17 | Açı ve Açılı Ölçü Birimleri | 1 | 0,30 | 0,23 | %30 | Bileşikler | 2 | 0,70 | 0,80 | %35 |
| 1 | 0,27 | 0,63 | %27 | Çokgenler | 2 | 0,80 | 0,43 | %40 | Kimyanın Gelişimi | 8 | 3,43 | 3,17 | %43 |
| 5 | 3,20 | 1,37 | %64 | Doğru Denklemleri | 1 | 0,27 | 0,17 | %27 | Canlıların Ortak Özellikleri (Beslenme) | 1 | 0,33 | 0,60 | %33 |
| 1 | 0,47 | 0,33 | %47 | Vektörler | 2 | 0,43 | 0,97 | %22 | Canlıların Ortak Özellikleri (Organizasyon) | 1 | 0,57 | 0,43 | %57 |
| 1 | 0,80 | 0,17 | %80 | | | | | | Canlıların Temel Bileşenleri | 1 | 0,10 | 0,67 | %10 |
| | | | | | | | | | Canlıların Temel Bileşenleri (Asit - Baz - pH) | 1 | 0,80 | 0,13 | %80 |
| | | | | | | | | | Canlıların Temel Bileşenleri (İnorganik) | 1 | 0,60 | 0,27 | %60 |
| | | | | | | | | | Canlıların Temel Bileşenleri (Karbonhidratlar) | 1 | 0,53 | 0,40 | %53 |
| | | | | | | | | | Canlıların Temel Bileşenleri (Lipitler) | 1 | 0,47 | 0,47 | %47 |
| | | | | | | | | | Canlıların Temel Bileşenleri (Nükleik Asitler) | 1 | 0,67 | 0,33 | %67 |
| | | | | | | | | | Canlıların Temel Bileşenleri (Proteinler) | 1 | 0,17 | 0,57 | %17 |
| | | | | | | | | | Enzimler | 1 | 0,37 | 0,37 | %37 |